

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS

2025

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova com componente escrita e componente oral, de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência indicados nos quadros 1 e 2 e sobre as seguintes competências: comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação os conteúdos previstos para o 9.º ano de escolaridade.

Quadro 1 – Componente Escrita

Domínios	Áreas Temáticas e Conteúdos	Tipologia de Itens
Compreensão oral (Resposta a questões sobre um texto áudio)	• Programas/experiências de intercâmbio • Voluntariado e Ações Humanitárias • Hábitos de vida saudável • Adolescência e estilos de vida	ITENS DE SELEÇÃO: escolha múltipla; encontrar evidências; verdadeiro/falso ITENS DE CONSTRUÇÃO: completamento de texto lacunar; resposta curta
Compreensão Escrita (Resposta a questões/completamento de textos escritos)	• Tecnologia e Redes Sociais • Jovens criativos • Profissões e planos para o futuro • Histórias - cinema e leitura	ITENS DE SELEÇÃO: escolha múltipla; encontrar evidências; verdadeiro/falso; encontrar sinónimos; correspondência ITENS DE CONSTRUÇÃO: resposta curta ou restrita ITENS DE SELEÇÃO: completamento de texto lacunar
Produção Escrita (Utilização de estruturas gramaticais e produção de texto extenso)	• Tempos verbais • Pronomes relativos • Conectores • Frases condicionais • Gerúndio/infinitivo • Voz passiva • Discurso Indireto • Tema selecionado de entre os elencados nos domínios acima	ITENS DE CONSTRUÇÃO: completamento de texto lacunar; reformulação de frases dadas ITEM DE CONSTRUÇÃO: Elaboração de um texto (resposta extensa), com cerca de 100 palavras - texto de opinião/ comentário/ descrição de imagem /narrativa de acontecimento/ carta.

Quadro 2 – Componente Oral

Domínios	Áreas Temáticas/Situacionais	Atividades
Interação Oral e Produção Oral	• Saudações e dados pessoais • Férias e campos de férias • Experiências enriquecedoras • Problemas de Saúde • Voluntariado • Tecnologia • Livros e hábitos de leitura	1. Interação examinador/examinando (saudações, entrevista, cumprimento de instruções). 2. Descrição e comentário de uma/várias imagens) pelo examinando, sob orientação/em interação com o examinador. 3. Discurso mais aprofundado acerca de um dos temas - dar opinião; expressar gostos/preferências, falar sobre experiências, hábitos, etc. O aluno pode optar por falar de um assunto previamente preparado.

Características e estrutura da prova

A prova é composta por **duas componentes, escrita e oral**, realizadas em momentos distintos. As componentes são ambas de duração limitada e **de realização obrigatória**.

A **componente escrita** é constituída por 4 partes, apresentadas no quadro 1. A **componente oral** é constituída por 3 partes, apresentadas no quadro 2 e realizar-se-á em momento posterior à componente escrita.

Os temas, conteúdos e tipologia de exercícios/atividades que podem constituir/integrar o objeto de avaliação são os que se apresentam nos quadros 1 e 2.

Classificação

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100.

Componente oral: Escala percentual de 0 a 100.

Cada uma das componentes da prova é cotada para 100 pontos. A classificação final corresponde à média aritmética simples das duas componentes de prova.

CrITÉrios gerais de classificação

Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla/ Verdadeiro ou falso/ Correspondência ou associação/ Completamento de texto lacunar

A cotação total é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Encontrar evidências/Encontrar sinónimos

A cotação total é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção mais correta. É atribuída classificação intermédia a respostas com informação parcialmente correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta ou restrita/ Completamento de texto lacunar/ Reformulação de frases dadas

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho e integram os seguintes parâmetros: **competência pragmática** (tipo de enunciado, extensão, estrutura e coesão do texto) e **competência linguística** (estrutura da frase, repertório vocabular, ortografia e pontuação).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Componente Oral

Os critérios de classificação têm por base a escala e os descritores de competência enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas para o nível de proficiência linguística de nível B1 (utilizador independente – nível limiar ou intermédio) e concretizam-se nos seguintes critérios analíticos: interação comunicativa (correspondência da ação/resposta ao solicitado,...), gestão do discurso (desenvolvimento do assunto,...), gramática e vocabulário (correção e diversidade de repertório), fluência e pronúncia.

Duração

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **componente oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de cor azul ou preta.

As respostas da **componente escrita** são registadas no enunciado da prova.

Para a realização da **componente oral**, o júri terá na sua posse todo o material de suporte necessário.

Não é permitido o uso de corretor nem de dicionários.