

Projeto SMILE – Satisfação, Motivação, Inovação e Liderança na Europa

| Identificação do curso frequentado | |
|------------------------------------|--|
| Tema | Os Centros Educativos Regionais (REC) & as melhores práticas na prevenção do abandono escolar precoce. |
| Título: | Recipe – Education Centres & the best practices to prevent ESL |
| Data de realização | 03.10.16 – 07.10.16 |
| País e Cidade: | Grécia – Thessaloniki |

Conteúdo das atividades de formação *

O curso teve início com uma sessão de boas vindas e apresentação dos participantes, após o que Britt Mona Wang, da Noruega na sua qualidade de coordenadora do projeto RECIPE <http://recipeproject.eu/>, nos brindou com uma apresentação em PPT, com o título *Recipe project. The story about the project. REC & ESL*, sobre o projeto RECIPE: Regional Educational Centers in Pedagogical Europe. Nesta apresentação salientou-se a importância dos referidos centros no desenvolvimento das escolas, na formação de professores e no apoio à educação. Foram também apresentadas as razões que podem conduzir ao abandono precoce da escola e os métodos educacionais baseados na inovação utilizados para impedir esse abandono precoce. A oradora concluiu que “*Good teachers make good students*”, bem como “*together everyone achieves more (TEAM)*”

Após um intervalo para café e contactos com potenciais parceiros, Pat Hanrahan, diretor do Centro de Formação Clare & Rory McGann, docente no *ICT/Digital Learning Department of Reflexive Pedagogy & Early Childhood studies*, da Irlanda, falaram, alternadamente, em parceria e com recurso à imagem, sobre “*Regional Education Centres empowering school development teacher training and educational support*”, reafirmando o inegável papel da educação no que ao futuro das nações diz respeito, bem como a importância do professor na transmissão dos valores do conhecimento e da cidadania, passíveis de o (o futuro) estruturar e alicerçar: O verdadeiro professor é aquele que nunca para de aprender.

Assim, após a visualização de um vídeo sobre o projeto Recipe e uma pausa para almoço no hotel, foi a vez de o Dr. Christos Georgiou, da Grécia, se pronunciar sobre “*The role of REC and innovative education methods to the modern reasons of School leaving*”, tecendo a esse propósito inúmeras considerações e referindo múltiplas experiências inovadoras levadas a cabo, sempre com o propósito de combater o abandono escolar.

Por fim, mais uma excelente conferência, feita por Mette Pless, *associate professor at the Center for Youth Research at Aalborg University*, na Dinamarca, sobre os jovens e a sua



Projeto SMILE – Satisfação, Motivação, Inovação e Liderança na Europa

motivação face à escola. O objetivo foi contextualizar para compreender a motivação como motor para a aprendizagem, a que se seguiu um animado, interessante, diversificado, colorido, aromático, saboroso e descontraído *Market Place*, onde imperou a boa disposição, a camaradagem e se conheceu melhor a cultura dos países participantes.

As atividades do dia quatro, no período da manhã, assentes em apresentações em PPT e vídeos a todos proporcionaram exemplos de inovadoras e bem-sucedidas práticas e estratégias educativas que constituíram os *Case studies* do projeto *Recipe*: da Dinamarca (*Action learning – new steps*), da Grécia (*Innovative ways to transform teaching*), da Irlanda [*Mata sa Rang (Maths Recovery in the Classroom)*], da Noruega (*Promoting 'Motivation-Mastery-Opportunity' from na early age*) e de Portugal com *A Fundação Benfica*.

Mas depois de tão profícua manhã, foi muito bom constatar que a tarde não o seria menos, já que a palestra “Strategies and Shoes – Can we ever have enough? Teaching and using Reading comprehension strategies, proferida pela PhD Lisbeth M. Brevik, da Universidade de Oslo surpreenderia pelo interesse e pela excelente organização e clareza.

Não menos interessante e, até mesmo divertida, seria a conversa com que, sob o título “Summarize and perspective & new possibilities” nos brindariam o Dr Steve Molly, do reino Unido e o Conselheiro Europeu John Rullestad.

O dia terminaria com uma viagem de autocarro, através da cidade, até ao restaurante junto à margem do mar Egeu onde jantaríamos e degustaríamos algumas das iguarias gregas. No regresso, tivemos ainda oportunidade de passear pelo centro da cidade e de apreciar a atmosfera que ali se vivia.

O dia cinco teria início com uma apresentação de experiências de alguns participantes referentes à sala de aula e à prevenção do abandono escolar precoce, feitas pela coordenadora da EPIS, Margarida Brandão, que nos falaria das metodologias utilizadas pela associação e dos resultados obtidos, após o que, e tendo a pausa para café proporcionado mais contactos e potenciais parceiros, se seguiram apresentações de boas práticas educativas, da iniciativa de alguns dos professores participantes, como os da Noruega, da Dinamarca e de Portugal, tendo a colega Ilda Ribeiros explicado entusiasticamente no que consistia o novo curso CEF de Bombeiro, que agora teve início no Agrupamento e a colega Manuela Curado partilhado uma experiência de sucesso, levada a cabo num contexto difícil e muito particular, no ano letivo 2012/13 na tentativa de motivar alunos em risco de abandono através da poesia

O dia continuaria com uma atividade cultural que nos levaria para fora da cidade a fim de visitarmos o Museu de Alexandre, o Grande e, depois de mais algum tempo e de muitos km, chegaríamos a uma empresa e propriedade vinícola onde almoçaríamos, conviveríamos com os parceiros e provaríamos vários e diferentes vinhos.

O dia terminaria, mais uma vez, com um passeio pelo centro da cidade, no contacto com as gentes e a sua forma de ocupar os tempos livres.



Projeto SMILE – Satisfação, Motivação, Inovação e Liderança na Europa

O dia seis dar-nos-ia a conhecer o Sistema Educativo Grego e levar-nos-ia de visita a escolas básicas e secundárias. O contacto com alunos e professores, bem como a visita às instalações foram extremamente esclarecedores e enriquecedores.

No período da tarde, seríamos convidados a participar na atividade “Café arrangement: what can we do? The next step.”, Que viria a revelar-se um dos mais interessantes e profícuos momentos deste curso de formação, uma vez que, em torno de uma mesa de café, se discutiram questões importantes e se registaram não menos importantes conclusões sobre a prevenção do abandono escolar precoce e a importância dos parceiros regionais na colaboração com as escolas.

O dia sete far-nos-ia regressar a casa, não que, sem antes, nos fosse permitido passar algumas horas em Atenas, onde enriquecemos um pouco mais as nossas mundividências e estreitámos os laços no interior da equipa.

*** Este texto foi elaborado tendo por base os relatórios entregues pelas docentes, Manuela Curado e Ilda Ribeiros, após a frequência do curso.**