

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS

Prova 16

2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, no 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Aprendizagens Essenciais, Programa de Francês (LE II) do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

A prova incide sobre as **competências comunicativa, sociocultural e estratégica**.

São objeto de avaliação algumas das áreas temáticas e os conteúdos previstos para o 9.º ano de escolaridade.

A **componente escrita** incide sobre os domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita.

A **componente oral** incide sobre os domínios da Compreensão oral, Interação Oral e Produção Oral.

É obrigatória a realização de ambas as componentes.

Características e estrutura

Os domínios, temas, conteúdos, tipologia de exercícios e atividades que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam nos quadros seguintes.

Quadro 1 – Componente Escrita

DOMÍNIOS	Áreas temáticas e conteúdos	Tipologia de exercícios	Nº de itens	COTAÇÃO (100 PONTOS)
COMPREENSÃO ESCRITA (Resposta a questões sobre um texto escrito)	▪ Os Media ▪ Vida ativa e profissões ▪ Meio ambiente	1.Itens de seleção (verdadeiro ou falso/seleção)	5	50
		2.Itens de construção (resposta a questões sobre o texto)	4	
		3.Itens de construção (Completar sequências e/ou texto)	8	

PRODUÇÃO ESCRITA				
Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.	- Flexão verbal: <i>présent, futur simple, passé composé, imparfait de l'indicatif, conditionnel présent</i> - Feminino dos nomes e adjetivos - Determinantes e pronomes possessivos - Negação	1. Completamento de espaços – conjugação de verbos no tempo e modo verbal indicados 2. Reescrita de frases – feminino dos nomes e adjetivos 3. Item de seleção/completamento de frases - determinante/pronome possessivo correto 4. Reescrita de frases através da utilização das expressões (variadas) de negação mais adequadas	5	30
			3	
			4	
			2	
			1	
	- Os Media - Vida ativa e profissões - Meio ambiente	Produção textual (resposta extensa) Escrita de composição, obedecendo a uma temática definida.		20

Quadro 2 – Componente Oral

DOMÍNIOS	Áreas temáticas e conteúdos	Atividades	COTAÇÃO (100 pontos)
Compreensão Oral	- Os Media - Vida ativa e profissões - Meio ambiente	Interação examinador/examinando (saudações, entrevista, instruções).	100
Interação Oral		Descrição e comentário de uma/várias imagem(s) pelo examinando, sob orientação do examinador.	
Produção Oral		Leitura expressiva e comentário de um pequeno texto, pelo examinando, e resposta a questões colocadas pelo examinador.	

Cada uma das componentes é cotada para 100 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Verdadeiro ou falso / seleção/ correspondência ou associação/ complemento de texto

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Encontrar evidências/Encontrar sinónimos

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção mais correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta ou restrita/ Reformulação de frases dadas

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho e integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia, extensão, estrutura da frase, repertório vocabular e ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

O aluno deverá selecionar apenas um dos temas propostos, quando opcional. Se o aluno produzir mais do que um texto, apenas o primeiro será classificado.

COMPONENTE ORAL

Os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho e integram os seguintes domínios: Interação Oral e Produção Oral.

DURAÇÃO DA PROVA

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **componente oral** tem a duração máxima de 15 minutos e realizar-se-á em momento posterior à componente escrita.

MATERIAL

A **componente escrita** é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Para a realização da **componente oral**, o júri terá na sua posse todo o material necessário.

Não é permitida a consulta de dicionário em nenhuma das componentes.