



CHARNECA DE CAPARICA • ALMADA

NEWSLETTER

NOTÍCIAS PADDE | AE CARLOS GARGATÉ

EDITORIAL

De acordo com a visão do Projeto Educativo do AE Carlos Gargaté, o Plano de Desenvolvimento Digital das Escolas - PADDE, delineado pela equipa de trabalho e aprovado no CP de setembro de 2021, contribuirá para ajudar o Agrupamento a ser uma Escola de referência na comunidade; uma Escola empenhada em integrar a transição digital preconizada pelos documentos europeus e nacionais; uma Escola que eduque para a cidadania; uma Escola que invista na transversalidade do currículo; uma Escola inclusiva, com práticas pedagógicas inovadoras que incluem o digital.

Os objetivos gerais do PADDE estão alinhados com a sua identidade pedagógica e com os resultados obtidos na fase de diagnóstico:

- 1 - Melhorar as infraestruturas e a manutenção dos equipamentos;
- 2 - Incrementar e melhorar a prática de avaliação formativa, desenvolvendo competências digitais de alunos e professores;
- 3 - Organizar e partilhar Recursos Educativos Digitais;
- 4 - Melhorar a gestão de tempo;
- 5 - Reorganizar o Plano de Comunicação.

Este Plano irá permitir a construção de ambientes de aprendizagem que capacitem os alunos com as ferramentas necessárias para "navegar" num mundo cada vez mais complexo, ambíguo, volátil e incerto.

Maria da Graça Carvalha
Diretora do Agrupamento

NESTE EDIÇÃO...

- PADDE | ENQUADRAMENTO
- 30 MINUTOS ... PARA PARTILHAR | AVALIAÇÃO POR RÚBRICAS
- CLUBE DE ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO
- ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS
- BOAS PRÁTICAS NO AECG
- RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS | RED
- O MÊS EUROPEU DA CIBERSEGURANÇA
- EQUIPA PADDE | CONTACTOS

PADDE | ENQUADRAMENTO

O Programa para a Transformação Digital das Escolas, previsto no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, contempla diferentes dimensões, entre elas uma forte aposta na capacitação de docentes, através da implementação do Plano de Capacitação Digital de Docentes (PCDD), assim como a elaboração de um Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas- PADDE.

No sentido de obter uma visão global da integração e apropriação das tecnologias digitais nas AE/ENA, sugere-se a auscultação das comunidades educativas, através das ferramentas de diagnóstico SELFIE e Check-in, assentes no Quadro Europeu para Organizações Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg e DigCompEdu, respetivamente).

O SELFIE é um instrumento de autorreflexão e autoconhecimento, concebido pela Comissão Europeia, para apoiar as escolas no processo de aprendizagem na era digital, na incorporação de tecnologias digitais no ensino, na aprendizagem e na avaliação das aprendizagens dos alunos. O diagnóstico pode realçar o que está a funcionar bem, as áreas que requerem melhorias e quais devem ser as prioridades de cada AE/ENA.

A ferramenta check-in destina-se a fazer um autodiagnóstico das competências digitais dos docentes, identificando qual é o seu nível de competência nas várias áreas e, a partir do nível, são apresentadas sugestões de melhoria, nomeadamente a formação para capacitação digital dos docentes.

Os resultados obtidos através do SELFIE poderão ser articulados com os resultados obtidos no Check-in pelos docentes, nomeadamente nas dimensões anteriormente referidas: organizacional, pedagógica, tecnológica e digital.

Com a implementação e desenvolvimento do PCDD, pretende-se, entre outros, alicerçar a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e de outras ferramentas digitais nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, nas suas rotinas e procedimentos diários, na vida dos alunos, nas suas práticas de aprendizagem e no exercício de cidadania.

Quanto ao PADDE deve ser um instrumento de reflexão e mudança de práticas nas organizações educativas, pelo que a sua elaboração deverá procurar potenciar os processos de inovação através do digital, nas escolas, e adequá-las aos seus contextos e aos desafios atuais da sociedade. Nesse sentido, deverão ser definidas metas e planeadas ações para concretizar o PADDE, bem como mecanismos de monitorização que possam aferir o progresso e verificar os resultados, como fatores fundamentais para o sucesso da escola. Recomenda-se que sejam acauteladas e previstas as respostas a situações, relacionadas com necessidades pontuais de implementação do ensino a distância ou de ensino híbrido.

Maria da Graça Carvalha | Diretora do Agrupamento

AValiação POR RúBRICAS

30 MINUTOS ... PARA **PARTILHAR**
AValiação POR RúBRICAS



As Digitalks são uma das atividades propostas no PADDE, que pretende a partilha de boas práticas para a comunidade escolar. Neste semestre aconteceram duas Digitalks:

O professor António Gonçalves, do departamento de expressões, dinamizou uma Digitalk, no dia 3 de outubro, sobre a ferramenta Poowtoon; As professoras Cláudia Corado, Lucinda Dias e Sónia Soares dinamizaram, no dia 15 de dezembro, uma Digitalk sobre avaliação com rubricas. Esta Digitalk, no âmbito do projeto Novos Tempos para Aprender, foi disponibilizada para todos os docentes do concelho de Almada, tendo contado com uma grande adesão dos mesmos.

Try Here



POWTOON

Lucinda Dias | Equipa PADDE



Escola Secundária Fernão Mendes Pinto



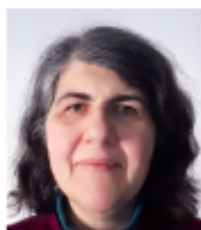
Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté



Filomena
Mira



Alcina
Oliveira



Isabel
Lopes



Sónia
Soares



Cláudia
Corado



Lucinda
Dias

CLUBE DE ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO



CLUBE DE ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO

Horário:
4ª Feira

11:00-12:30 / 13:30-15:00
Sala 6

Escola Básica Carlos Gargaté

O Clube de Robótica e Programação do Agrupamento está a funcionar com sessões semanais à quarta-feira, em dois turnos, com alunos do 2.º ciclo.

Estão a ser desenvolvidas, sobretudo, atividades de programação por blocos visuais com o objetivo de criar, nos membros do clube, as condições para a posterior programação de robots, que o Agrupamento já possui. Nesse âmbito, os alunos já formaram equipas e estão a desenvolver os seus próprios projetos de participação no concurso "A CRIAR COM SCRATCH! 2022", promovido pela ESE do IP de Setúbal. O Clube irá ainda participar no "Concurso de Clubes de Programação e Robótica" da DGE.

António Gonçalves | Equipa PADDE

ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS

2ª EDIÇÃO | ANO LETIVO 21/22



Saiba como ajudar o seu filho

- Utilizar o computador
- Consultar a plataforma de ensino online
- Criar um email
- Pesquisar no Google
- Fazer o download de um ficheiro
- Entrar num site
- Redes Sociais
- Navegar de forma segura na Internet, evitando comportamentos de risco (cyberbullying, phishing)

academia
»digital
para pais



2ª edição

academia
»digital
para pais

Preparado para o mundo digital?

Sabe o que é um browser?
Um cookie? Um manual digital?

O Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté é parceiro da iniciativa "Academia Digital para Pais", promovida pela EDP REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação. As ações de formação da "Academia Digital para Pais", promovem o desenvolvimento de competências digitais básicas, pelos pais e Encarregados de Educação, que facilitem o acompanhamento escolar dos seus filhos, e possibilitem o uso adequado e mais seguro, de ferramentas de integração social disponíveis na Internet. A formação compreende dois níveis, Nível I – Competências digitais básicas (8 horas) e Nível II – Segurança e Cidadania Digital (8 horas). A ação de nível I iniciou-se no dia 13 de janeiro com duas sessões presenciais e continuará com as restantes sessões de nível I e nível II em sessões semanais em regime online.

António Gonçalves | Equipa PADDE

BOAS PRÁTICAS NO AECG

A partilha de boas práticas é um antigo bom hábito do agrupamento. Neste momento, tornaram-se mais visíveis, dado serem registadas e partilhadas entre departamentos. Durante o 1º semestre foram sendo feitas várias partilhas em cada departamento. No departamento de línguas, por exemplo, os docentes apresentaram exemplos de práticas com as ferramentas:



↑
Try Here



↑
Try Here

Lucinda Dias | Equipa PADDE

RED

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS

No âmbito da dimensão pedagógica do PADDE do nosso agrupamento, com o objetivo de melhorar as práticas de ensino-aprendizagem e de avaliação com o recurso ao digital e de explorar recursos educativos digitais (RED), está a ser desenvolvida uma plataforma, iniciativa da Estudoteca, que conta com a colaboração de professores de todos os departamentos.

Consulta **AQUI** os recursos disponíveis para as várias disciplinas.

Cláudia Corado | Equipa PADDE



O MÊS EUROPEU DA CIBERSEGURANÇA

Try Here

MÊS
EUROPEU DA
CIBER-
SEGURANÇA



O Mês Europeu da Cibersegurança (European Cyber Security Month - ECSM) comemora-se durante outubro, tendo sido subordinado, este ano, ao mote “Cibersecurity is a shared responsibility”. O propósito? Sensibilizar para a adoção de comportamentos adequados para prevenir riscos da navegação online. Trata-se de uma iniciativa da Agência Europeia para a Segurança das Redes e Informação (ENISA) e da Comissão Europeia, sendo celebrada com atividades diversas.

O AE Carlos Gargaté, através da estrutura Biblioteca Escolar, juntou-se a esta iniciativa, com sessões de sensibilização para a temática, em parceria com a Escola Segura, para o 1.º ciclo, e o Centro Internet Segura, para os alunos do 2.º e 3.º ciclo. Foram realizadas, ao todo, até ao momento, 15 sessões, estando em fase de agendamento, resultante desta parceria, sessões para as demais 10 turmas do 1.º ciclo, em falta. Entretanto, estão também previstas sessões de sensibilização para a segurança digital, através de uma parceria com a Equipa Educação, da Microsoft.com, destinadas a pais e alunos dos três ciclos.

Manuela de Fátima | Coordenador das BE Lorosae

A EQUIPA PADDE | CONTACTOS

A equipa PADDE é constituída por 5 elementos, António Gonçalves, Cláudia Corado, Graça Carvalha, Lucinda Dias e Rui Páscoa, que disponibilizam dois e-mails e duas horas semanais para apoio a todos os colegas.



APOIO TÉCNICO

apoio_tecnico@aecg.pt



SOS DIGITAL

Esclarecer dúvidas sobre questões pedagógicas: utilização de programas/ ferramentas digitais /avaliação com digital/ serviços

sosdigital@aecg.pt



HORÁRIO

5^a feira, das 9h às 9h50 ou das 16h às 16h50