

## TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | 3.º Ciclo | REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do <b>impacto das tecnologias</b> emergentes na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Conhecer diferentes <b>sistemas operativos</b> e os mecanismos de segurança que lhes estão associados;</li> <li>- Adotar <b>práticas seguras</b> de <b>utilização</b> de computadores e dispositivos móveis;</li> <li>- Adotar <b>práticas seguras</b> de <b>instalação, atualização, configuração</b> e utilização de ferramentas digitais em computadores e dispositivos móveis, nomeadamente na navegação na Internet;</li> <li>- Conhecer comportamentos que visam a <b>proteção da privacidade</b> e adotar <b>comportamentos seguros</b> na utilização de ferramentas digitais;</li> <li>- Respeitar as normas dos <b>direitos de autor</b> associados à utilização da imagem, do som e do vídeo em computadores e dispositivos móveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecedor /sabedor/ culto /informado (A, B, G, I, J)</li> <li>● Crítico (A, B, D, J)</li> <li>● Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>● Indagador /Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>● Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>● Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fichas de Avaliação</li> </ul>
INVESTIGAR E PESQUISAR	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar <b>estratégias de investigação online</b> para efetuar pesquisas que garantam a <b>obtenção de dados e informação de qualidade</b>;</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como <b>ferramentas de apoio ao processo de investigação</b> e pesquisa;</li> <li>- Conhecer as potencialidades e principais <b>funcionalidades</b> de aplicações, para apoiar o <b>processo de investigação</b> e pesquisa online;</li> <li>- Aplicar um conjunto de critérios previamente definido para <b>verificar a qualidade e credibilidade dos dados e/ou informação</b> disponíveis ou gerados online;</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a <b>organização e gestão da informação</b>.</li> <li>- Elaborar um <b>plano de investigação e pesquisa online</b>, recorrendo a uma diversidade de ferramentas digitais, que parta de um <b>tema de natureza curricular</b> ou de um <b>problema real</b> e significativo;</li> <li>- Adotar <b>comportamentos seguros</b> na navegação na Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>● Comunicador /Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>● Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>● Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>● Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercícios práticos em sala de aula</li> <li>● Fichas de trabalho</li> <li>● Trabalhos de pesquisa</li> <li>● Trabalhos de grupo</li> <li>● Comunicação oral</li> </ul>
COLABORAR E COMUNICAR	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar novos meios e aplicações que permitam a <b>comunicação</b> e a <b>colaboração</b>;</li> <li>- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de <b>trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona</b> que se pretendem efetuar, no âmbito de <b>atividades e/ou projetos</b>, utilizando de <b>forma autónoma e responsável</b> as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>- <b>Apresentar e partilhar os produtos</b> desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
CRIAR E INOVAR	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de <b>representação de dados e estatística</b>, nomeadamente folhas de cálculo;</li> <li>- Conhecer e explorar os conceitos de “<b>Internet das coisas</b>” e outras <b>tecnologias emergentes</b> (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</li> <li>- <b>Produzir, testar e validar aplicações</b> para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.</li> <li>- <b>Gerar e registar ideias</b>, representar pensamentos e desenvolver planos de trabalho, identificando e utilizando tecnologias digitais adequadas;</li> <li>- Conhecer e aplicar uma diversidade de estratégias e <b>ferramentas para apoiar a criatividade e a inovação</b>, nomeadamente de imagem bidimensional e tridimensional, vídeo, e som;</li> <li>- <b>Desenhar objetos/modelos</b>, utilizando técnicas e ferramentas adequadas;</li> <li>- <b>Produzir e modificar</b>, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, <b>artefactos digitais criativos</b>;</li> <li>- Produzir <b>narrativas digitais em suporte vídeo</b>;</li> <li>- Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes;</li> <li>- Aplicar as <b>normas dos direitos de autor</b> associados à utilização da imagem, do som e do vídeo;</li> <li>- Identificar os <b>riscos do uso inapropriado</b> de imagens, de sons e de vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador /Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>• Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Avaliação</li> <li>• Exercícios práticos em sala de aula</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Comunicação oral</li> </ul>
<b>ATITUDES E VALORES</b>				
Relacionamento interpessoal		Trata o outro com respeito e cordialidade; Coopera com o grupo.		
Cumprimento de regras		Cumpre regras; É pontual e assíduo.		
Responsabilidade		Tem o material necessário; Realiza as actividades propostas; Cumprir prazos.		
Desenvolvimento pessoal e Autonomia		Identifica situações problemáticas e propõe soluções; Emite opiniões fundamentadas; Prepara adequadamente as tarefas a realizar; Realiza as tarefas autonomamente, gerindo o tempo de modo eficaz.		
Participação		Participa de forma adequada e oportuna.		