



## Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Departamento de línguas Inglês 7.º /8.º/9.º anos

## Ano letivo 2024/2025

Perfil do aluno ( PA )	Domínios			nínios	Ponde ração	Aprendizagens essenciais O aluno deve ficar capaz de	Avaliação (modalidades e instrumentos)
Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	om oo ee	Competência Intercultural	Competência Comunicativa	Interação Oral e Produção Oral	25%	<ul> <li>7.º ano - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</li> <li>8.º ano - Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Acompanhar informações com algum pormenor.</li> <li>9.º ano - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.</li> <li>7.º ano - Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.</li> <li>8.º ano - Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</li> <li>9.º ano - Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; f</li></ul>	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES  Avaliação formativa e sumativa • Fichas/ testes de avaliação ou questão-aula • Produção de textos • Tarefas de interação e de produção oral • Trabalhos/projetos (interdisciplinares • Rubricas • Grelhas de observação/ /avaliação direta • Caderno diário/ dossiê • Realização dos trabalhos de casa/ tarefas de reforço/recuperação  Auto e heteroavaliação • google forms • oral/escrita

		Compreensão Escrita e Domínio Intercultural  Interação Escrita e Produção Escrita	30%	7.º ano - Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.  - Reconhecer a diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido e identificar a constituição do Reino Unido; identificar alguns estados e cidades importantes nos Estados Unidos da América e alguns países da União Europeia; ()  8.º ano - Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva.  - Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa ; identificar monumentos, museus e locais de interesse a visitar; ()  9.º ano - Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.  - Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; Reconhecer personalidades do meio artístico, literário, científico e político; ()  7.º ano - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.  - Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro.  8.º ano - Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.  - Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola.  9.º ano - Interagir, com linguagem coloquial,	
	Atitudes	- Cu - Re - Au - Pai			