

## TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | 2.º Ciclo |

### REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

| DOMÍNIOS                                                     | PONDERAÇÃO | CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DESCRITORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS | 20%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do <b>impacto das TIC</b> na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Compreender a necessidade de <b>práticas seguras de utilização das ferramentas digitais</b> e de <b>navegação na Internet</b> e adotar <b>comportamentos</b> em conformidade;</li> <li>- Conhecer e adotar as <b>regras de ergonomia</b> subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os <b>direitos de autor</b> e a necessidade de <b>registar as fontes</b>;</li> <li>- Entender as regras para criação e utilização de <b>palavras-chave seguras</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador /Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>• Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Avaliação</li> <li>• Exercícios práticos em sala de aula</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Comunicação oral</li> </ul> |
| INVESTIGAR E PESQUISAR                                       | 20%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Planificar</b> estratégias de <b>investigação e pesquisa</b>, a realizar online;</li> <li>- <b>Formular questões</b> que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>- Definir <b>palavras-chave para localizar informação</b>, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>- <b>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais</b> como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>- Conhecer as potencialidades e <b>principais funcionalidades de ferramentas</b> para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>- <b>Realizar pesquisas</b>, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>- Criar <b>tabelas de dados</b>;</li> <li>- <b>Analisar criticamente</b> a qualidade da informação;</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a <b>organização e gestão da informação</b>.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| COLABORAR E COMUNICAR                                        | 20%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferentes meios e <b>aplicações que permitam a comunicação e a colaboração</b>;</li> <li>- Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de <b>trabalho colaborativo e comunicação</b> que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>- Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e <b>colaboração em ambientes digitais fechados</b>;</li> <li>- <b>Apresentar e partilhar os produtos</b> desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| DOMÍNIOS                            | PONDERAÇÃO | CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DESCRIPTORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRIAR E INOVAR                      | 40%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as <b>potencialidades</b> de diferentes aplicações digitais, especificamente do <b>Google Workspace</b> e outras online;</li> <li>- Utiliza agregadores de conteúdos;</li> <li>- Elabora <b>tabelas de dados</b>;</li> <li>- Elabora <b>linhas cronológicas</b>;</li> <li>- Elabora <b>algoritmos</b> para encontrar soluções simples, em ambientes de <b>programação visual</b>, <b>mapas de conceitos</b>, murais;</li> <li>- <b>Produz e modifica artefactos digitais criativos</b>, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador /Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>• Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Avaliação</li> <li>• Exercícios práticos em sala de aula</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Comunicação oral</li> </ul> |
| <b>ATITUDES E VALORES</b>           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Relacionamento interpessoal         |            | Trata o outro com respeito e cordialidade;<br>Coopera com o grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cumprimento de regras               |            | Cumprir regras;<br>É pontual e assíduo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Responsabilidade                    |            | Tem o material necessário;<br>Realiza as actividades propostas;<br>Cumprir prazos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Desenvolvimento pessoal e Autonomia |            | Identifica situações problemáticas e propõe soluções;<br>Emite opiniões fundamentadas;<br>Prepara adequadamente as tarefas a realizar;<br>Realiza as tarefas autonomamente, gerindo o tempo de modo eficaz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Participação                        |            | Participa de forma adequada e oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |