

EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA



ANO LETIVO 2022/2023

Apresentação de resultados:

- **Intervisão**
- **Inquéritos de satisfação**

Equipa: Ana Teresa Elias, Cláudia Corado, Marisa Costa, Paula Martins, Sónia Soares, Teresa Santos

Intervisão 2023

Postura à entrada da sala

No **1.º e 2.º ciclo** a **maior parte** dos alunos **dirigem-se ao lugar, contrariamente** aos do **3º ciclo**.

De realçar, a **entrada na sala não foi observada** em **27,8% no 1.ºciclo, 25% no 2.º ciclo e 33% no 3.ºciclo**.

No **1.º e 3.ºciclo** a **maioria dos alunos não aguarda pelas orientações do professor**, contrariamente aos do **2.º ciclo que aguardam pelas orientações**.

A **percentagem** de alunos **que não prepara os materiais vai aumentando** ao longo dos ciclos.

Postura durante o início e apresentação das tarefas

No **1.º ciclo**, a **maioria** dos alunos **está atenta à apresentação das tarefas**, no **2.º ciclo** **alguns não estão atentos** e no **3.º ciclo** a **maioria não está atenta**.

No **1.º e 3.º ciclos**, os alunos **não pedem para repetir as instruções**, **contrariamente** ao que **acontece no 2.º ciclo**.

No **1.º ciclo**, em **metade das turmas** observadas, **há um grupo de alunos** que **iniciam as tarefas antes das instruções**. No **2.º e 3.º ciclos**, são **poucos** os alunos que **iniciam a tarefa antes de terminada a instrução**.

Postura durante o decorrer das tarefas/atividades

No **1.º ciclo**, **todos aderem autonomamente** enquanto que no **2.º e 3.º ciclos** há **sempre alguns** alunos **que não aderem**.

Apenas no **2.º ciclo**, há um número considerável de alunos (**33%**) que **não adere quando incentivado**.

Empenho no decorrer das tarefas/atividades

A **maioria** dos alunos **demonstra empenho nas atividades**. Ainda assim, em **25% das observações** (nas turmas de **7.º ano**), **há poucos alunos empenhados**.

Nas turmas observadas, **há sempre alunos agitados e ansiosos: $\frac{1}{3}$ no 1.º ciclo, $\frac{1}{4}$ no 2.º ciclo e $\frac{1}{2}$ no 3.º ciclo**.

No **1.º ciclo**, em metade das turmas observadas, **alguns alunos** ficam **passivos e alheados**.

No **2.º e no 3.º ciclos**, em todas as turmas observadas, **alguns alunos** ficam **passivos e alheados**.

No **1.º ciclo** **não se desmotivam nem desistem**.

No **2.º ciclo**, em **42% das turmas** observadas **há alunos que se desmotivam e desistem das tarefas**.

No **3.º ciclo**, em metade das turmas **não foi observado** se os alunos **se desmotivam ou desistem** no decorrer das tarefas.

Empenho no decorrer das tarefas/atividades

No **1.º ciclo**, a **maioria** dos alunos **tenta realizar as tarefas**.

No **2.º ciclo**, a **maioria tenta** ou **poucos são os alunos que nem sequer tentam** resolver as atividades.

No **3.º ciclo**, em metade das turmas, **há sempre alunos que nem sequer tentam**.
33% das turmas - **não foi observado**.

Comportamentos durante a aula

No **1.º ciclo**, em **33,4%** de turmas observadas, existem alunos que **interrompem** e **fazem comentários pouco apropriados**.

No **2.º ciclo**, em mais de metade das turmas, existem alunos que **interrompem** e **fazem comentários pouco apropriados**.

No **3º ciclo**, em metade das turmas, **não houve interrupções ou comentários**. Na outra metade, foram **poucas as vezes em que se registaram**.

No **1.º ciclo**, em quase todas as turmas, há alunos que se **levantam sem autorização**.

No **2.º e 3.º ciclos**, em $\frac{1}{3}$ das turmas há alunos que se **levantam sem autorização**.

Comportamentos durante a aula

No **1.º ciclo**, na maioria das turmas, os alunos **corrigem o comportamento** quando chamados à atenção.

No **2.º ciclo**, em **42%** das turmas, os alunos **corrigem o comportamento**, contudo, um número considerável de alunos (**33%**) **não o faz**.

No **3.º ciclo**, em quase metade das turmas, **não houve** ou **não foram observadas chamadas de atenção**.

No **1.º ciclo**, na maioria das turmas, os alunos **respeitam e não reincidem nos comportamentos**.

No **2.º ciclo**, em cerca de 33% das turmas, **poucos são os alunos que não respeitam/reincidem**.

No **3.º ciclo**, em 1/3 das turmas, houve alunos que **não respeitaram ou reincidiram**.

Saída da sala de aula

No **1.º e 3.º ciclos**, na maioria das turmas, **não foi observada a saída da sala de aula.**

No **2.º ciclo**, na maioria das turmas observadas, os alunos **organizam os materiais para sair da sala.**

No **2.º ciclo**, nas turmas observadas (**33%**), há sempre alunos que se **mantêm dentro da sala a conversar, beber água, etc.**

Análise de questionários 2023

Docentes, Alunos e Enc. de Educação

	Docentes	EE	Alunos (2.º e 3.º ciclos)	Alunos 1.ºciclo
total:	126	1215	585	363
responderam:	67	446	419	192
% amostra:	53%	37%	72%	53%



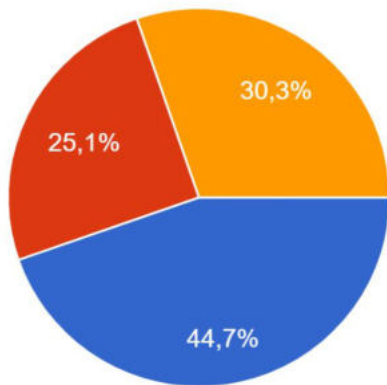
Encarregados de Educação

1215 Enc. de Ed.

446 respostas (37%)

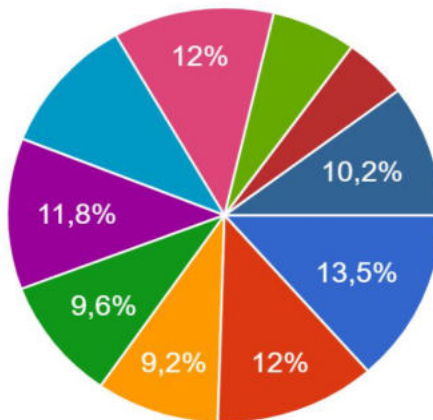
Enc. de Educação

Escola que frequenta o educando:



- Escola Básica Carlos Gargaté.
- Escola Básica Louro Artur.
- Escola Básica Santa Maria

Ano de escolaridade que frequenta o educando:

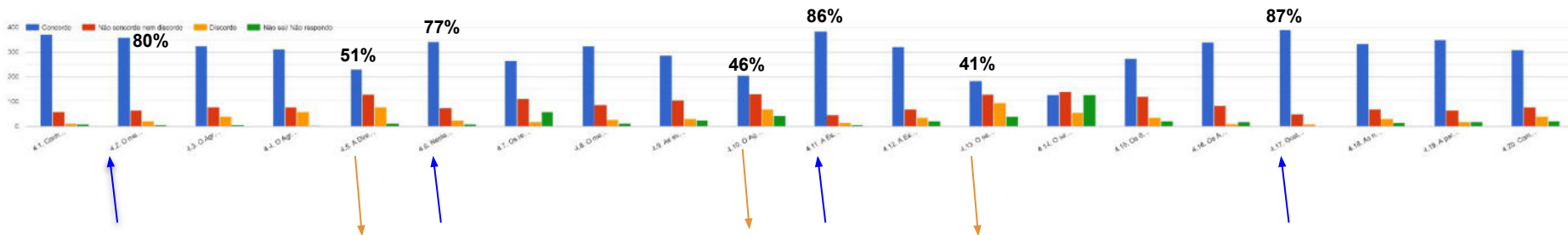


- Pré-escolar.
- 1.º ano
- 2.º ano
- 3.º ano
- 4.º ano
- 5.º ano
- 6.º ano
- 7.º ano
- 8.º ano
- 9.º ano

Enc. de Educação

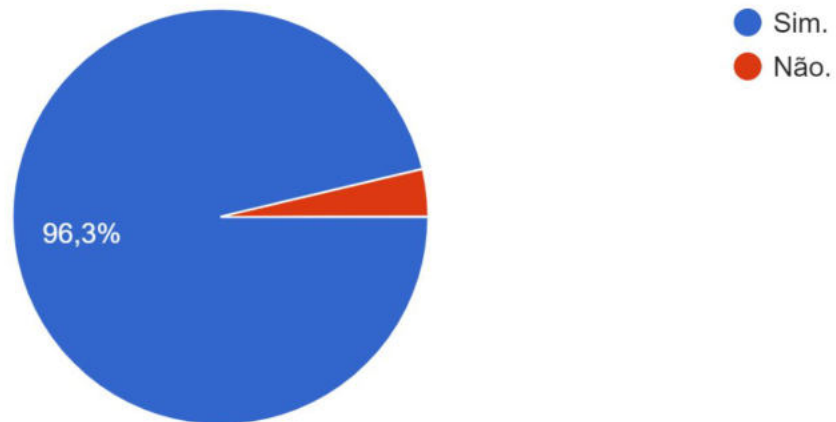
Opinião do EE sobre: avaliação, indisciplina, segurança, qualidade dos serviços, ...

- 87% Gosto que o meu educando frequente esta escola;
- 86% A escola é segura;
- 80% O meu educando revela satisfação pela forma como é tratado na escola;
- 77% O ensino é bom.
- 41% Serviço de refeitório é bom;
- 46% Agrupamento resolve bem os problemas de indisciplina;
- 51% A Direção incentiva os EE a participar na vida da escola.



Enc. de Educação

Confia na Escola:



Enc. de Educação

Comentários:

- Proporcionar momentos de partilha entre alunos/família/escola;
- Promover visitas de estudo;
- Promover atividades fora da sala de aula;
- Melhorar a qualidade da comida no Refeitório;
- Higiene WC's;
- Repensar a utilização das Tecnologias dentro e fora da sala de aula.

.. não existiram visitas de estudo que são tão importantes para que os conteúdos escolares se tornem mais dinâmicos e motivadores! Faltam atividades fora da sala de aula.
mais actividades com os alunos ao ar livre, assim como mais visitas de estudo
Faltam atividades extra aulas para cativar o aluno à escola

...faltou claramente proporcionar momentos que liguem os alunos e as famílias à escola.
mais atividades/eventos que incentivem a integração dos pais no ambiente escolar.
Gostava de participar mais na vida escolar. Adorei o projecto leitura em família

A qualidade da comida do refeitório não é satisfatória.
É necessária uma forte melhoria na qualidade da alimentação fornecida.

O uso de tecnologias está a trazer problemas. Os miúdos ainda não tem capacidade de organização com tanta solicitação de tantas formas. Os professores dão trabalhos no classroom e nas aulas.
Discordo do uso precoce do computador, estamos a incentivar e a promover o tempo de ecrã em crianças demasiado pequenas.
Os trabalhos de casa deveriam ser pedidos unicamente através de uma única fonte. Classroom + Caderno de casa + Email é a loucura.
Seria de considerar aderir ao projeto piloto de incentivar à não utilização dos telemóveis nos tempos livres

Devia ser proibido os telemóveis na escola.

Estão a supor que todos os pais têm fácil acesso às plataformas digitais e que têm literacia digital os professores estão sobrecarregados com estas "logísticas" das plataformas quando deveriam estar focados unicamente na louvável arte de ensinar com paixão e dedicação mas passar para os pais esse peso das tecnologias, de ter de estar a par da Classroom, do Inovar, do Segue, mais a plataforma de fazer vídeos para o trabalho da Classroom, mais o inquérito, e mais o que se lembra a escola e o ministério de inventar é injusto.

Considero que a exigência feita aos alunos.... é desmesurada, com tendência a ser desmotivadora e afetar negativamente o empenho, motivação e gosto do aluno pela escola.

Assim, propõe-se a reflexão sobre a necessidade de "ajudar" os alunos em dificuldade versus recompensar aqueles que têm boas notas, resultantes do seu trabalho, estudo e dedicação.

As casas de banho nem sempre estão limpas

os auxiliares são poucos e talvez por esse motivo, pouco atentos aos conflitos entre alunos da escola na hora dos intervalos.

nesta escola, independentemente das injustiças, o mais importante são os alunos. Não queria, por isso, deixar de enviar um ENORME agradecimento a todos os trabalhadores da escola, docentes e não-docentes.

Bem-hajam e até para o ano!

Obrigada por fazerem o vosso melhor!

Alunos

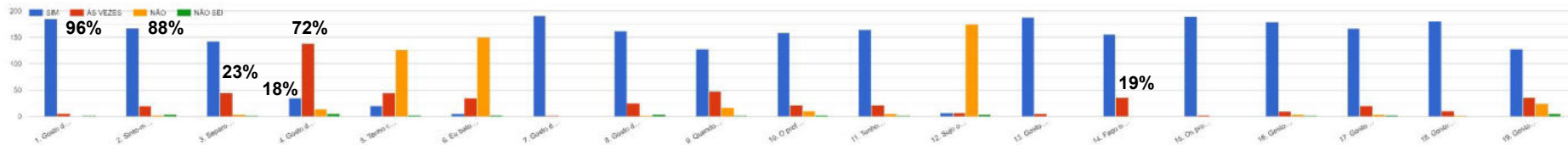
1º ciclo: 192 respostas (53%)

2º/3º ciclo: 419 respostas (72%)

Alunos 1.º ciclo

A minha escola e eu:

- 96% Gosto da minha escola;
- 88% Sinto-me seguro;
- 23% Não separo o lixo;
- 18% Gosto da comida 18% do refeitório e 72% às vezes ;
- 19% Faço às vezes os TPC.

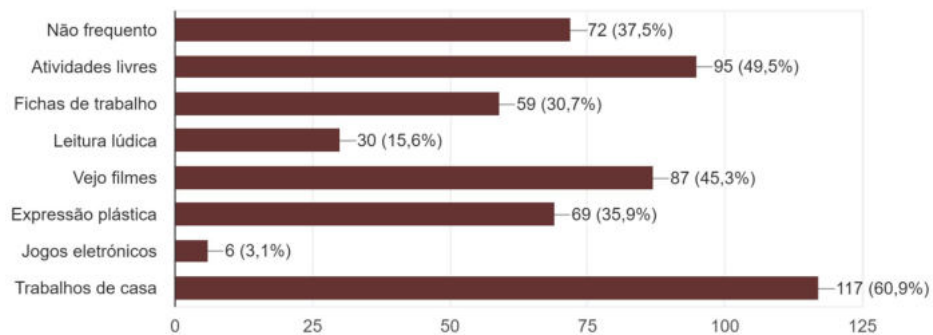


Alunos 1.º ciclo

CAF/ATL

6. Na CAF/ATL, faço:

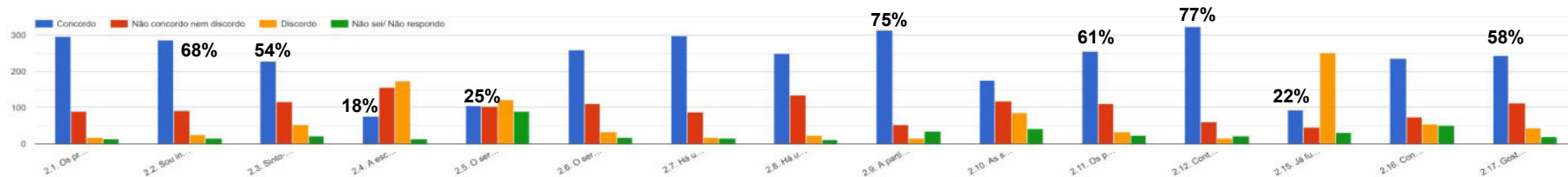
192 respostas



Alunos 2.º e 3.º ciclos

A Escola e Eu:

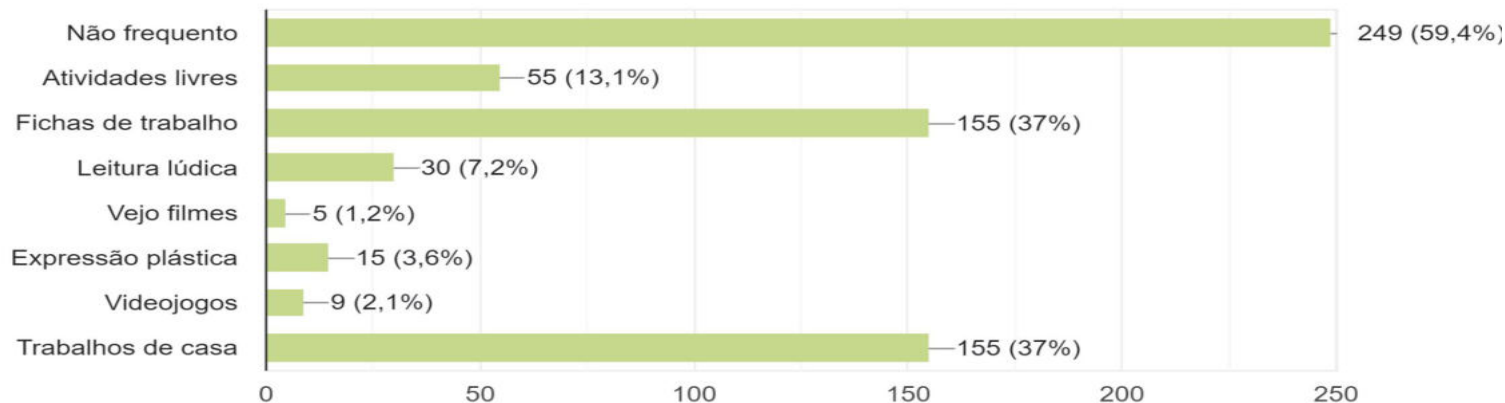
- 77% Contribui para a reciclagem dos desperdícios na escola;
- 75% Participação em projetos nacionais /internacionais é importante;
- 68% Sente-se motivado para obter melhores resultados;
- 61% Professores incentivam-me a trabalhar;
- 58% Gosta de frequentar esta escola.
- 54% Sente-se seguro na escola;
- 25% Serviço do refeitório é bom;
- 22% Já foi vítima de Bullying;
- 18% Considera a escola limpa.



Alunos 2.º e 3.º ciclos

Sala de Estudo/ ATL

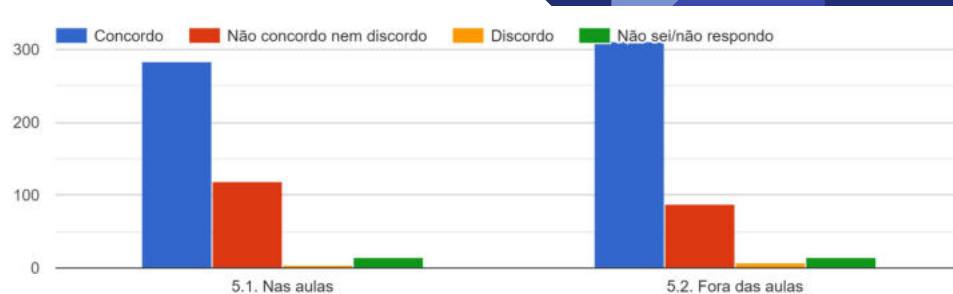
- 40% frequenta a Sala de Estudo/ ATL;
- As atividades mais comuns realizadas nesses espaços são: Trabalhos de casa e Fichas de trabalho.



Alunos 2.º e 3.º ciclos

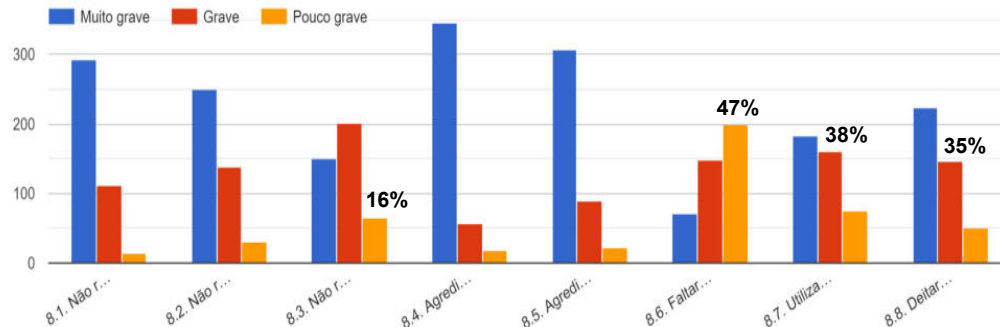
Comportamento correto:

- 68% dos alunos considera que tem um comportamento correto dentro e fora da sala de aula.



Gravidade de comportamentos na escola:

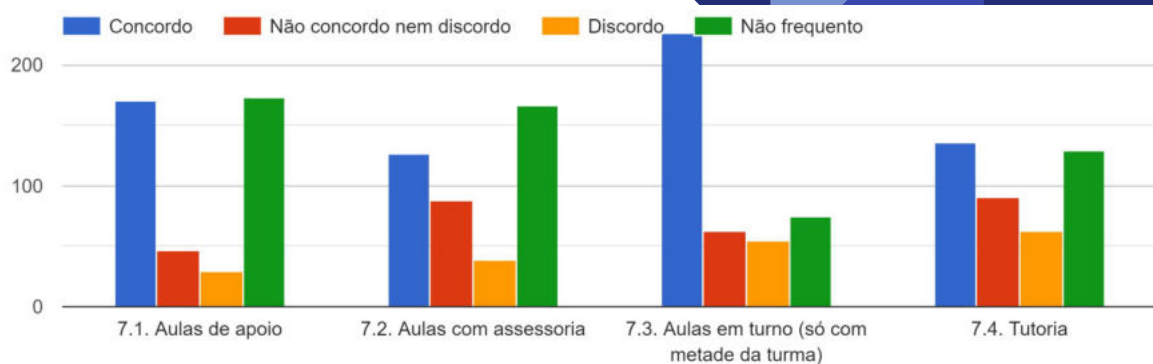
- 16% Não respeitar os colegas é pouco grave;
- 47% Faltar a uma aula é pouco grave;
- 38% Utilizar o telemóvel sem permissão é só grave;
- 35% Deitar o lixo no chão é grave.



Alunos 2.º e 3.º ciclos

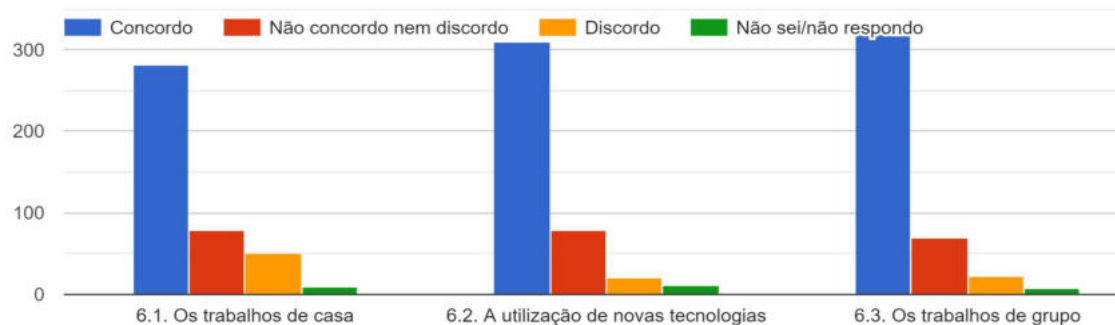
Para superar as dificuldades:

- 54% Aulas em turnos;
- 41% Aulas de apoio;
- 32% Tutoria;
- 30% Aulas com assessoria.



Para melhorar as aprendizagens:

- 76% Trabalhos de grupo;
- 74% Utilização de novas tecnologias;
- 67% Trabalhos de casa.



Alunos 2.º e 3.º ciclos

Modo de proceder do EE face à organização escolar :

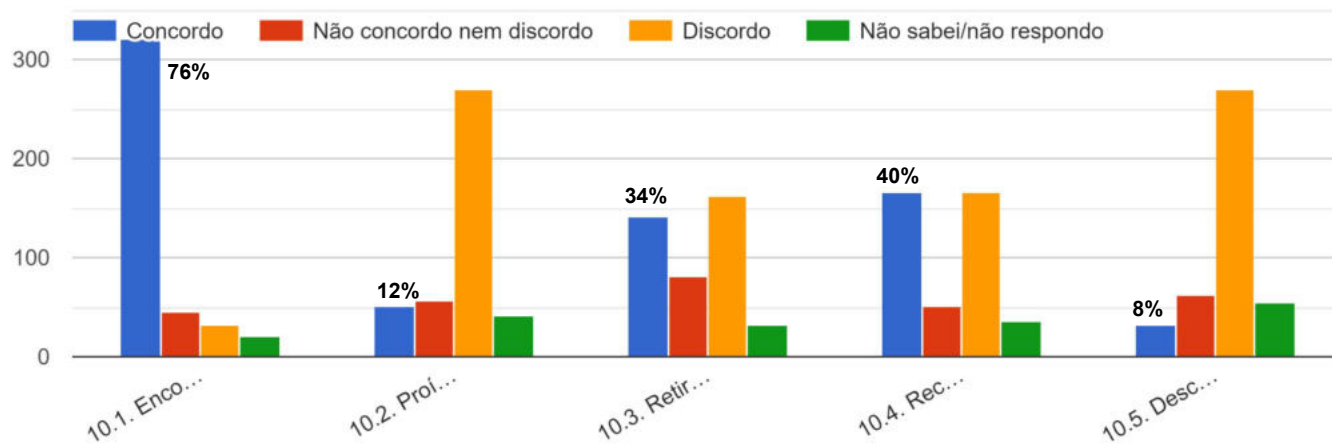
- 61% ajuda a organizar o trabalho do seu educando;
- 80% está atento aos resultados;
- 81% toma conhecimento das informações no INOVAR.



Alunos 2.º e 3.º ciclos

Atuação do Encarregado de Educação perante resultados Não Satisfatórios:

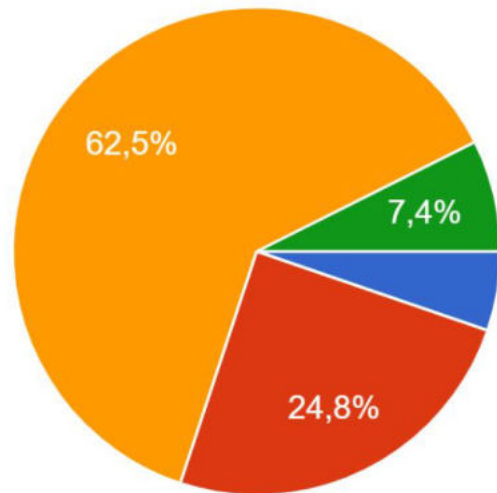
- 76% Encoraja-te a melhorar;
- 40% Recorre a um explicador / sala de estudo;
- 34% Retira-te os aparelhos eletrónicos;
- 12% Proíbe-te atividades extra escolares;
- 8% Desculpabiliza-te.



Alunos 2.º e 3.º ciclos

Tempo gasto por dia, pelo Encarregado de Educação, em conversa com o seu educando:

- 14% responde que ou falam menos de 15 m por dia ou nem sequer falam.

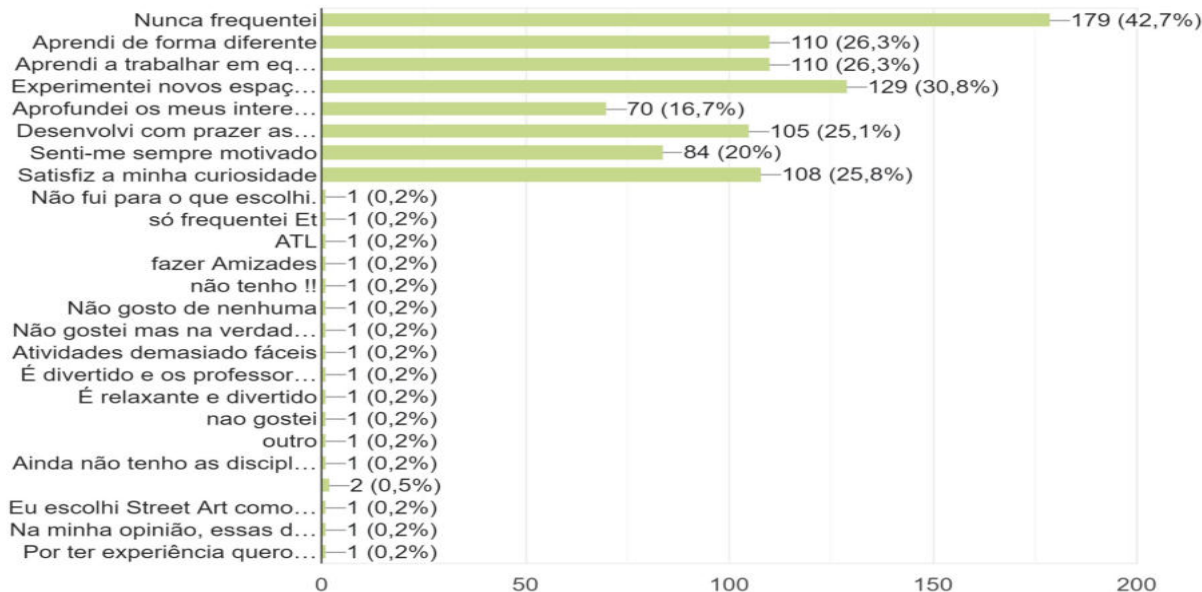


- menos de 15 minutos.
- entre 30 minutos e 1 hora.
- mais de 1 hora.
- nem todos os dias conversa comigo.

Alunos 2.º e 3.º ciclos

Na oferta complementar:

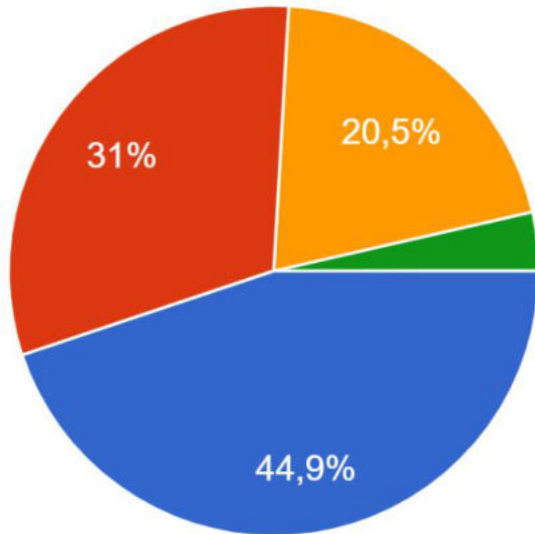
- 31% Experimentei novos espaços/ambientes de aprendizagem;
- 26% Aprendi de forma diferente;
- 26% Aprendi a trabalhar em equipa.



Alunos 2.º e 3.º ciclos

Como te sentes na tua escola:

- 45% Sente-se bem na escola;
- 23% Não se sente bem ou é indiferente.



- Sinto-me bem.
- Nem sempre me sinto bem.
- É-me indiferente.
- Não me sinto bem.



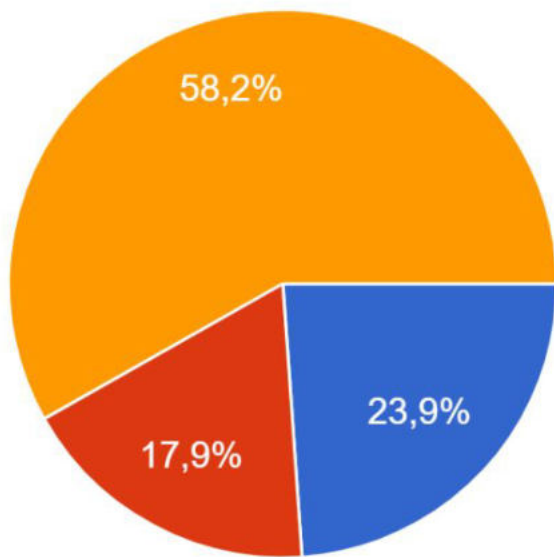
Docentes

126 professores

67 respostas (58%)

Docentes

Escola do Agrupamento em que leciona:

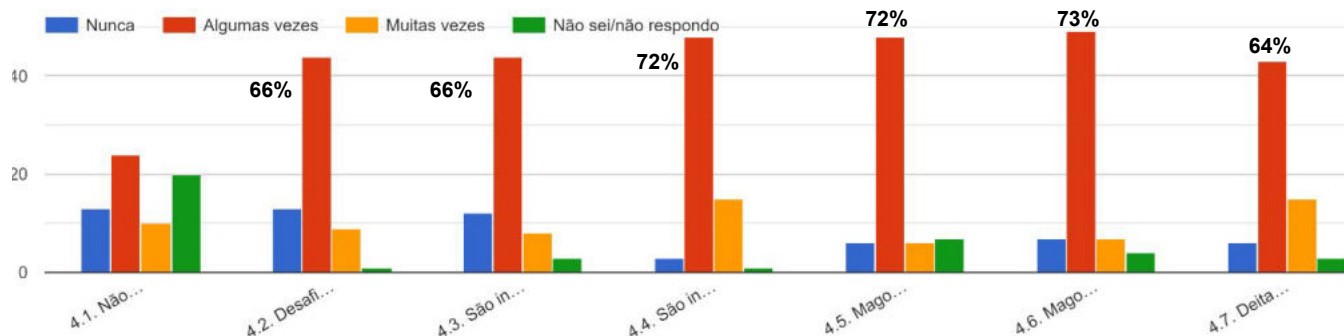


- Escola Básica Louro Artur
- Escola Básica Santa Maria
- Escola Básica Carlos Gargaté

Docentes

Comportamentos que os alunos mais evidenciam na escola:

- 73% Magoam psicologicamente os colegas e 72% magoam fisicamente;
- 72% São incorretos com os colegas;
- 66% Desafiam a autoridade do Professor e 66% também são incorretos com os funcionários;
- 64% Pouco cuidado na manutenção dos espaços.



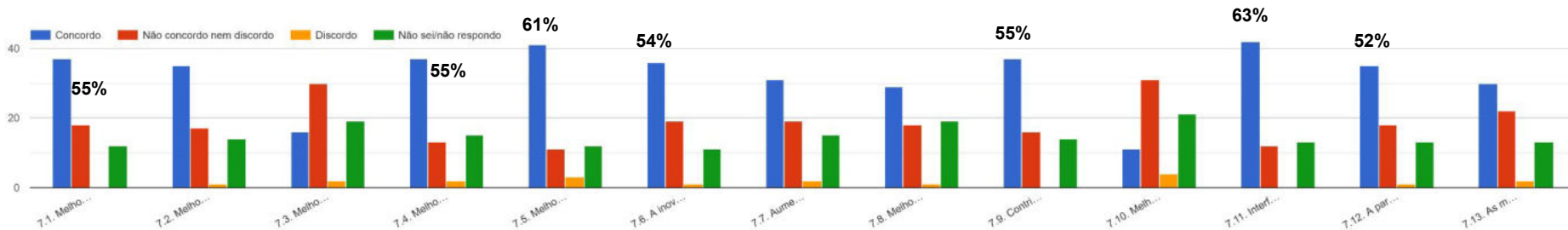
Perante uma atitude de indisciplina, como procedem os professores, com maior frequência:

- Conversar com o aluno (82%);
- Avisar o aluno (67%);
- Escrever recado ao EE (52%).

Docentes

Perceção do impacto da participação em projetos nas pessoas, na vida do agrupamento e no sucesso educativo:

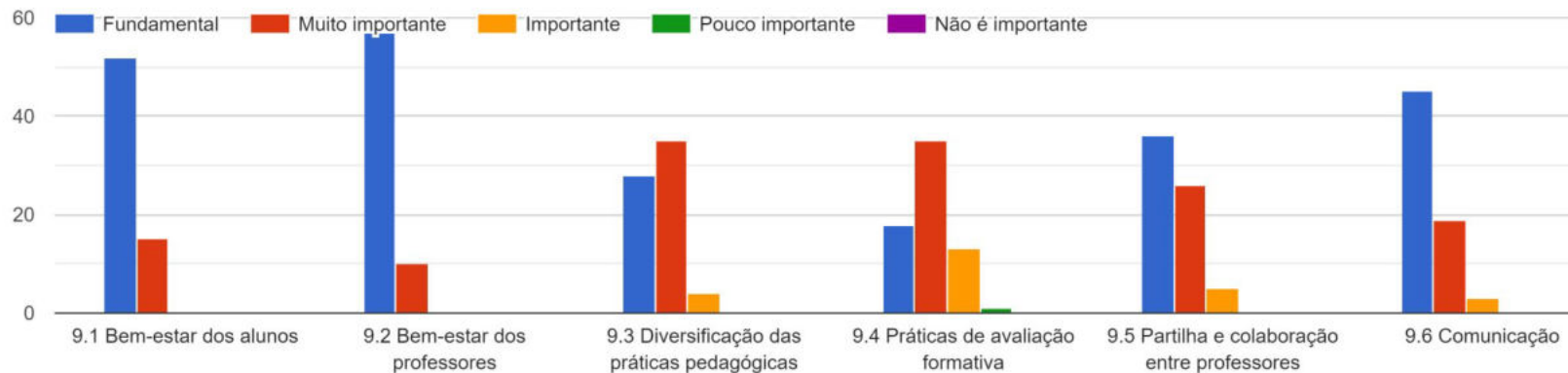
- 52% fator de motivação;
- 54% inovação passou a fazer parte das práticas pedagógicas;
- 55% melhoram a relação entre professores / melhorou o seu desempenho / contribuiu para conhecer melhor a Europa e a sua diversidade cultural;
- 61% melhorou a qualidade de ensino/aprendizagem;
- 63% interfere positivamente na formação pessoal.



Docentes

Áreas a privilegiar no próximo ano letivo:

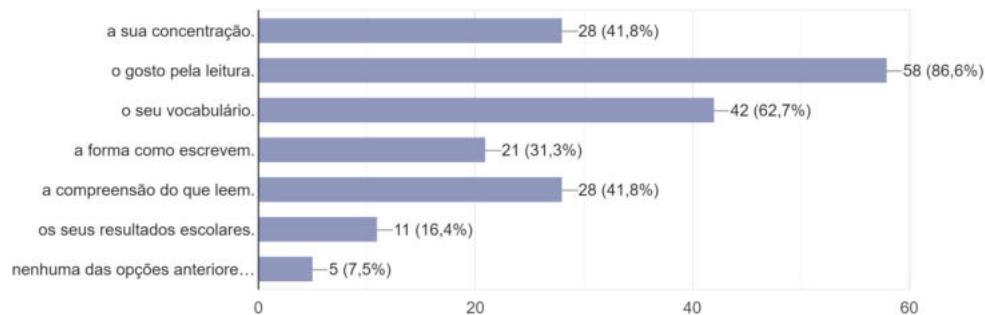
- 85% Bem estar dos professores (fundamental);
- 78% Bem estar dos alunos (fundamental);
- 67% Comunicação (fundamental);
- 54% Partilha e colaboração entre professores(fundamental);
- 52% Diversificação de práticas (muito importante).



Docentes

Com a atividade “Read On” os alunos melhoraram:

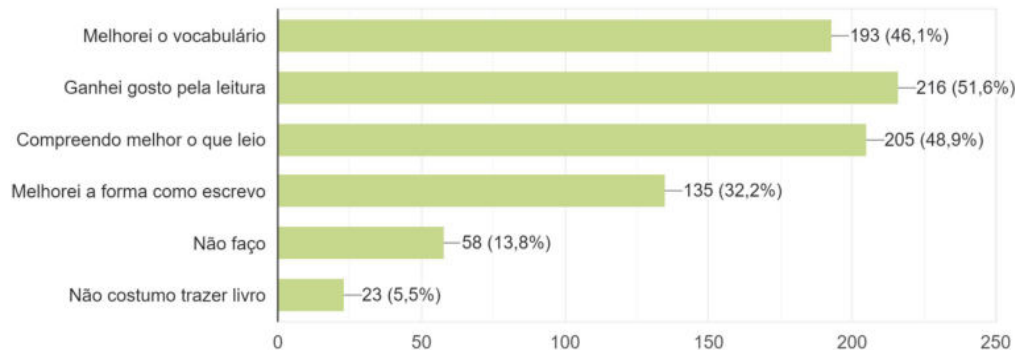
- 87% Gosto pela leitura;
- 63% Vocabulário;
- 42% Concentração e compreensão do que leem.



Alunos 2.º e 3.º ciclos

Com o projeto Read On:

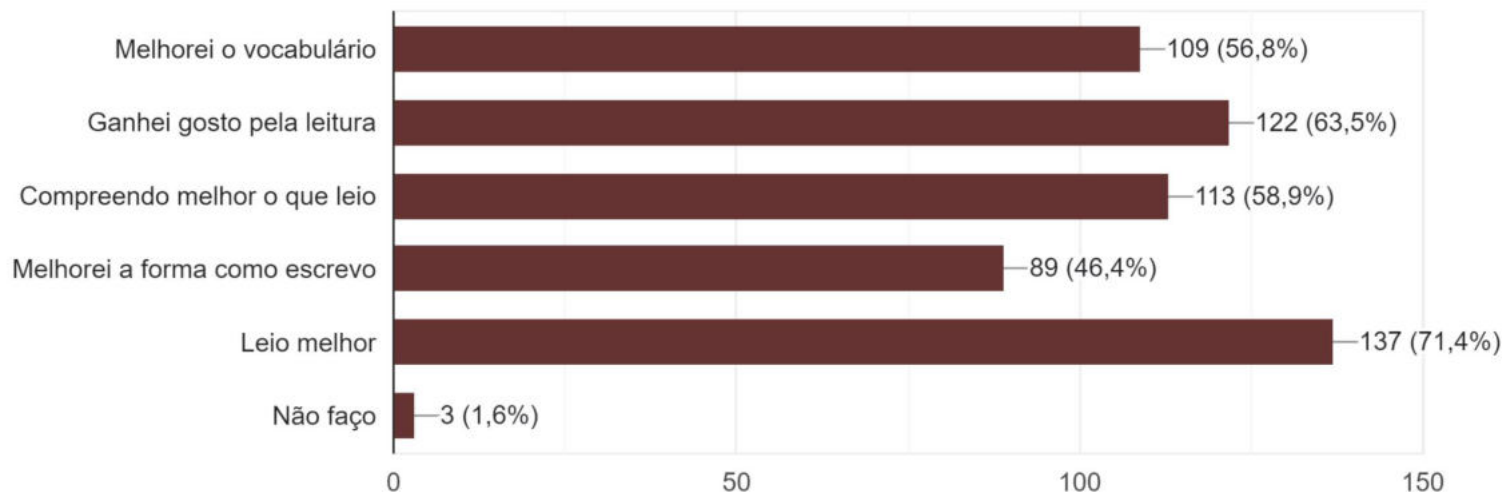
- 52 % Ganhei gosto pela leitura;
- 49% Compreendo melhor o que leio;
- 46% Melhorei o vocabulário.



Alunos 1.º ciclo

Com o projeto Read On os alunos melhoraram:

- 71% Leio melhor;
- 64% Ganhei o gosto pela leitura;
- 59% Compreendo melhor o que leio.





Muito Obrigada!