



NESTE EDIÇÃO...

- PROGRAMA EUROPEU ERASMUS+
- CLUBE DE ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO DO AE CARLOS GARGATÉ
- ETWINNING
- CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO DA ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS . 2ª EDIÇÃO 2021/2022
- ENCONTRO PADDE DAS ESCOLAS DO CONCELHO DE ALMADA
- ENTREGA PRÉMIO SCRATCH
- DIGITALKS
- RED | ORGANIZAÇÃO DE UM WEBSITE - ESTUDOTECA DIGITAL

NEWSLETTER

NOTÍCIAS PADDE | AE CARLOS GARGATÉ

EDITORIAL

Com um período de vigência previsto para dois anos, o Plano de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) do nosso agrupamento elenca um conjunto alargado de objetivos, distribuídos em três dimensões: tecnológica e digital, pedagógica e organizacional.

Feito o balanço deste primeiro ano de implementação podemos concluir que uma boa parte dos desafios foram já integralmente concluídos, pese embora a necessidade constante de melhorar e de ir sempre mais além.

Porque uma lista exaustiva não cabe num editorial, destacamos apenas algumas das iniciativas levadas a cabo durante o ano letivo que agora finda. Dimensão pedagógica e organizacional: foi instalada uma nova rede wi-fi, para uso exclusivo da comunidade educativa e que cobre a totalidade da escola sede e foram adquiridos cerca de quarenta novos computadores, para substituição dos modelos antigos existentes nas salas de aula, na sala de professores e nas salas de informática, a maior parte com mais de uma década de existência.

Dimensão pedagógica: foi criado o Clube de Robótica e Programação e atualizado o repositório de Recursos Educativos Digitais que conta agora com centenas de recursos disponíveis para utilização dentro e fora da sala de aula.

Dimensão organizacional: foram atribuídas, a alguns professores, horas da componente não letiva para a exploração/criação de recursos educativos digitais e a plataforma Google Classroom passou a ser uma parte integrante da prática letiva, quer nas atividades remotas quer nas aulas presenciais.

Apesar de alguns constrangimentos, naturais num plano desta dimensão, estamos certos de estar no bom caminho e que o próximo ano letivo irá permitir que o nosso Agrupamento de Escolas seja ainda mais inclusivo, tanto na dimensão social como nas dimensões educativa e digital.

Rui Páscoa
Membro da Equipa PADDE



PROGRAMA EUROPEU ERASMUS+

NO DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA COMUNIDADE DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté há muito que participa em projetos europeus do programa Erasmus+. Neste ano letivo participamos num projeto Erasmus KA1, o projeto “+AECG” integralmente da nossa responsabilidade, que permite aos professores do agrupamento, individualmente ou em conjunto, participar no estrangeiro em eventos de formação estruturados ou em atividades de job shadowing. Participámos, ainda, em dois projetos Erasmus KA2:

- O projeto STEAMing, em parceria com instituições da Irlanda, Noruega, Croácia e Grécia, com o objetivo de disseminar a metodologia STEAM e promovê-la na prática letiva dos países participantes;
- O projeto STEPs (Steps to Ensure Planet Sustainability) é um projeto europeu que envolve Portugal, Suécia, Alemanha e Itália, cujos objetivos são sensibilizar os alunos das escolas para as questões ambientais e as mudanças climáticas.

Estes projetos são desenvolvidos com o apoio de várias plataformas, ferramentas e websites: O uso do digital é uma constante diária, no trabalho de alunos e professores e até mesmo dos Encarregados de Educação envolvidos.





PROGRAMA EUROPEU ERASMUS+

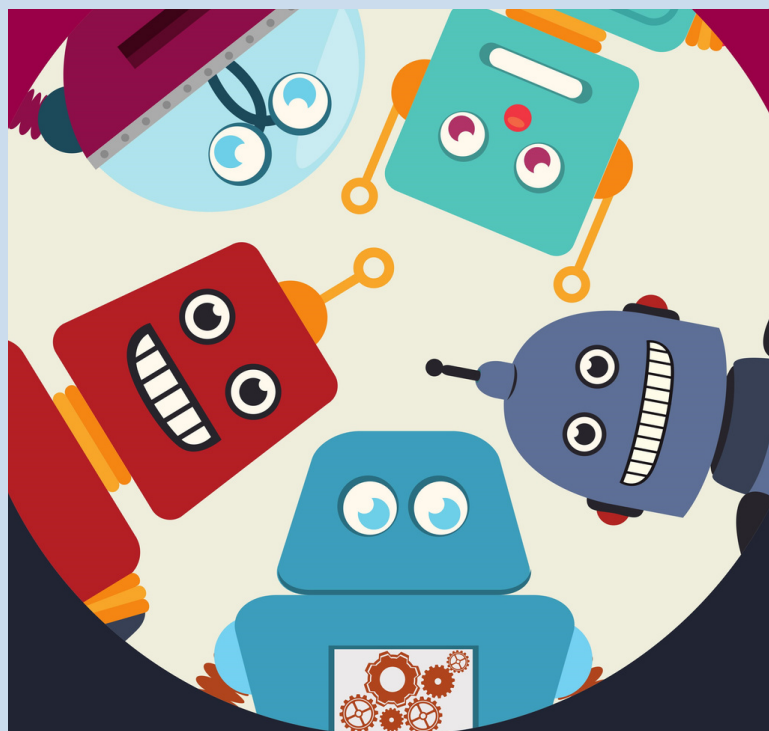
NO DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA COMUNIDADE DO AGRUPAMENTO



CLUBE DE ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO DO AE CARLOS GARGATÉ

Este foi o primeiro ano de vida do Clube, onde sobretudo se priorizou a sua consolidação institucional e a captação de alunos para o projeto. Por isso, é com enorme regozijo que chegamos ao final deste ano, pelos objetivos alcançados, nomeadamente também o da participação dos membros do Clube em provas de gabarito nacional, no âmbito da programação, como é o Concurso "A Criar Com Scratch!". Maior satisfação e orgulho ainda, com o sucesso obtido pela equipa The Protectors, composta pelos alunos Pedro Mota e Gonçalo Neves, liderados pelo professor Rui Cruz, com o projeto "Save Gary & The Planet" que obtiveram um honroso terceiro lugar na categoria, Segundo Ciclo do Ensino Básico, na edição deste ano. A equipa (alunos e professor) recebeu o merecido prémio, certificados e um robô Mio Clementoni, na Cerimónia de Entrega de Prémios, que decorreu na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, no dia 21 de maio, integrada no programa do Scratch Day 22.

António Gonçalves | Equipa PADDE



CLUBE DE ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO

Horário:
4ª Feira

11:00-12:30 / 13:30-15:00
Sala 6

Escola Básica Carlos Gargaté

CLICK
HERE

EXPERIMENTA O PROJETO AQUI

ETWINNING



O eTwinning é uma Ação do Programa Erasmus + da União Europeia. Tem como principal objetivo criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

No eTwinning, os professores organizam e realizam atividades presenciais e online com os seus alunos juntamente com colegas dos países participantes no programa Erasmus+. Envolvem-se em projetos colaborativos com o apoio do ambiente TwinSpace.

No nosso agrupamento, ao longo dos anos, têm sido desenvolvidos vários projetos. Alguns deles transformaram-se em projetos Erasmus KA2.

O eTwinning é uma comunidade onde todos os intervenientes desenvolvem várias competências e capacidades, incluindo a digital.

Neste momento o portal do eTwinning migrará para a plataforma European School Education Platform. Será encerrado em setembro.

Alguns dos projetos do agrupamento:

Steps: <https://live.etwinning.net/projects/project/187594>

ISDC Individual Support and Digital Competence: <https://twinspace.etwinning.net/16524>

I'm a Genius: <https://live.etwinning.net/projects/project/126158>

E-waste: What Can Citizens Do? <https://live.etwinning.net/projects/project/102559>

Europe, house of democracy: <https://live.etwinning.net/projects/project/185925>

Me & my favourites: <https://live.etwinning.net/projects/project/99018>

Our cities: <https://live.etwinning.net/projects/project/105074>



Support



HOME

PAGES

MATERIALS

FORUM

ONLINE MEETINGS

MEMBERS

Steps (Steps to ensure planet sustainability)



Four countries planning an Erasmus KA2 about sustainable development, improving an ecological footprint. First we plan and fill in the application form, creating a page "preparation", after approved all the work will be developed in the twinspace for two years. The project is focused on sustainable development with the subtopics : Life on water, clean energy, recycling. All the subtopics will be investigated, then search for a problem in our area and then act.



Teacher Bulletin

It was very nice to see you yesterday in the TwinSpace! Let's celebrate together the last one of the Erasmusdays 2020 joining the online event this afternoon at 16:00 for disseminating our project! <https://live.etwinning.net/events/event/1>

17.10.2020 07:54

Maria Anversa Grasso



Hello partners. Thanks for the



HOME

PAGES

MATERIALS

FC



HOME

PAGES

MATERIALS

FI

Europe, house of democracy



Will will learn about the way democracy evolved in our countries and in Europe. By studying the past we can better understand the present and plan the future. Being informed is the best way to state ones opinions and spread the value of democracy in Europe. Young people can make a positive change in the present and future of Europe, promoting democracy.

"I'm a GENIUS"



Students will have the opportunity to be engaged at something and to develop all type of skills by doing things they like or they are good at, other than the school subjects. We want to help them find their passion. We propose we give them the chance to work on a project, guiding them in order to achieve a purpose. We will use IBL - Inquiry Based Learning methodology. We will also use the GENIUS HOUR as inspiration.

HOME

PAGES

MATERIALS

FORUM

ISDC Individual Support and Digital Competence



Our schools are running a KA2 project for the school years 2016/17 and 2017/18.

CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO DA ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS 2ª EDIÇÃO 2021/2022

academia
»digital
para pais

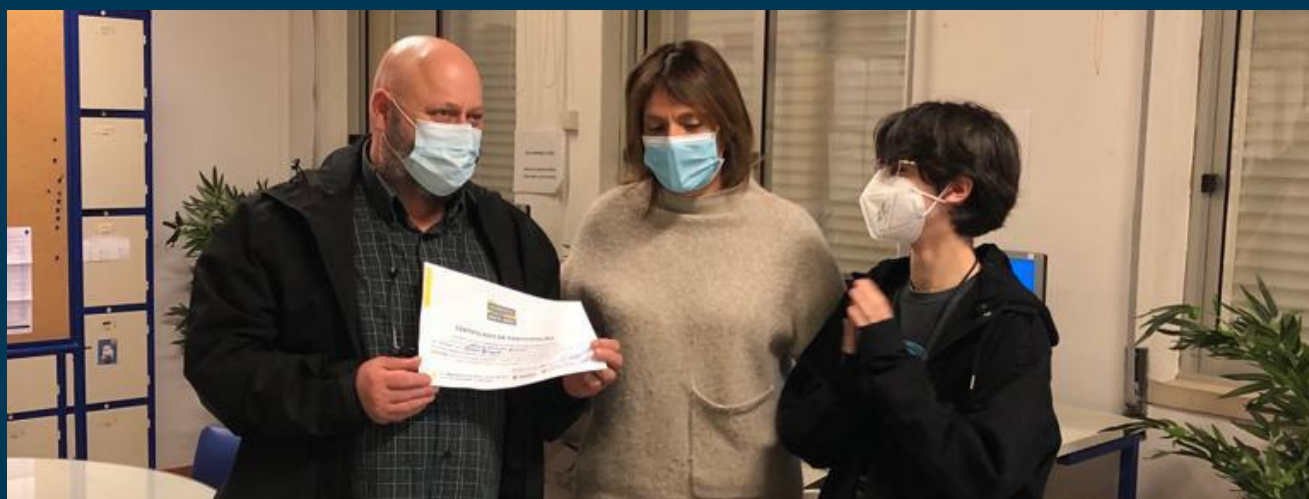
Realizou-se, no dia 16 de março de 2022, a última sessão do nível II da formação da Academia Digital para Pais - 2.ª Edição. Concluíram esta formação seis pais, que receberam o seu Certificado de Participação na cerimónia de entrega, realizada no dia 8 de abril, nas instalações da sede do nosso Agrupamento. Na cerimónia estiveram presentes, para além dos formandos, o coordenador do programa, António Gonçalves, a formadora voluntária e aluna desta Escola, Sara Ferreira, a Diretora do AECG, Graça Carvalha e a Adjunta da Direção, Maria José Monteiro. Na ocasião, os formandos manifestaram o seu agrado por terem podido aumentar/melhorar as suas competências digitais. A Diretora, por sua vez, fez saber da intenção do Agrupamento voltar a participar em iniciativas, que permitam uma maior aproximação entre a escola e os pais e encarregados de educação.

A "Academia Digital para Pais", envolveu, em parceria, o Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté, a EDP REDES e a Direção-Geral da Educação e teve como objetivos principais o de proporcionar a pais e encarregados de educação, a oportunidade de adquirir competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos seus filhos e possibilitar o uso adequado e mais seguro, de ferramentas de integração social disponíveis na Internet.

Na continuidade da iniciativa anterior, e para estender a possibilidade a pais e encarregados de educação dos nossos alunos, que não frequentaram a Academia devido a constrangimentos de horário, está a ser preparado um sítio de autoformação, que ficará disponível na página da Estudoteca. Nesse sítio, serão disponibilizados os materiais usados na formação da Academia Digital para Pais - 2.ª Edição, devidamente adaptados a atividades de autoformação, para os pais usarem, preferencialmente com a coadjuvação dos seus educandos a frequentar o Agrupamento, do 5.º ao 9.º ano de escolaridade.

CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO DA ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS 2ª EDIÇÃO 2021/2022

academia
»digital
para pais



ENCONTRO PADDE DAS ESCOLAS DO CONCELHO DE ALMADA

Realizou-se no passado mês de junho, dia 22, o encontro PADDE das Escolas e Agrupamentos de Escolas de Almada, dinamizado pelo Embaixador Digital, Rui Baltazar, com a presença de mais de 200 professores, em parceria com o Centro de Formação AlmadaForma.

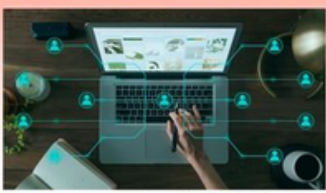
Foram convidados para a sessão de apresentação de Boas Práticas, no âmbito da implementação dos Planos de Desenvolvimento Digital nas Escolas de Almada, os representantes das 15 unidades orgânicas, os embaixadores digitais da Península de Setúbal e, ainda, o Professor Doutor João Correia de Freitas.

Este encontro teve a modalidade de ACD e foi feito online, pode visualizar a sessão através de : <https://www.youtube.com/watch?v=J9qFpMC7TCc>



ACD ONLINE

PADDE: A implementação de Boas Práticas



Objetivos:

- Refletir sobre processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos que com recurso a ferramentas e ambientes digitais que promovam a qualidade do processo educativo.
- Envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas em trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização digital em contexto escolar.
- Preparar os métodos de ensino inovadores com recurso ao digital.
- Transferir conhecimento de práticas leivas com recurso ao digital.

PROGRAMA:

14h00 Abertura João Diego (Diretor AlmadaForma) Rui Baltazar (Embaixador Digital AlmadaForma) 14h15 Embaixadores Digitais da Península de Setúbal Benedicta Lopes - CFAE CENFOR-MA - Alameda e Montijo Fátima Campos - CFAE Ordem de Santiago - Setúbal, Palanca e Seixal Fernando Botelho - CFAE Barreiro e Moita Guilherme Santos - CFAE Académica do Professor - Setúbal	14h30 João Correia de Freitas - FCT-UNL 15h00 Apresentação de Práticas Inovadoras pelas Escolas de Almada 16h45 Notas Finais: João Diego e Rui Baltazar 18h00 Encerramento
---	--

CÓDIGO da ACD
2122ACD43

CRONOGRAMA
Quarta-feira
22 junho 2022
14h00-18h00

FORMADOR:
Rui Baltazar e outros

DESTINATÁRIOS:
Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

INSCRIÇÃO:
<https://almadaforma.net>



Via YOUTUBE
www.youtube.com/RuiBaltazar

CERTIFICAÇÃO:
Gratuita





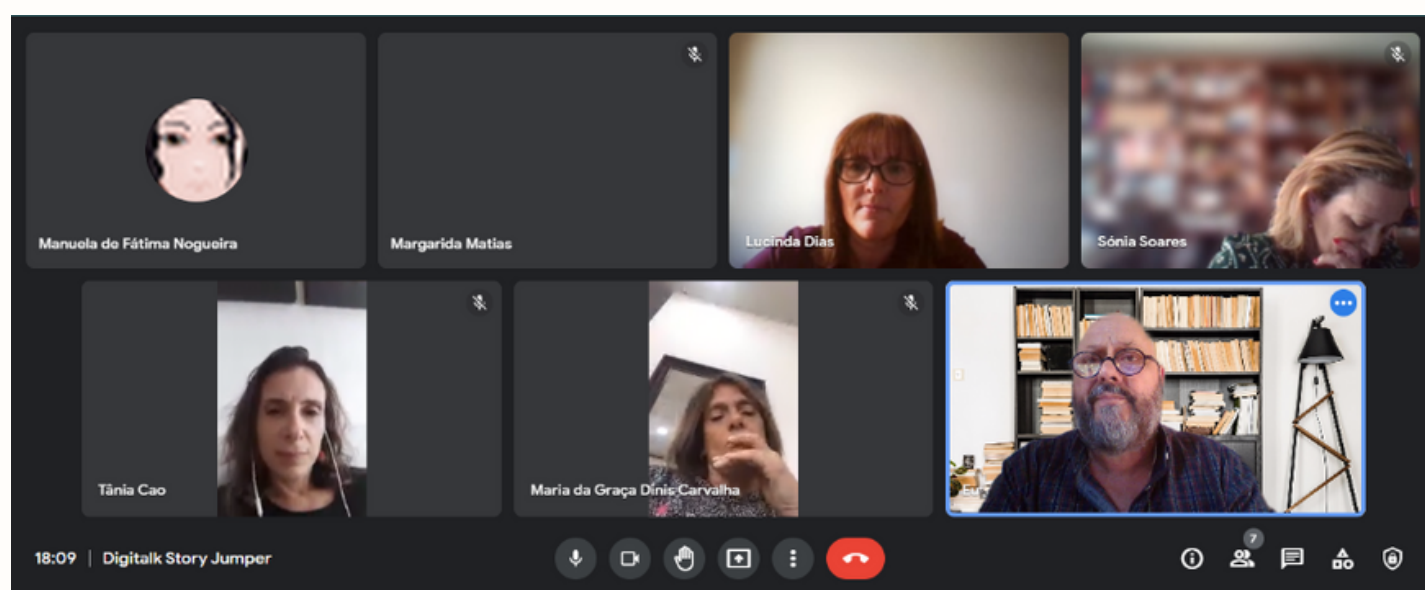


ENTREGA PRÉMIO SCRATCH

DIGITALKS

No âmbito da atividade Digitalks, proposta pelo PADDE, realizaram-se, neste 2.º semestre, as seguintes atividades:

- No dia 25 de maio foi dinamizada uma Digitalk, sobre a ferramenta digital Story Jumper, esta ferramenta é usada para criar histórias digitais;
- Descoberta dos passadiços da Mata dos Medos com a PlantNet App. Visita a pé aos miradouros na Reserva Botânica da Mata Nacional dos Medos, pelos novos passadiços, para visitar o afloramento das bancadas fossilíferas, observar as flores das plantas aromáticas e sempre que possível um acompanhamento de identificação científico.



Try Here



RED | ORGANIZAÇÃO DE UM WEBSITE

ESTUDOTECA DIGITAL

Ao fim de um ano letivo, e em jeito de balanço, podemos dizer que, graças ao trabalho de muitos professores, o site “Estudoteca Digital” atingiu já alguma estrutura, contando com um número considerável de recursos.

A pensar nos nossos alunos e no seu sucesso, uma equipa de vinte professores reuniu um conjunto de recursos educativos, apelativos e de qualidade. Neste momento, existem já muitos recursos para todos os níveis de ensino, abrangendo praticamente todas as áreas disciplinares do 1.º ao 9.º ano.

Estes recursos poderão ajudar os nossos alunos a aprender de uma forma mais autónoma, ultrapassando dificuldades e encarando melhor novos desafios. Para além disso, a sua utilização poderá também o professor, em situação de sala de aula, ou de forma assíncrona, a promover uma maior diferenciação pedagógica, respondendo melhor e atempadamente às necessidades e interesses dos seus alunos. Por fim, e não menos importante, este site poderá ser também um instrumento útil na motivação para o estudo. Todos sabemos que os nossos alunos reagem bem ao digital. Há que aproveitar!

Em suma, muito já se fez, outro tanto falta fazer. Para o próximo ano letivo, temos as seguintes prioridades: continuar o trabalho de recolha e produção de recursos, sobretudo ao nível das disciplinas que, de momento, têm menos recursos; apostar na divulgação do site junto de toda a comunidade educativa; incluir a “Academia Digital de Pais”, a fim de promover as competências digitais dos mesmos, bem como estabelecer, assim, mais uma ponte entre escola e família.

As novas tecnologias conquistaram definitivamente o seu lugar na Escola do século XXI. Contando com o apoio da Direção e da equipa PADDE e com a colaboração da equipa da Estudoteca/RED tem sido, para mim, um privilégio contribuir para a construção deste site.

Fátima Pires