

Plano de Melhoria

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté:

A direção do agrupamento face aos resultados obtidos na avaliação interna, em parceria com o ISCSP, e externa realizada pela IGEC, em 2011 implementou o seguinte plano de melhoria:

“Promover o reforço das estratégias de sensibilização dos alunos para atitudes cívicas e ambientais no que respeita a limpeza e preservação dos espaços escolares.”

- Melhoria dos espaços comuns, com obras de manutenção: e conservação:
 - ✓ Reformular todos os WC da escola (substituição do chão, lavatórios, portas);
 - ✓ Colocar papel higiénico, em dispensador, no interior dos wcs e sabonete líquido;
 - ✓ Substituir os equipamentos da cozinha em mau estado de conservação e funcionamento;
- Promoção e sensibilização dos alunos e demais comunidade educativa para atitudes cívicas e ambientais:
 - ✓ Realizar ações de sensibilização, junto dos alunos, sobre qual deveria ser o seu comportamento relativamente aos espaços comuns da escola;
 - ✓ Reforçar atitudes de cidadania, através de ações no âmbito da formação cívica.
 - ✓ Cidadania e proteção ambiental;
 - ✓ Elaborar ecopontos com material reciclado,
 - ✓ Colocar caixotes para a separação seletiva dos lixos, em espaços comuns da escola;
 - ✓ Desenvolver a arte ecológica, nas disciplinas de expressões;

- ✓ Colocar aquecimentos nos espaços comuns da escola, nomeadamente, estudoteca, biblioteca, secretaria e sala dos professores.

“ Promover a generalização de estratégias que promovam a gestão vertical do currículo e a sequencialidade das aprendizagens, entre ciclos, de modo a assegurar o desenvolvimento consistente de competências ao longo do percurso escolar dos alunos”.

- ✓ Criar um grupo de trabalho responsável pela articulação entre o pré-escolar e o 1º ciclo; o 1º e o 2º ciclo e o 2º e 3º ciclo com representantes de cada um dos ciclos. As equipas reúnem no início do ano para organizar o trabalho e depois mensalmente;
- ✓ Instituir, relativamente ao ensino pré-escolar, a ficha de avaliação trimestral;
- ✓ Reorganizar a gestão curricular, numa fase experimental, para as turmas de 4º ano, com três professores em 3 áreas: Português, Matemática e Estudo do Meio/ Ciências Experimentais;

“ Implementar medidas de forma a eliminar os problemas de carácter funcional e operacional nos serviços administrativos.”

- ✓ Promover formação de carácter interpessoal e de grupo, em parceria com o centro de formação Alamedaforma para assistentes administrativas;
- ✓ Redistribuir o serviço dos técnicos administrativos, por áreas, para que haja sempre um número de 3 funcionários, em cada área, dando assim uma resposta de qualidade às solicitações dos utentes do serviço administrativo, quer sejam alunos, professores, funcionários ou público em geral;
- ✓ Promover formação mensal na área da contabilidade, visto não haver ninguém com formação na área.

“ Melhorar os canais de comunicação, para apropriação da informação por professores, funcionários e alunos, na gestão do quotidiano da escola.”

- ✓ Colocar placards na sala dos funcionários, quadros brancos na sala dos professores, com organização semanal;
- ✓ Elaborar atas das reuniões realizadas, mesmo as de carácter mais informal.

Charneca de Caparica, 25 Julho de 2012

A Diretora

Maria da Graça Carvalha

