



Departamento de línguas
Inglês 2.º ciclo - 5.º ano

Em vigor a partir do ano letivo 2022/2023

Perfil do aluno(PA)	Domínios			Ponderação	Aprendizagens essenciais	Avaliação (modalidades e instrumentos)
					O aluno deve ficar capaz de...	
Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).	C	C	C	Compreensão Oral	25%	Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.
	o	o	o	Interação Oral e Produção Oral	25%	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas. Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.
	m	m	m			
	p	p	p	Compreensão Escrita e Domínio Intercultural	30%	Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.
	e	e	e			
	t	t	t			
	ê	ê	ê			
n	n	n				
c	c	c	Interação e Produção Escrita	20%	Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. Descrever-se a si e à família; redigir mensagens e notas pessoais; redigir postais e convites; escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector because; descrever uma imagem usando there is/there are.	
i	i	i				
a	a	a				
E	l	C				
s	n	o				
t	t	m	Relacionamento interpessoal Cumprimento de regras Responsabilidade Autonomia			
r	e	u				
a	r	n				
t	c	i				
é	u	c				
g	l	a	ATITUDES			
i	t	t				
c	u	i				
a	r	v				
l	a	a				
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES						
Avaliação formativa e sumativa						
● Fichas/ testes de avaliação ou questão-aula						
● Produção de textos						
● Tarefas de interação e de produção oral						
● Trabalhos/projetos (inter)disciplinares						
● Rubricas						
● Grelhas de observação/ /avaliação direta						
● Caderno diário/ dossiê						
● Realização dos trabalhos de casa/ tarefas de reforço/recuperação						
Auto e heteroavaliação						
● google forms						
● oral/escrita						

		Participação	
--	--	--------------	--

Em vigor a partir do ano letivo 2022/2023

Perfil do aluno(PA)	Domínios			Ponderação	Aprendizagens essenciais	Avaliação	
					O aluno deve ficar capaz de...	(modalidades e instrumentos)	
Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J);	C	C	C	Compreensão Oral	25%	Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
Criativo (A, C, D, J);	t	t	t	Interação Oral e Produção Oral	25%	Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.	Avaliação formativa e sumativa
Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);	n	n	n				
Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H);	a	a	a				
Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J);	E	I	C	Compreensão Escrita e Domínio Intercultural	30%	Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais. Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	● Fichas/ testes de avaliação ou questão-aula ● Produção de textos ● Tarefas de interação e de produção oral ● Trabalhos/projetos i(inter)disciplinares ● Rubricas ● Grelhas de observação/ /avaliação direta
Questionador (A, F, G, I, J);	s	n	o				
Comunicador (A, B, D, E, H);	t	r	e				
Autoavaliador (transversal às áreas);	a	r	u	Interação e Produção Escrita	20%	Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	● Caderno diário/ dossiê ● Realização dos trabalhos de casa/ tarefas de reforço/recuperação o ● Grelhas de observação/ /avaliação direta
Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).	g	l	a				
	i	t	i				
	c	u	v				Auto e heteroavaliação
	a	a	a				● google forms

		ATITUDES Relacionamento interpessoal Cumprimento de regras Responsabilidade Autonomia Participação	• oral/escrita Auto e heteroavaliação • google forms • oral
--	--	--	---