

# 2ª Mobilidade PROJETO



# ”School Managment”

10 a 14 de janeiro JOENSSU - FINLAND -



Erasmus+

# Questões de caráter geral

- Tempo que as crianças estão na escola e como é estruturado
- Revolução no sistema educativo finlandês – Qual a razão?
- Organização do calendário escolar
- Metodologias na pré; Horários, idade em que iniciam
- Nível de intervenção dos EE /seu papel na vida da escola
- Relação entre a comunidade e a escola
- Condições de trabalho dos professores que têm limitações a uma carga horária a 100%
- Como lidam com indisciplina
- Quais são os paradigmas de ensino-aprendizagem dominantes e se esses paradigmas estão de acordo com os da avaliação
- Valorizam os diferentes talentos dos alunos, como
- Comunicação dentro da escola, como se promove e como se faz



Erasmus+

# Questões sobre Novos Ambientes de Aprendizagem

- Aprendizagem centrada no aluno ou no professor
- Que outros ambientes fora da sala de aula contribuem para aprendizagem dos alunos
- Como é a disposição das salas de aula
- Que recursos de aprendizagem/que recursos são usados para a inovação
- Será que as várias valências dos alunos na aprendizagem? de que modo
- Quais são os paradigmas de ensino-aprendizagem dominantes e se esses paradigmas estão de acordo com os da avaliação



# Questões sobre Gestão

- Como é feita a avaliação de desempenho
- Como se organizam os horários e a gestão intermédia da escola horários dos professores
- Quantos alunos em média existem por turma nos vários ciclos
- Os professores cumprem um programa emanado do MEC ohá flexibilidade de acordo com as disciplinas
- Como é a organização e gestão do calendário escola
- n.º de turmas por professor
- Que condições são proporcionadas a professores com situações particulares (doença própria ou de descendentes)
- Qual o nível de intervenção dos encarregados de educação na escola
- Como é que a avaliação externa das escolas influencia a adoção dos paradigmas de ensino-aprendizagem a avaliação eterna das escolas



Erasmus+

# Questões sobre Vida Saudável

- Como promovem hábitos saudáveis em diferentes grupos etários
- São reservados espaços nos horários para atividades compensadoras da atividade letiva (desporto, psic, meditação)
- Que medidas são tomadas pelas direções das escolas para manter o nível de satisfação dos docentes
- As artes têm uma importância nuclear na metodologia de ensino. Verdade ou mentira?
- Como é estruturado o menu da escol?
- Como se deslocam os alunos para a escola... a pé, bicicleta, autocarro escolar
- Quais os níveis de estresse na escola e como é solucionado nesta escola
- Que ações realiza a escola para fomentar o trabalho de equipa
- Como é gerida a instabilidade da carreira docente



Erasmus+

# “Time management and modern school leadership”

- **SER PROFESSOR** é a profissão de maior prestígio, a escolha no acesso à universidade é exigente, o acesso ao mercado de trabalho é exigente, é obrigatório um Mestrado, só os melhores serão um dia professores!
- **CONFIANÇA** nas escolas e nos professores!
- **MUNICÍPIO** é o responsável local pela educação básica e tem autonomia para decidir o currículo final, tendo como referência o Currículo Nacional.
- **EDUCAÇÃO BÁSICA** dos 7 aos 16 anos é obrigatória e grátis. Pré com 6 anos e paga-se uma parte. Após a escolaridade obrigatória há ensino secundário ou vocacional (muito pretendido e reconhecido).
- **SALÁRIO** médio entre 3000 e 4000€, 2 meses de férias, 5 períodos com 5 horários/ano com 35 h.
- **190 DIAS DE AULAS** por ano, professores no ensino básico não podem cancelar aulas, não podem faltar, 3h por semana para reuniões, cooperar com as famílias, etc.



# “Time management and modern school leadership”

- DIRETOR escolhe os seus professores, contratação é feita pelo Município.
- DIRETOR é escolhido, de entre professores, pelo Município no Comité da Educação, sem limite de tempo de mandato, para uma determinada escola.
- 1 só PROFESSOR até ao 6º ano, depois vários, com um número grande de disciplinas, umas obrigatórias, outras opcionais.
- PROFESSORES trabalham na escola, têm os seus gabinetes, corrigem os pequenos instrumentos I TPC diariamente.
- REFORMA, ainda, aos 60 anos.
- 99,9% dos alunos transitam, fazem testes na semana de paragem em cada 2 meses, equivale a um período.
- ESCALA avaliativa de 4 a 10.
- EXAMES de acesso ao ensino secundário/vocacional.
- TEMPOS LETIVOS DE 45min, 90 min para o desporto e 2X 15 min de intervalo no básico. No secundário tempos de 75min e 90 min.



# “Time management and modern school leadership”

- **ALUNOS** são a razão de ser do trabalho dos professores e da equipa multidisciplinar da escola (DT, psicólogo, enfermeiro, assistentes, professor EE, orientação vocacional).
- **ALUNOS** com NEE integrados, alguma resistência por parte dos professores. Cada professor tem 10 alunos e é responsável por um ano de escolaridade, coordena também o trabalho que os assistentes fazem com esses alunos em sala de aula.
- **ALUNOS** fazem 1 semana de trabalho por ano nas empresas locais, a partir do 7º ano.
- **ALUNOS** podem ter aulas fora do ambiente sala de aula, fazem na área das ciências aulas na Universidade.
- **ALUNOS** são responsáveis por organizar as festividades com os seus EE, em cada período, para cada ano.



Erasmus+

# “Time management and modern school leadership”

- ALUNOS são responsáveis pelo BUFETE/semanalmente muda a equipa, pela reciclagem e outras tarefas na escola.
- ALUNOS RESPEITAM, RECONHECEM o trabalho dos seus professores, são RESPONSÁVEIS, AUTÓNOMOS.
- ALUNOS e os EE avaliam os seus professores.
- O CURRÍCULO existe, mas é flexível e adaptável ao aluno.
- REUNIÕES com os EE e atividades de convívio, discutem-se as questões dos alunos, não dos EE.
- AVALIAÇÃO externa, por amostragem, aleatoriamente nas disciplinas, nas escolas e alunos para assegurar a qualidade do ensino. Não se divulgam os resultados por rankings nacionais.



Erasmus+

# “Time management and modern school leadership”

## PAPEL DO DIRETOR - SER O LÍDER

- ❖ 1º DESAFIO - Quebrar as barreiras dentro da instituição, estabelecer pontes.
- ❖ Faz o recrutamento dos seus professores.
- ❖ Escolhe as pessoas certas para os lugares certos.
- ❖ Dentro da organização cada um desempenha o seu papel, todos têm de conhecer a sua função, todos são importantes.
- ❖ Professores não precisam de ser amigos mas têm todos de trabalhar em prol do mesmo objetivo.
- ❖ Responsável máximo, tem de dialogar, ser paciente e ouvinte.
- ❖ Nem sempre democrático e/ou consensual.
- ❖ Define responsáveis por áreas que lhe prestam contas diretamente, não há *Free Passengers*.
- ❖ Fomenta atividades de Team building.
- ❖ Gere o seu orçamento, podendo remunerar o trabalho suplementar do professores (horas de apoio) e dos seus responsáveis por áreas.
- ❖ Reúne anualmente com os seus professores, individualmente, para definirem os seus objetivos para o ano em curso, avalia depois o desempenho.
- ❖ Organiza formação entre pares, na instituição, fora da instituição e com os empresários locais.
- ❖ Confere responsabilidade e confia.
- ❖ Exige o melhor de cada um, que experimentem novos desafios e que desfrutem do seu trabalho.



Erasmus+

# Reuniões de desenvolvimento e o seu significado na liderança moderna

## Liderança da equipa - Como lidar com situações difíceis?



# Reuniões de Desenvolvimento

## Experiências e partilha

Pelo menos uma vez por ano,  
cerca de 1h.

Debater os objetivos de cada professor numa situação de igual para igual, é importante ter atenção ao espaço, à forma como se sentam, sem computadores à frente, aparentando uma situação de igual para igual.



# **PROACTIVO/apoio inicial " Varpu" na CIDADE DE JOENSUU**

O Modelo " Varpu" é um plano de intervenção que se aplica a trabalhadores cuja capacidade de trabalho ou desempenho se deteriorou ou no caso de ausência por doença ou seja quando os "limites de alarme "são excedidos.

O objectivo é garantir que a capacidade de trabalho é mantida durante toda a carreira e os potenciais problemas de trabalho são detectados precocemente.

Cada membro da equipa conhece o modelo "Varpu" e é utilizado em várias áreas de trabalho.



# Pro activo/Início do Apoio

**O diretor começa o processo de suporte**

- Apoio antecipatório (através da procura de soluções possíveis).
- Assistentes de saúde, se necessário



# Pro activo/Início do Apoio (cont.)

## Modelo útil em casos "normais"

- " Varpu "oferece um bom suporte também para os diretores iniciarem e controlarem o processo.
- Não funciona em situações muito difíceis.



# Situações difíceis

**Problemas entre membros do staff**

**Problemas entre funcionários e o Diretor**

- É aconselhável ativar o representante da Saúde e/ou representante da segurança para ser consultado como um profissional imparcial.

**Problemas entre Professores e alunos**



Erasmus+

## **Situações difíceis**

Pais desafiadores, hoje em dia é uma realidade.

Reuniões com EE focadas no aluno.

Suporte/apoio aos professores se apropriado.

## **Outras situações desafiadoras para os superiores**

**Álcool e drogas.**

Nesta situação o apoio grupal é muito valioso e revela-se muito eficaz!!!



Erasmus+

# O tempo passa depressa e as gerações mudam...



Apesar de por vezes não parecer, as novas gerações têm diferentes objetivos e valores se comparadas com as anteriores (e trata-se apenas de uma questão de uma década).

Já ouviu falar das gerações X, Y e Z?



# O tempo passa depressa e as gerações mudam...

Geração X - Nascidos entre 1965-1979;

Viveram no tempo de grupos como os Duran-Duran e Queen. Assistiram ao fim da União Soviética e à queda do muro de Berlim. “Deslumbre pelo fim da história”. Assistem à globalização. Fazem parte da pré-história da informática, brincaram com computadores ZX-Spectrum e game boys e começaram a comunicar no MIRC. São Workaholics.

Tinham famílias extensas (Primos, tios, etc...)



# O tempo passa depressa e as gerações mudam...

Geração Y - Nascidos entre 1980-2000;

Cresceram com novas tecnologias e têm uma mente aberta. Uma geração interessada com as possibilidades dos telemóveis, computadores a tecnologia moderna .

Vida de trabalho e casamento estáveis (projetos, trabalho em part-time) não são muito importantes para esta geração. Se as gerações anteriores poupavam dinheiro, esta gasta-o.

São considerados a mais influente geração da história norte-americana. Altamente qualificados e viajados. Progressistas, inovadores e egocêntricos Muito preocupados com a saúde e desporto.



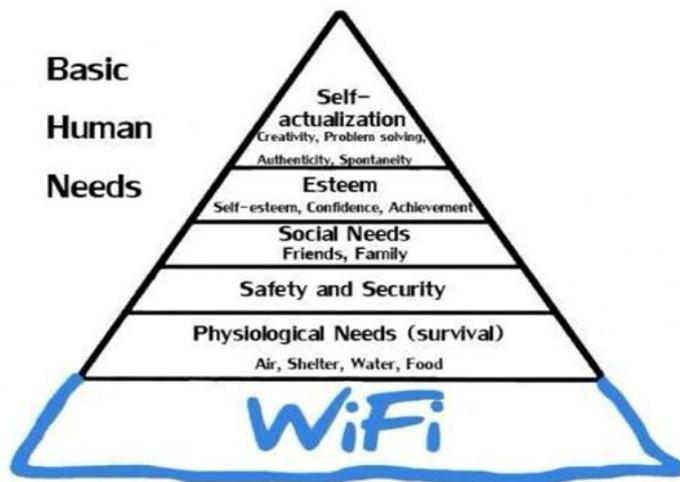
# O tempo passa depressa e as gerações mudam...

## Geração Y e liderança:

- Desafia todos os modelos e valores de gestão e liderança;
- Não gosta de ordens e hierarquia (dizem que estas são coisas do passado);
- Querem que os seus chefes os desafiem mas também querem que haja limites para as suas tarefas;
- Querem trabalhar de forma independente e ser alvo de confiança;
- Pensam que são muito mais eficientes no trabalho através do uso das tecnologias;

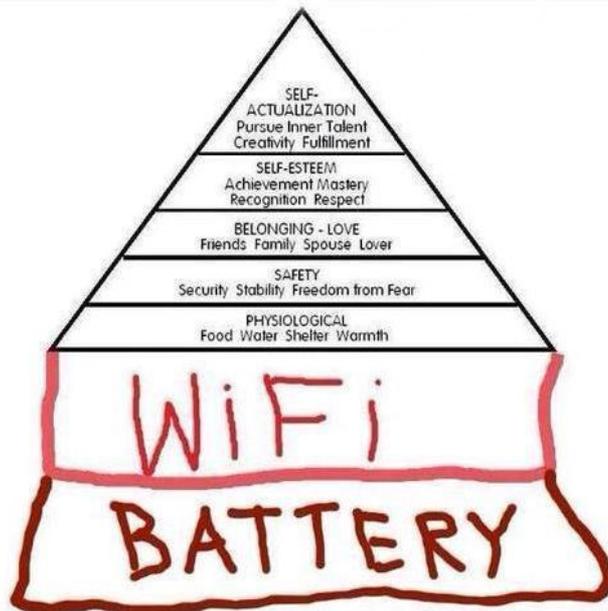
# O tempo passa depressa e as gerações mudam...

Geração Z - Nascidos a partir de 2000.



# O tempo passa depressa e as gerações mudam...

Geração Z - Nascidos a partir de 2000.



# O tempo passa depressa e as gerações mudam...

Geração Z - Nascidos a partir de 2000.



“Estamos habituados a ter tudo muito rápido, com a Internet. Quando não temos tudo rapidamente, desistimos ou ficamos desmotivados” Inês do Canto 16 anos

Será diferente de: “I want it all, I want it all, I want it now”? Freddy Mercury/Queen anos 80? em quê?

Que consequências para o ensino?



Erasmus+

# O tempo passa depressa e as gerações mudam...

Geração Z - Nascidos a partir de 2000.

- São quase bilingues e ligados; valorizam a liberdade pessoal;
- Têm valores muito liberais (casamentos gay, adoção, ...);
- Fumam menos que as gerações anteriores;
- O seu habitat é o desemprego, a precaridade. As palavras chave desta geração são: crise, défice, austeridade, medo. Ninguém acredita em soluções que durem para sempre.
- Facilmente se olha para estes jovens como seres fúteis, vazios e narcisistas, incapazes de pensar para além da selfie, da aprovação nas redes sociais. Tememos o aumento do deficit de atenção nas crianças pela sua incapacidade de largar o telemóvel, a televisão, os videojogos, o computador, tudo ao mesmo tempo...

Saber mais em: <https://www.publico.pt/tecnologia/noticia/a-geracao-que-quer-transformar-isto-tudo-1723002>



Erasmus+

# Visitas às escolas

Sala de trabalhos manuais para a pré e 1º ciclo



Sala de trabalhos manuais para a 2º/3º ciclo



Sala da Educação Especial



A disposição das salas de aula



# Visitas às escolas



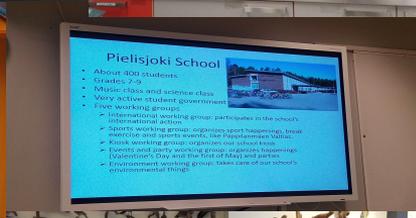
Meio de Transporte



A alimentação

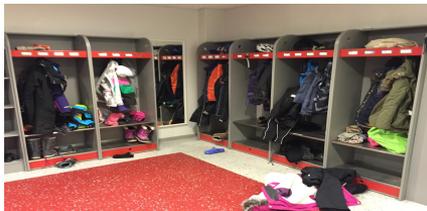


Os recursos materiais



# Visitas às escolas

Os espaços comuns dos alunos



A Biblioteca Escolar

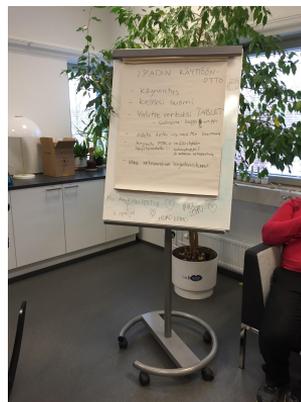
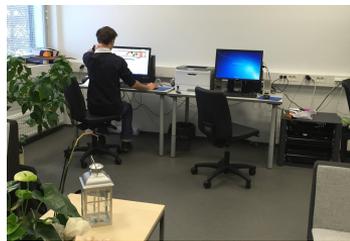


Erasmus+

# Visitas às escolas



Espaços para os professores: trabalho e bem-estar





# Propostas

## Transferível/Propostas:

- criação de espaços interiores mais confortáveis para os alunos "estarem" e que proporcionem maior autonomia,
- maior valorização/responsabilização/autonomia dos alunos... pela comunicação, pelos espaços, através da receção e organização de eventos...
- lógica de sair para outras instituições para formação - sair da secretária, da escola, do país
- melhorar a comunicação: escrita mas tb oral e/ou utilizando plataformas de comunicação e ferramentas WEB. 2.0
- mais momentos informais - team building - continuar a dar relevo à articulação entre ciclos...
- Diretor- assessorar aulas; delegar outras tarefas
- Não há "free passengers" - DT DESCANSA DE 3 EM 3 ANOS ...se tal fosse possível!



Erasmus+

# Propostas (cont.)

- Mais foco nos alunos, nas reuniões com EE,..
- Parcerias com empresas para receberem alunos antes das escolhas 10<sup>a</sup> ano
- Melhoria do ambiente em espaços de trabalho,
- Lema do próximo ano letivo: O que podes tu fazer pela tua escola? começando por um concurso de ideias em team work
- Repensar instrumentos de avaliação - pequenos testes...
- Escola saudável/professores saudáveis tem que ser continuada. Somos corpo e cérebro, mãos e cérebro. Como por exemplo oficinas de arte/manualidades/também para os mais pequenos
- Utópico mas realizável - plano de formação docente: onde é que eu preciso de melhorar? sou bom em quê? arranjar respostas formativas e workshops de partilha naquilo que eu sou mesmo bom! auto-estima para cima.



# Questões de caráter geral

- Tempo que as crianças estão na escola e como é estruturado? Crianças estão nas escolas até 15h30 (máx) e entram 8h00
- Revolução no sistema educativo finlandês – Qual a razão?
- Organização do calendário escolar 5 períodos de 2 meses, iniciam em agosto e terminam no início de junho.
- Metodologias na pré; Horários, idade em que iniciam;
- Nível de intervenção dos EE /seu papel na vida da escola podem intervir e assistir aulas mas não vão
- Relação entre a comunidade e a escola Muito boa - há festa por altura do Natal organizada pelos alunos e pelos EE
- Condições de trabalho dos professores que têm limitações a uma carga horária a 100% podem trabalhar em part-time, se estiverem com problemas têm grupos de entreajuda.
- Como lidam com indisciplina
- Quais são os paradigmas de ensino-aprendizagem dominantes e se esses paradigmas estão de acordo com os da avaliação
- Valorizam os diferentes talentos dos alunos, como? sim, valorização do ensino artístico, desporto e através da valorização do ensino profissional
- Comunicação dentro da escola, como se promove e como se faz? curiosamente por uma coluna de som ambiente



# Questões sobre Novos Ambientes de Aprendizagem

- Aprendizagem centrada no aluno ou no professor?
- Que outros ambientes fora da sala de aula contribuem para aprendizagem dos alunos?
- Como é a disposição das salas de aula?
- Que recursos de aprendizagem/que recursos são usados para a inovação?
- será que as várias valências dos alunos na aprendizagem? de que modo?
- quais são os paradigmas de ensino-aprendizagem dominantes e se esses paradigmas estão de acordo com os da avaliação



# Questões sobre Gestão

- Como é feita a avaliação de desempenho (respondida mas podemos repetir- falar reuniões individuais e definição de objetivos pessoais no inicio de cada ano , no min 30 min com o diretor.
- Como se organizam os horários e a gestão intermédia da escola horários dos professores 35 h, DT ESCOLHIDO PELO DIRETOR, E FICA 3 ANOS COM A TURMA E DEPOIS DESCANSA varia com o tipo de disciplina de 16 a 26 tempos, todos os dias, têm horários diferentes ao longo do ano. trabalham na escola em gabinetes individuais, 3h para reuniões por semana
- Quantos alunos em média existem por turma nos vários ciclos de 20 a 26
- os professores cumprem um programa emanado do MEC ou há flexibilidade de acordo com as disciplinas
- Como é a organização e gestão do calendário escolar
- n.º de turmas por professor variável com a disciplina que lecionam
- que condições são proporcionadas a professores com situações particulares (doença própria ou de descendentes) não podem faltar, não faltam após 5 dias atestado obrigatório apoio
- qual o nível de intervenção dos encarregados de educação na escola
- como é que a avaliação externa das escolas influencia a adoção dos paradigmas de ensino-aprendizagem a avaliação externa das escolas não é feita por inspetores desde 1990 há estruturas próprias que analisam determinados parâmetros de qualidade(4 para aqueles relacionados com as estruturas e 6 para assuntos relacionados com os alunos; atribuição de prémios no VET, autoavaliação, as ENTIDADES SÃO PROVEDORES DA EDUCAÇÃO QUE DECIDEM JUNTAMENTE COM O CORPO INDEPENDENTE DO ME DE AVALIAÇÃO EXTERNA, AUTOAVALIAÇÃO, RESULTADOS DA APLICAÇÃO DE ALEATÓRIA E POR AMOSTRAGEM DE TESTES 6º E 9º ANOS), NÃO HÁ DIVULGAÇÃO NACIONAL DOS RESULTADOS

# Questões sobre Vida Saudável

- Como promovem hábitos saudáveis em diferentes grupos etários [BRINCAR NA RUA 15MIN POR DIA](#)
- São reservados espaços nos horários para atividades compensadoras da atividade letiva (desporto, psic, meditação)
- Que medidas são tomadas pelas direções das escolas para manter o nível de satisfação dos docentes [RESPEITO, RECONHECIMENTO, RESPONSABILIDADE, FLEXIBILIDADE, AUTONOMIA](#)  
As artes têm uma importância nuclear na metodologia de ensino. Verdade ou mentira? [VERDADE DE ACORDO COM AS ESCOLAS DESPORTO, MÚSICA, PARA TODO OS TRABALHOS MANUAIS](#)
- como é estruturado o menu da escola? [EMPRESA, TÊM EMENTA VEGETARIANA EM OPÇÃO E ALERGIAS, LEITE COMO BEBIDA, SEM SOPA, PRATO E SALADAS, PÃO ETC EM LINHA, OS ALUNOS SERVEM-SE DA QUANTIDADE QUE QUEREM](#)
- como se deslocam os alunos para a escola? a pé, bicicleta, autocarro escolar [BICICLETA E A PÉ](#)
- quais os níveis de estresse na escola e como é solucionado nesta escola· que ações realiza a escola para fomentar o trabalho de equipa [ATIVIDADES DE TEAM GROUP , ALMOÇOS EM DATAS ESPECIAIS E FINS SEMANA, AULAS DE CULINÁRIA ETC](#)
- como é gerida a instabilidade da carreira docente [PROBLEMAS DE SAÚDE E ADIÇÕES POR EQUIPAS DE AJUDA MULTIDISCIPLINAR](#)

