





EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Ciências Naturais/5.º e 6.º ano/2.º ciclo Critérios de Avaliação

Departamento _ CEE

Competências do Perfil do aluno(PASEO)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Propostas de Instrumentos de avaliação
A - Linguagens e Textos B -Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas	SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico; Pensamento Criativo).	80%	 Dominar o conhecimento científico, mobilizando a informação; Interpretar a informação científica, mostrando capacidade de comunicar e de construir conhecimento; Adquirirconceitos, definições, factos e procedimentos; Aplicar o conhecimento científico em diferentes contextos específicos; Utilizar discurso estruturado e com rigor científico em diferentes contextos de comunicação. 	 Fichas de Avaliação Questões de aula Participação oral Minitestes Biografias Trabalhos de pesquisa (individuais ou grupo)
D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (Pensamento Crítico; Pensamento Criativo).	10%	 Interpretar diferentes formas de apresentação de dados; Selecionar informação pertinente a partir de fontes diversificadas; Evidenciar organização e clareza no tratamento de informação; Selecionar e aplicar de modo adequado estratégias e procedimentos; Demonstrar capacidade de comunicar, revelando pensamento criativo e crítico relativamente à estratégia/metodologia adotada. 	 Trabalho(s) de projeto em interdisciplinaridade Apresentação oral de trabalhos Tarefas de natureza diversificada Tarefas Digitais
 F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G -Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e 	DIMENSÃO PRÁTICA E EXPERIMENTAL* (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia).	10%	 Analisar e interpretar informação/dados recolhidos em atividades práticas/ experimentais; Recolher, registar e organizar dados de atividades práticas/ experimentais ou de trabalhos de pesquisa/práticos; Manipular com correção e respeito por normas de segurança, o material e o equipamento; Colaborar e evidenciar respeito pelos outros. 	 - Tatelas Digitals - Observação direta (registo do professor) - Atividades práticas e experimentais - Relatórios de atividades Práticas
artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	ATITUDES	Relacionamento interpessoal. Cumprimento de regras. Responsabilidade. Autonomia. Participação.	- Contribuir para um bom ambiente de trabalho; - Ser assíduo e pontual; - Estar atento e concentrado; - Realizar todas as tarefas propostas nos prazos estabelecidos; - Trazer o material necessário às aulas; - Realizar as tarefas autonomamente, gerindo eficazmente o tempo; - Participar de forma adequada e oportuna.	(registo do professor) Observação direta (registo do professor)

*Caso não sejam realizadas: atividades práticas, trabalhos escritos de pesquisa (individuais/grupo) ou outras tarefasdiversificadas, a ponderação dos instrumentos realizados passará a ser de 100%.

Prof. ^a	Data:	/ /	/2024