COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA

Inquéritos de satisfação Apresentação de resultados 2015/2016

Apresentação de resultados 2015/2016

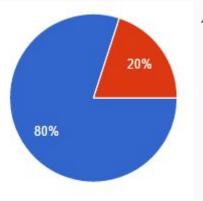
N.º de respondentes: 60

Escola Louro Artur

12 (20%)

DOCENTES

Escola Carlos Gargaté



48 (80%)

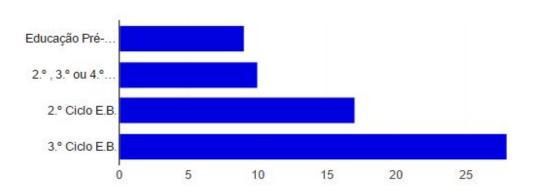
Total: 62,5%

(96 - universo professores)

Apresentação de resultados 2015/2016

Caracterização:

2. Em que ano/ciclo leciona?



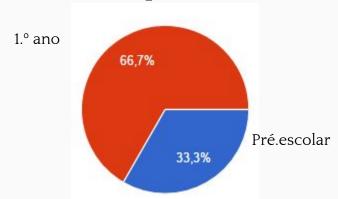
DOCENTES

Educação Pré-escolar ou 1.º ano	9	15%
2.°, 3.° ou 4.° ano	10	16.7%
2.º Ciclo E.B.	17	28.3%
3.º Ciclo E.B.	28	46.7%

Apresentação de resultados 2015/2016

Pré-escolar e 1.º ano:

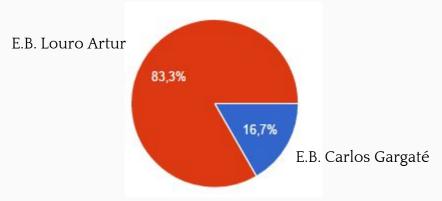
N.º de respondentes: 147



ALUNOS

2.°, 3.° e 4.° anos:

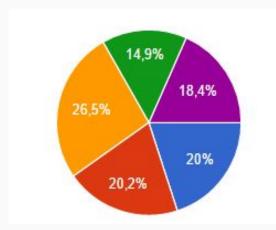
N.º de respondentes: 360



Apresentação de resultados 2015/2016

2.° e 3.° ciclos

N.º de respondentes: 490

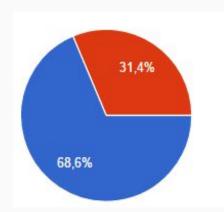


ALUNOS

5ºano	98	20%
6ºano.	99	20.2%
7ºano	130	26.5%
8ºano	73	14.9%
9ºano	90	18.4%

Apresentação de resultados 2015/2016

N.º de respondentes: 271



ENC. DE EDUCAÇÃO

Escola Básica Carlos Gargaté. 1

186 68.6%

Escola Básica Louro Artur. 85 31.4%

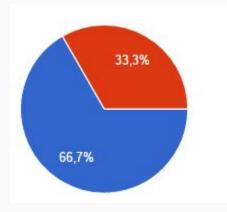
	39,9%
26,9%	
	32,8%

Educação Pré-escolar. 1 0.4% 1.º Ciclo E.B. 89 32.8% 2.º Ciclo E.B. 73 26.9% 3.º Ciclo E.B. 108 39.9%

Apresentação de resultados 2015/2016

ASSIST. OPERACIONAIS

N.º de respondentes: 27



Escola Básica Carlos Gargaté. 18 66.7%

Escola Básica Louro Artur. 9 33.3%

Apresentação de resultados 2015/2016

ASSIST.

ADMINISTRATIVOS

N.º de respondentes: 6



Escola Básica Carlos Gargaté. 6 100% Escola Básica Louro Artur. 0 0%

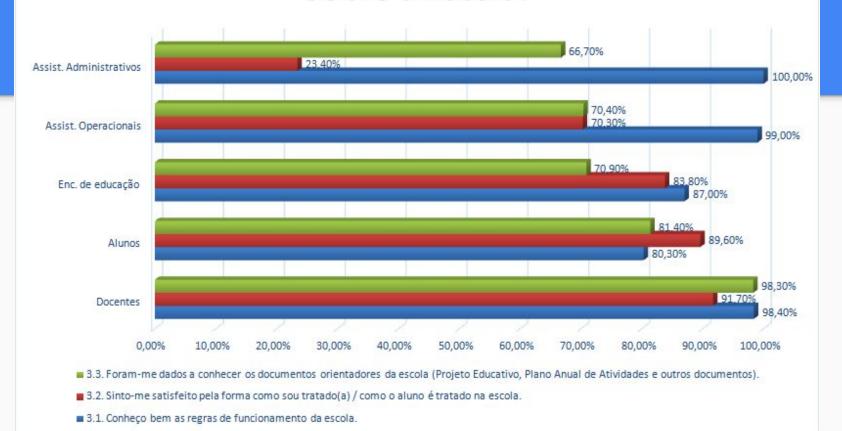
Apresentação de resultados 2015/2016

ALGUNS RESULTADOS:

SOBRE A ESCOLA...

- Foram-me dados a conhecer os documentos orientadores da escola?
- Sinto-me satisfeito pela forma como sou tratado(a) / como o seu educando é tratado na escola?
- Conheço bem as regras de funcionamento da escola?

Sobre a Escola:

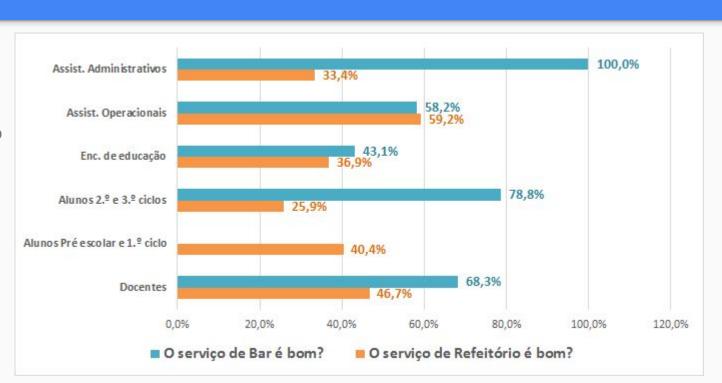


SOBRE A ESCOLA...

Funcionamento

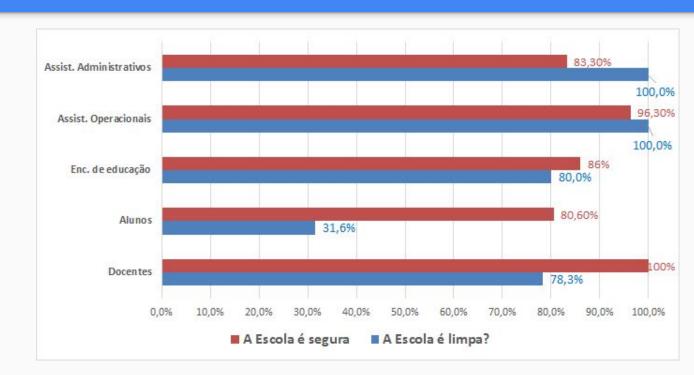
do Bar

e Refeitório



SOBRE A ESCOLA...

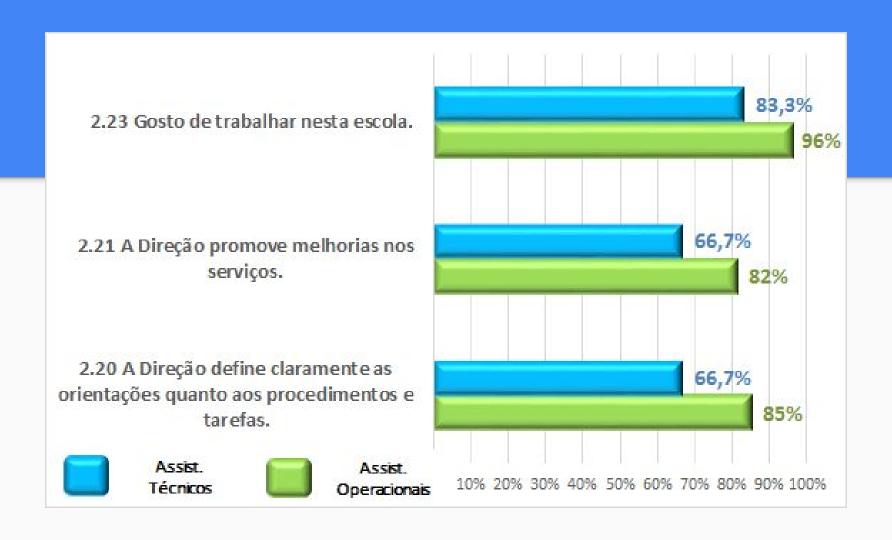
Limpeza e Segurança da Escola



OS SEUS COLABORADORES:

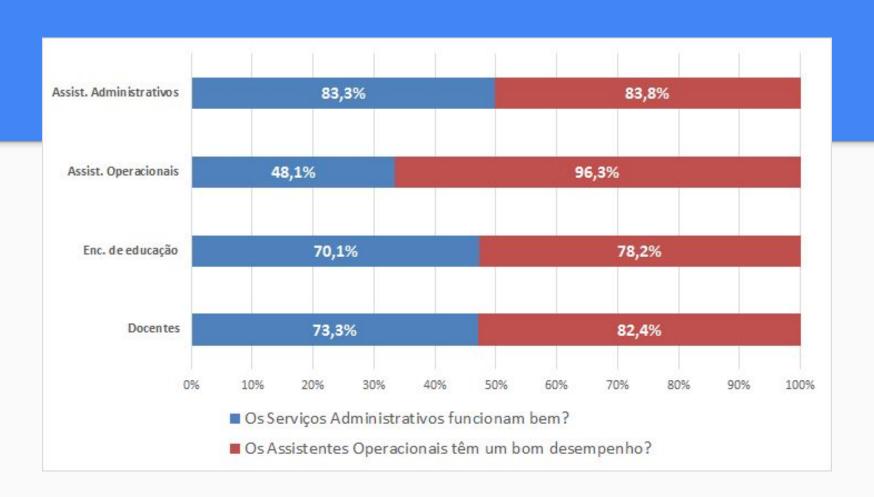
ASSISTENTES OPERACIONAIS

ASSISTENTES TÉCNICOS



Apresentação de resultados 2015/2016

 Desempenho dos Assistentes Operacionais e dos Serviços Administrativos

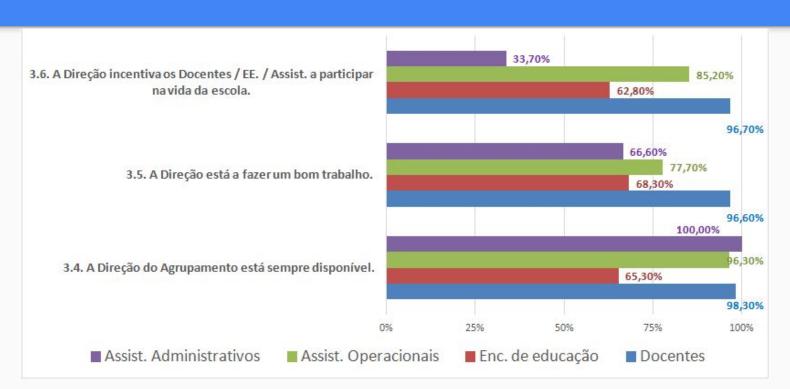


SOBRE A DIREÇÃO DO AGRUPAMENTO...

- ☐ A Direção incentiva a participação na vida da escola?
- ☐ A Direção está a fazer um bom trabalho?

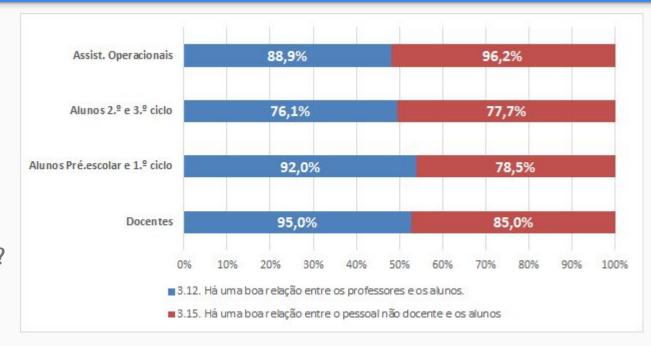
☐ A Direção do Agrupamento está sempre disponível?

SOBRE A DIREÇÃO DO AGRUPAMENTO...

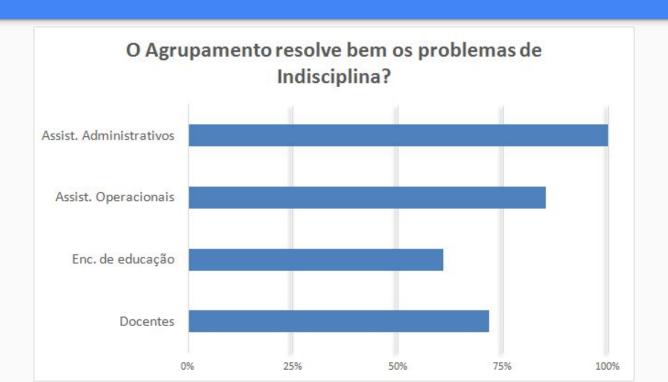


A RELAÇÃO ENTRE A COMUNIDADE EDUCATIVA

- Há uma boa relação entre os professores e os alunos?
- Há uma boa relação entre o pessoal não docente e os alunos?



SOBRE A INDISCIPLINA...



SOBRE A INDISCIPLINA...

2.° e 3.°ciclos:

DIZEM OS

86,4% dos alunos refere não ter sido vitima de *Bullying*, no emanto.... **14,7**% referem já ter sido vitimas (mas qual o entendimento do conceito?!)

1.°ciclo:

Tanto os mais pequenos (21,8%) como 25,9% dos mais crescidos reconhecem que batem nos colegas; no entanto, os valores sobem exponencialmente quando referem que dos colegas lhes batem (54,4% dos mais pequenos e 46,4% dos mais crescidos).

SOBRE A INDISCIPLINA...

Questão aberta aos pais:

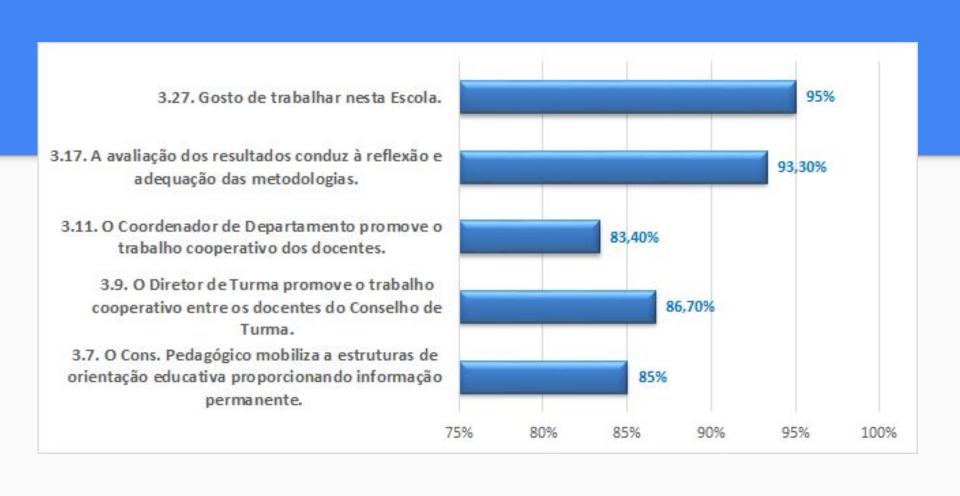
DIZEM OS PAIS...

Numa atitude de indisciplina como corrige o seu educando?

A maioria revela que são pais que atuam, sobretudo na base do diálogo; preocupam-se em compreender as razões que levaram o seu educando a tomar determinada atitude; falam/conversam/chamam à atenção/explicam/castigam. Maioritariamente sempre por essa ordem e sequência, mas raramente referem os castigos que aplicam. Os que referem castigos, incidem sobretudo nas horas de jogo/ telemóvel/TV/computador,... com o que mais gosta, alguns, poucos, referem tarefas adicionais como limpar ou arrumar o quarto.

Apresentação de resultados 2015/2016

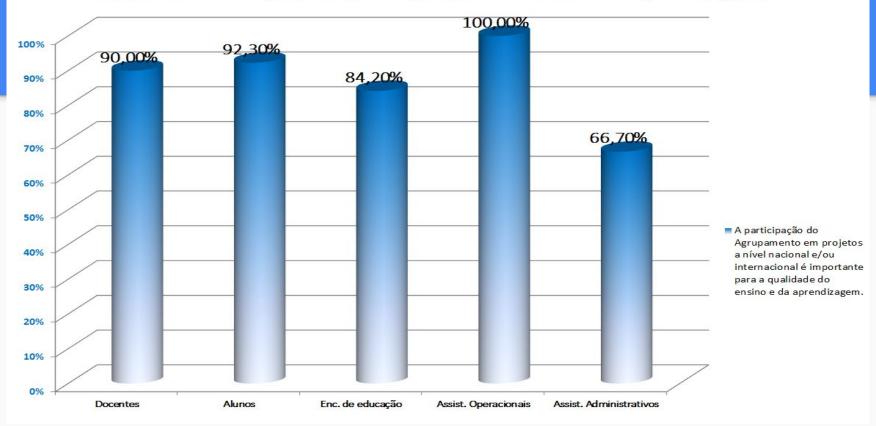
PROFESSORES



Apresentação de resultados 2015/2016

A participação do Agrupamento em projetos a nível nacional e/ou internacional é importante para a qualidade do ensino e da aprendizagem?

A participação do Agrupamento em projetos a nível nacional e/ou internacional é importante para a qualidade do ensino e da aprendizagem.



Apresentação de resultados 2015/2016

As novas tecnologias utilizadas em sala de aula são uma mais valia para as aprendizagens dos alunos.



Apresentação de resultados 2015/2016

ALUNOS

Apresentação de resultados 2015/2016

Nos 2.º e 3.º Ciclos:

Os professores fornecem informação sobre o resultado das aprendizagens.

81,4%

Os alunos são incentivados a trabalhar para terem bons resultados.

83%

71.1%

Gostam de frequentar esta escola.

Gosto do que aprendo. 87,8%

Os professores explicam bem.

88,6%

87,5%

No 1° Ciclo: (2°, 3° e 4°anos)

Gosto da minha escola.

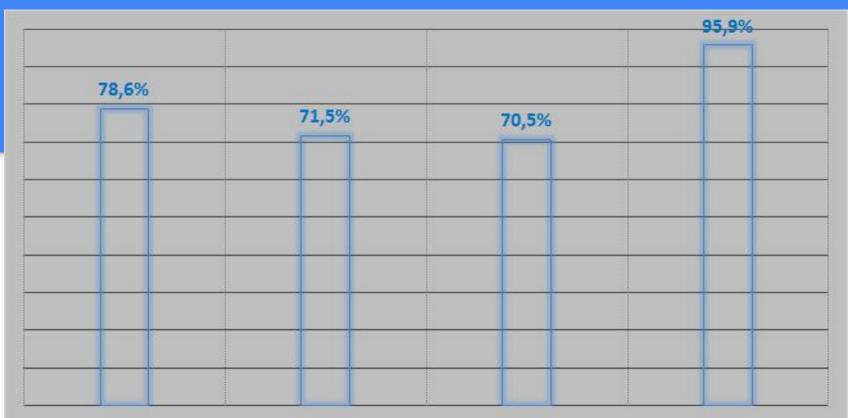
Apresentação de resultados 2015/2016

☐ Os alunos, do 2° e 3° Ciclos, consideram úteis para melhorar as suas aprendizagens/ou superar dificuldades, os seguintes recursos:

Trabalho de grupo	(92,3%)
Estudoteca	(83,4%)
Biblioteca	(81,2%)
TPC	(79,9%)
Aulas de apoio	(68,8%)

Apresentação de resultados 2015/2016

ENC. DE EDUCAÇÃO



3.8. Nesta escola, o ensino é bom.

escola são bons.

3.9. Os resultados da 3.11. As avaliações são 8. Confio na Escola? justas.

Apresentação de resultados 2015/2016

Quanto tempo o teu EE conversa contigo?

VS

Quanto tempo conversa com o seu educando?

Mais de uma hora

(54% de alunos e 73% dos EE)

Apresentação de resultados 2015/2016

OUTRAS CONCLUSÕES:

Apresentação de resultados 2015/2016

- ☐ 79% dos alunos (2° e 3° ciclos) responderam que Contribuem para a reciclagem dos desperdícios na escola e apenas 4,7% discorda.
- No 1º ciclo e pré escolar, 85,7% dos alunos dizem que separam o lixo na escola, o que significa que já estão a adquirir hábitos na separação dos resíduos que produzem na escola. Resta saber se esta questão também está a chegar às famílias.

A EQUIPA

TERESA POMBO / TERESA SANTOS / CLÁUDIA CORADO / HELENA BRITO / JOÃO BISPO