

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento Ciências Exatas e Experimentais

Matemática/5.º, 6.º ano/2.º ciclo

Em vigor a partir do ano letivo 2023/2024

Perfil do Aluno	Temas e Capacidades Matemáticas		Ponderação	Objetivos de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Números	CONHECIMENTO MATEMÁTICO/ CONEXÕES MATEMÁTICAS	60%	- Compreender e usar de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas os conhecimentos matemáticos (procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas). - Mobilizar saberes e estabelecer conexões entre diferentes conceitos e ideias matemáticas para construir conhecimento. - Desenvolver a capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, com ou sem recurso à tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	Avaliação formativa e sumativa - Fichas de avaliação de conhecimentos - Prova de aferição interna - Minitestes / Questões de aula - Cálculo Mental - Tiras do Canguru Matemático - Tarefas digitais/Tarefas E@D * - Questionamento oral ou Participação oral - Tarefas realizadas em sala de aula - Trabalhos individuais, de grupo/projetos (inter)disciplinares - Realização de trabalhos de casa / tarefas de reforço
	Álgebra	RACIOCÍNIO MATEMÁTICO/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/	30%		
	Dados	PENSAMENTO COMPUTACIONAL			
	Geometria e Medida	COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA/ REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS	10%	- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática. - Usar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e expressar ideias e processos matemáticos.	
	ATITUDES			• Relacionamento interpessoal • Cumprimento de regras • Responsabilidade • Autonomia • Participação	- Grelhas de observação direta/registo do professor - Auto e heteroavaliação

Nota: *regime misto e/ou não presencial