



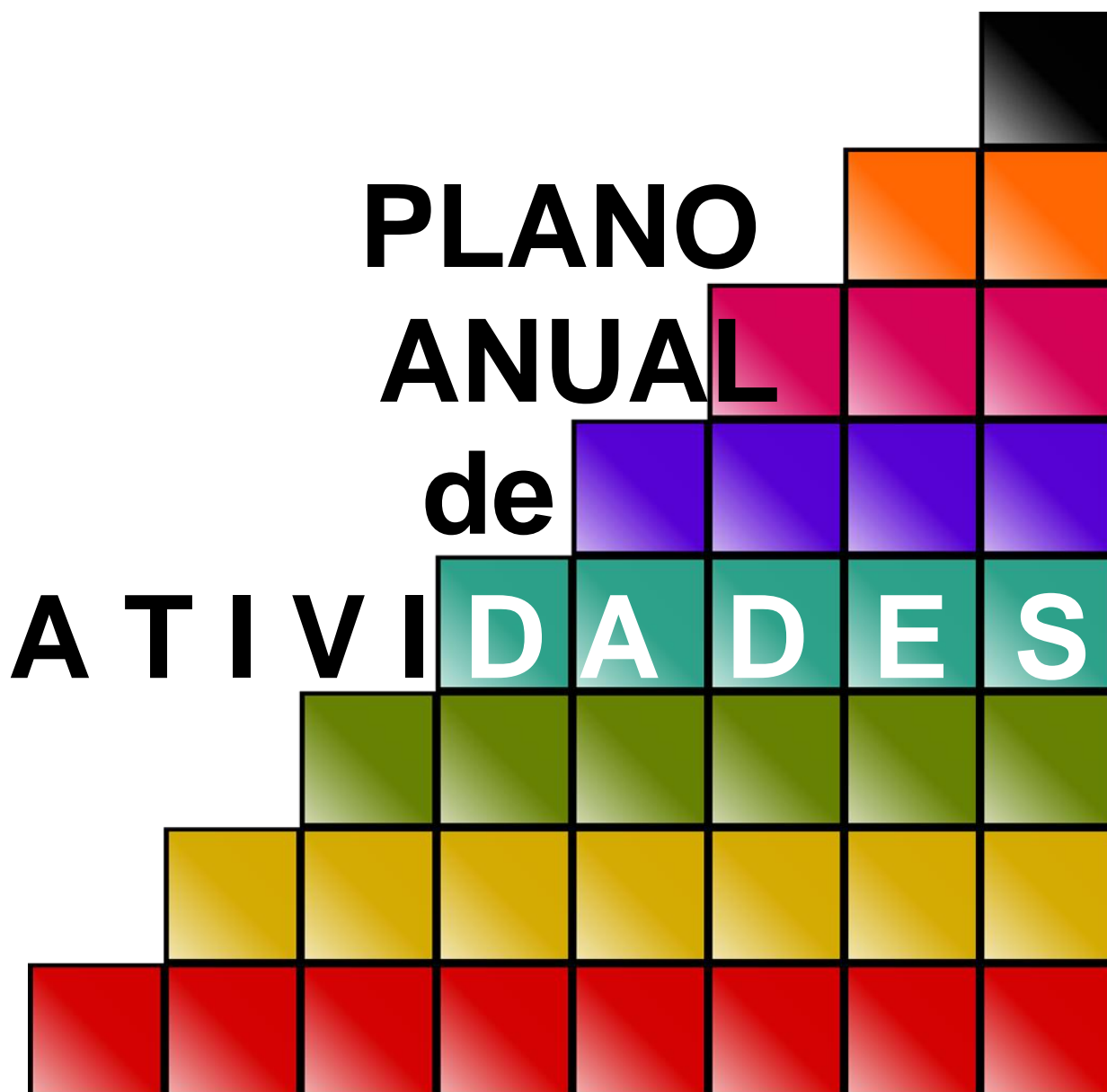
REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



CHARNECA DE CAPARICA • ALMADA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CARLOS GARGATÉ



2019 - 2020

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES PARA 2019/2020

O Plano Anual de Atividades é o documento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, a sua organização e recursos, por forma a concretizar os princípios constantes no Projeto Educativo de Escola.

Neste quadro, o Plano Anual de Atividades deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

Assim, procurando concretizar os princípios atrás expressos, sistematiza-se, seguidamente, um conjunto de atividades cuja realização, incorporando todo o trabalho a desenvolver, desde a planificação à concretização em Conselho de Turma, deve traduzir-se, no final do ano letivo, em passos dados a caminho dos grandes objetivos e metas definidos para o Projeto Educativo e Curricular de Escola.

Objetivos do Projeto Educativo

Extrato do Projeto de Escola:

- ❖ Cumprir a função **socializadora** da escola na procura de **respostas diversificadas aos alunos** que a frequentam, em permanente diálogo com a família;
- ❖ Contribuir para que os alunos, cumprindo a **escolaridade básica** nesta escola, adquiram as ferramentas fundamentais (aprendizagens, domínios, atitudes, valores) que lhes permitam construir percursos que, embora diversos, facultem a cada um, no futuro, a autonomia necessária a uma opção de vida com **dignidade**;

❖ Construir o quotidiano de escola num exercício permanente de **direitos e deveres de cidadania** para todos quantos nela convivem (alunos / professores / pessoal não docente / pais / encarregados de educação);

❖ Proporcionar aos jovens condições para aquisição de competências nas **literacias da leitura e informação**, condição necessária num mundo codificado e numa sociedade em rápida evolução, criando condições para uma formação ao longo da vida, nomeadamente pela progressiva, mas efetiva transformação da Biblioteca Escolar num centro de pesquisa e aprendizagem.

1. Definição dos domínios específicos por disciplina, visando a construção das capacidades previstas no currículo nacional

Objetivos:

- Planificar as atividades com os alunos;
- Definir os domínios específicos a desenvolver e as respetivas aptidões;
- Selecionar e organizar os conteúdos a trabalhar;
- Identificar e construir os instrumentos de avaliação, ajustados às situações de aprendizagem selecionadas.

Intervenientes: Departamentos Curriculares e respetivas Secções.

Recursos: Domínios previstos no Currículo Nacional; Metas definidas no Projeto Educativo e no Projeto Curricular de Escola.

Calendarização: Até ao início do ano letivo.

2. Reuniões de enquadramento dos professores

Objetivo:

- Socializar com os novos professores as conclusões do Seminário realizado no final do ano letivo, bem como as propostas de organização aprovadas na sequência dessa reflexão.

Destinatários: Professores colocados pela primeira vez no Agrupamento e outros.

Dinamização: Coordenadores de Ciclo, Coordenadores de Departamento, Coordenadoras da BE e Estudoteca e outros professores do Agrupamento.

Calendarização: Setembro de 2019.

3. Articulação vertical por ciclo

Objetivo:

- Promover o diálogo entre os professores dos três ciclos, especialmente na mudança do pré-escolar para o 1.º ano, do 4.º para 5.º ano e do 6.º para 7.º ano, visando assegurar uma maior articulação e sequencialidade das aprendizagens, nomeadamente na mudança de ciclo.

Intervenientes: Coordenadores de Ciclo, Coordenadores de Ano e Coordenadores de Departamento e/ou de Secção.

Recursos: Domínios definidos no Currículo Nacional, para cada ciclo; resultados da avaliação diagnóstica e da avaliação aferida em cada disciplina / área disciplinar; grelha de articulação com situações de aprendizagem; visitas de estudo e níveis de aprofundamento de competências com base no PCE.

Calendarização: Ao longo do ano letivo, em reuniões convocadas pela Direção do Agrupamento e/ou pelos Coordenadores de Departamento.

4. Articulação Curricular – Trabalho preparatório dos Conselhos de Turma/Conselhos de Ano

Objetivo:

- Aprofundar o trabalho de articulação curricular entre as diferentes disciplinas.

Intervenientes: Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo, Coordenadores de Departamento, Coordenadores de Secção (2.º e 3.º Ciclo), Coordenadores de Área, outros.

Recursos: Documentos produzidos pelo Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo e pelos Departamentos Curriculares de 2.º e 3.º Ciclo, onde constam os domínios específicos, aptidões, conteúdos selecionados, situações de aprendizagem e instrumentos de avaliação.

Calendarização: Antes do início das atividades letivas.

5. Aprofundamento do trabalho cooperativo no Conselho de Turma/ Conselhos de Ano com os professores das AEC

Objetivo:

- Aprofundar o trabalho de articulação curricular entre as diferentes disciplinas e aferir critérios de relação pedagógica, referenciais, para cada turma – reuniões de CT.

Intervenientes: Todos os professores do 1.º Ciclo, com os respetivos professores das Atividades de Enriquecimento Curricular e todos os professores dos Conselhos de Turma do 2.º e 3.º Ciclo, sob a coordenação do respetivo Diretor de Turma

Recursos: Documentos produzidos pelo Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo e pelos Departamentos Curriculares de 2.º e 3.º Ciclo, onde

constam os domínios específicos, aprendizagens essenciais, aptidões, conteúdos selecionados, situações de aprendizagem, planos de turma e instrumentos de avaliação; propostas de articulação curricular apresentadas pelo Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo, Coordenadores de Departamento e Coordenadores de Secção (2.º e 3.º Ciclo).

Calendarização: Momentos de articulação ao longo do ano.

6. Aprofundamento do trabalho cooperativo na Assembleia de Delegados/Monitores

Objetivo:

- Levar os alunos a participar nas atividades educativas ou formativas desenvolvidas no Agrupamento, bem como nas demais atividades organizativas que requeiram a sua participação.

Intervenientes: Todos os alunos Delegados, Subdelegados, Monitores de Turma e Coordenadores de Ciclo.

Recursos: Documentos produzidos de acordo com a especificidade dos assuntos a tratar.

Calendarização: Uma vez por semestre, por convocatória dos Coordenadores de Ciclo, e sempre que se justifique, a pedido da Direção ou do representante dos alunos.

7. Caracterização das turmas – Conselhos de Turma

Objetivo:

- Caracterizar cada grupo/turma sob os quatro aspetos mais significativos que podem interferir na melhoria das situações de aprendizagem:

- ✓ Enquadramento socioeconómico e cultural;
- ✓ Aquisição de aprendizagens anteriores;

- ✓ Problemas de inserção ou de relações *inter pares*;
- ✓ Identificação de centros de interesse.

Intervenientes: Professor Titular de Turma (1.º Ciclo) e Conselhos de Turma, coordenados pelo respetivo Diretor de Turma (2.º e 3.º Ciclo).

Recursos: Ata-síntese do Conselho de Turma do final do ano letivo anterior, relatórios dos alunos retidos e resultados das Provas de Aferição Interna/ Provas Finais.

Calendarização: Primeiro mês de aulas.

Após caracterização das turmas:

No 1.º Ciclo – O Professor Titular socializa com os professores as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) os resultados da caracterização da turma para que eles possam ajustar a sua intervenção às necessidades de aprendizagem desta ou de grupos específicos de alunos.

No 2.º e 3.º Ciclo – Os Diretores de Turma socializam com todo o Conselho de Turma os resultados obtidos, para que possam ser tidos em conta na construção do Plano de Turma, nomeadamente no trabalho a realizar nas áreas curriculares não disciplinares.

8. Plano de Turma (PT) – Um trabalho de equipa

Objetivo:

- Construir um projeto para cada turma, que sirva de matriz ao trabalho a desenvolver por cada professor na sua sala de aula, “de modo a que todas as aprendizagens se integrem num todo com sentido e não apareçam aos olhos dos alunos como segmentos curriculares separados que nada têm a ver uns com os outros”⁽¹⁾.

⁽¹⁾ (Roldão, M^a do Céu – *O Diretor de Turma e a Gestão Curricular* – edição do IIE)

Como construir o PT:

- **No 1.º Ciclo** – o Professor Titular, tendo presentes os resultados obtidos na caracterização da turma, selecionará as prioridades a adotar, com vista à construção das competências definidas para cada área e transversalmente (competências de estudo e competências sociais);
- **No 2.º e 3.º Ciclos** – o Conselho de Turma, sob a coordenação do Diretor de Turma e tendo presentes os resultados obtidos na caracterização da turma, selecionará as prioridades a adotar, com vista à consecução dos objetivos definidos para cada área e transversalmente (competências de estudo e competências sociais);
- O Conselho de Ano / Conselho de Turma deverá selecionar, planificar e calendarizar as diversas atividades a desenvolver, articulando e contextualizando os diferentes saberes “no sentido de cada disciplina contribuir para a construção ou consolidação de aprendizagens comuns, gerando assim processos de cooperação interdisciplinar” ⁽¹⁾.

⁽¹⁾ (Roldão, Mª do Céu – *O Diretor de Turma e a Gestão Curricular* – edição do IIE)

Intervenientes: Departamento Curricular/Conselho de Ano (1.º Ciclo) ou Conselhos de Turma sob a coordenação dos Diretores de Turma (2.º e 3.º Ciclo).

Calendarização: No início de cada semestre, com avaliação do percurso em Conselho de Ano ou Conselhos de Turma intercalares, a realizar periodicamente.

9. Avaliação dos alunos (deve ocorrer no mesmo contexto em que ocorre a aprendizagem)

9.1. Avaliação dos processos e das práticas

- **Avaliação diagnóstica**

Objetivo:

- Aferir as aprendizagens dos alunos para efeitos de superação de eventuais dificuldades e implementação de estratégias de diferenciação pedagógica, promovendo, sempre que necessário, apoio à orientação escolar e vocacional.

Intervenientes: Professores e alunos.

Calendarização: No início de cada ano de escolaridade e sempre que seja considerado oportuno.

- **Avaliação Formativa**

Objetivo:

- Regular todo o processo de aprendizagem com carácter contínuo e sistemático, com utilização de instrumentos diversificados e pressupondo o “*feedback*” constante a alunos e professores, para consciencialização dos problemas ainda por resolver.

Intervenientes: Alunos (auto e heteroavaliação) e professores.

Recursos: Fichas de avaliação, relatórios, trabalhos dos alunos e outras formas de participação.

Calendarização: Ao longo de todo o ano letivo.

- **Avaliação Sumativa**

Avaliação Sumativa interna

Objetivos:

- Informar o aluno e o seu encarregado de educação sobre o desenvolvimento das aprendizagens de cada área disciplinar ou disciplina;
- Tomar decisões acerca do percurso escolar do aluno.

Intervenientes: Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento e professores.

Recursos: Fichas de avaliação, relatórios, trabalhos, observação direta de atitudes e valores, provas de aferição interna, entre outros instrumentos.

Calendarização: No final de cada semestre e em reuniões intermédias (neste último caso, expressa-se de forma descritiva).

As provas de aferição internas são agendadas pelo Conselho Pedagógico, melhorando e aprofundando a experiência realizada no ano letivo anterior.

Avaliação Externa - Provas finais/provas de aferição externas de 2.º, 5.º e 8.º ano:

Objetivos:

- Avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada;
- Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos sobre o desempenho destes últimos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

Intervenientes: Serviços ou entidades do Ministério da Educação, designados para o efeito, professores.

Recursos: Provas finais e provas de aferição externas.

Calendarização: Definida pelo Ministério da Educação.

10. Avaliação interna do Agrupamento

Objetivo:

- Avaliar o funcionamento do Agrupamento em todas as suas vertentes.

Intervenientes: Equipa da avaliação interna, coordenada pela professora Teresa Santos, e toda a comunidade educativa.

Recursos: Questionários e tratamento de dados.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

11. Avaliação de desempenho docente

Objetivo:

- Avaliar o corpo docente do Agrupamento para efeitos de classificação e progressão.

Intervenientes: Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD), Avaliadores internos e externos .

Recursos: Documentação produzida pela SADD e observação de aulas.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

12. Quadros de Excelência, Mérito e Valor

Objetivo:

- Determinar a excelência, o mérito, a dedicação e o esforço no trabalho e no desempenho escolar e desportivo dos alunos, bem como o seu empenho em ações meritórias em favor da comunidade.

Intervenientes: Professores Titulares de Turma/Conselhos de Turma, grupo de trabalho de validação das propostas e restante Comunidade Educativa.

Calendarização: Setembro de 2019.

13. Estudoteca

13.1. Sentimentos

Objetivos:

- Promover a criatividade e a sensação de bem-estar na comunidade educativa;
- Promover as competências socioemocionais.

Atividades: Divulgação de poemas, frases reflexivas e textos elaborados por elementos da comunidade educativa ou de autor; ilustrações e desafios lançados no âmbito do tema da diferenciação emocional e postura positiva perante os desafios/obstáculos.

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa e Serviço de Psicologia.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

13.2. Vamos ser artistas

Objetivo:

- Promover a criatividade e a sensação de bem-estar na comunidade educativa.

Atividades: Divulgação de desenhos/pinturas, concursos.

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa.

Calendarização: Fevereiro e maio 2020.

13.3. Gafes

Objetivos:

- Promover o gosto pelas aprendizagens;
- Desenvolver a responsabilização e o sentido de representatividade dos alunos.

Atividade: Desafios quinzenais (primeira semana: lançamento do desafio; segunda semana: solução do desafio) e realização da atividade “Olimpíada das Gafes” *online*.

Intervenientes: Colaboração de todos os departamentos (proposta para o 1º e 2º ciclos)

Calendarização: Fevereiro, março e abril de 2020.

13.4. Exposições

Objetivos:

- Promover o gosto pelas aprendizagens;
- Desenvolver a responsabilização e o sentido de representatividade dos alunos.

Atividade: Exposição de trabalhos no âmbito das diferentes disciplinas.

Intervenientes: Colaboração de todos os departamentos.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14. Proposta de atividades a desenvolver pelas turmas no âmbito dos Planos de Turma

PROPOSTAS GERAIS

14.1. Receção aos alunos

Objetivos:

- Envolver a comunidade escolar na atividade de receção aos alunos;
- Incentivar os alunos para a importância do esforço no sucesso escolar.

Atividades:

- Iniciar o ano letivo com a atribuição dos prémios aos alunos propostos para Quadros de Excelência, Mérito e Valor;
- Reunir com os alunos em sala de aula de modo a fornecer informações genéricas, seguindo o panfleto.

Organização: Equipa coordenadora da receção aos alunos.

Intervenientes: Elementos da equipa coordenadora e outros docentes.

Recursos: A definir pelos intervenientes.

Calendarização: Início do ano letivo.

14.2. Projeto Charneca aLeR+

Objetivos:

- Promover a leitura;
- Envolver todos os elementos da comunidade escolar;
- Trabalhar em parceria com as famílias para estimular a leitura em casa;
- Estabelecer relações/parcerias com a comunidade local e com outras escolas;
- Assegurar o máximo de visibilidade da leitura em contexto escolar;
- Tornar a Biblioteca um polo dinamizador de todas estas atividades.

Atividades: Atividades de promoção das literacias de leitura, digitais e de informação, em articulação com os diferentes departamentos.

Organização: A equipa da BE, em articulação com os Departamentos curriculares.

Intervenientes: Equipa coordenadora da BE em articulação com os Departamentos Curriculares, Professores Titulares de Turma, Conselhos de Turma, Gabinete de Psicologia, Núcleo jornalístico, Estudoteca, pessoal não docente, pais / EE e outros.

Recursos: A definir.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.3. Educação para a Saúde

14.3.1. Projeto “Re...conhecer”

Objetivos:

- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da Saúde;

- Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem;
- Educar para uma sexualidade que se quer consciente e responsável;
- Desenvolver competências sociais e emocionais;
- Desenvolver ações de apoio ao crescimento e ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos visando a promoção da saúde e a prevenção de comportamentos de risco;
- Reduzir o consumo de açúcar por toda a comunidade educativa.

Atividades:

- Planificação de ações em articulação com a área de Cidadania e Desenvolvimento;
- Planificação de ações com técnicos de saúde, nutricionistas, ou outros;
- Dinamização de atividades com os Embaixadores da Saúde;
- Dinamização de sessões de Meditação;
- Ações de sensibilização para professores;
- Acompanhamento do trabalho dos Diretores de Turma;
- Acompanhamento dos assistentes operacionais;
- Formação para Encarregados de Educação;
- Reformulação dos produtos inseridos nas máquinas de venda de alimentos;
- Dinamização de ações, para o pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos:
 - ✓ “Dia da fruta”
 - ✓ “Dia da salada”
 - ✓ “Semana da Alimentação” (pré-escolar)
 - ✓ “Semana dos afetos”

Organização: Professoras Coordenadoras do Projeto.

Intervenientes: Toda a comunidade escolar.

Recursos: Professores, Educadoras, Técnicos de Saúde, Auxiliares de Educação, ACES Almada, BE, CTs, Psicóloga e outros, a definir.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.4. Clube Europeu EBCG

Objetivos:

- Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, por todos os meios ao seu alcance, aos outros membros da comunidade;
- Promover, com apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação;
- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;
- Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;
- Contribuir para uma tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial;
- Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos - jovens cidadãos europeus – designadamente no que respeita à paz, aos Direitos do Homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural;
- Promover o intercâmbio de pessoas, projetos e ideias;
- Valorizar e divulgar a nossa cultura e tradições;
- Incentivar o uso das línguas estrangeiras e das TIC;
- Fomentar o espírito empreendedor.

Atividades:

- Informação e divulgação do Clube Europeu;
- Celebração de datas: 9 de Maio – Dia da Europa;
- Exploração de temas propostos por organismos nacionais e internacionais;
- Participação em programas e Projetos europeus;
- EBCG Solidária;
- Exposição;
- Divulgação de informações e atividades do Clube Europeu à Comunidade Escolar;
- Viagem de fim de ano.

Organização: Professora Lucinda Dias.

Intervenientes: Todos os Departamentos e Comunidade Escolar.

Recursos: Sala para funcionamento do Clube Europeu (ao lado da Estudoteca), materiais de desgaste, computadores e Internet.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.5. Visitas de Estudo

Objetivo:

- Enriquecer a informação, contextualizando as aprendizagens realizadas ou a realizar, em sala de aula, nas diversas disciplinas.

Intervenientes: Educadoras/ Professores Titulares de Turma / Conselhos de Turma e alunos, de acordo com o regulamento das visitas de estudo, aprovado em Conselho Pedagógico e a distribuir oportunamente.

Recursos: A seleccionar de acordo com a visita programada.

Planificação e calendarização:

- Em Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo / Conselho de Ano ou Conselhos de Turma, no âmbito da construção dos respetivos Planos de Turma;
- O 2.º e 3.º Ciclos não podem exceder o número total de três visitas por ano;
- Nos 2.º e 3.º Ciclos deve ser evitada a programação de visitas para o último mês do 2.º semestre;
- Sempre que um Conselho de Turma se proponha realizar mais de três visitas de estudo, o Conselho Pedagógico deve ser previamente consultado.

14.6. Jornal da Escola “O PINHEIRINHO”

Objetivos:

- Divulgar as atividades realizadas na escola junto da comunidade educativa, tornando o jornal o *rostro vivo* da escola;
- Incentivar a produção literária dos alunos e promover o gosto pela leitura, através da leitura orientada do jornal, em sala de aula;
- Envolver as diferentes disciplinas/áreas na produção de artigos, para publicação no jornal.

Atividades:

- Realizar reuniões semanais do núcleo jornalístico com vista à publicação de dois exemplares (um por semestre);
- Promover a escrita jornalística;
- Promover a escrita criativa (em articulação com a BE).

Organização: Equipa coordenadora em articulação com os Departamentos Curriculares e Conselhos de Turma.

Intervenientes: Núcleo jornalístico e outros alunos, professores, educadoras, pessoal não docente, pais / EE e outros.

Recursos: A definir pela equipa coordenadora, em articulação com a Direção do Agrupamento.

Calendarização: Publicação trianual.

14.7. Natal para o pré-escolar e o 1º ciclo no Agrupamento

Objetivos:

- Compreender a música como construção social e como cultura em contextos diversificados;
- Promover o trabalho de grupo;
- Vivenciar a época natalícia;

- Organizar Cabazes de Natal (um por turma e com orientação do DT) para distribuir por instituições de solidariedade.

Atividades:

- Trabalho com variadas peças vocais e instrumentais de dinâmicas diferentes.
- Participação em atividades promovidas pela Junta de Freguesia e Câmara Municipal.

Recursos: Material áudio e outro (de acordo com a atividade).

Calendarização: última semana letiva de dezembro

14.8. Arraial “Festa da Família”

Objetivo:

- Promover a aproximação dos pais à escola através de uma festa/convívio de toda a comunidade educativa, incluindo as famílias oriundas dos catorze países diferentes que o Agrupamento acolhe.

Atividades: Exposição/mostra de trabalhos realizados com os alunos ao longo do ano, espetáculo de palco e gastronomia diversa garantida por pais, professores e funcionários. Em todas as atividades, estará presente a faceta multicultural do Agrupamento.

Organização: Direção do Agrupamento, Conselho Pedagógico e Departamentos.

Intervenientes: Alunos, Professores, Educadores, Pessoal Não Docente, Pais e outros.

Recursos: A definir, em articulação com a Direção do Agrupamento.

Calendarização prevista: Junho de 2020.

14.9. Cerimónia Final de 1º Ciclo

Objetivo:

- Celebrar a conclusão do 1º ciclo.

Atividades: Entrega de diplomas/ capas de final de ciclo.

Organização: professores titulares de 4.º ano.

Intervenientes: professores titulares de 4.º ano e respetivas turmas.

Recursos: A definir pelos professores titulares.

Calendarização prevista: Junho de 2020.

14.10. Iniciativa de Recolha de Material Usado

Objetivo:

- Promover a partilha e a doação de livros e material escolar.

Atividade: Recolha de manuais escolares trazidos pela Comunidade Educativa.

Organização: Direção do Agrupamento/Associação de Pais.

Intervenientes: Comunidade Educativa.

Recursos: Alunos, APEE, Diretores de turmas e AO.

Calendarização: Final do ano letivo.

14.11. Experimentar, Experimentando

Objetivos:

- Estimular o gosto pela Ciência, de modo a despertar o interesse e a curiosidade pela experimentação científica;
- Promover a exploração de situações didáticas para o ensino das ciências de base experimental no pré-escolar e 1º Ciclo.

Atividade: Experiências sobre mudanças de estado dos materiais.

Organização: Professor Horácio Neri.

Intervenientes: Alunos, professores, educadoras.

Recursos: Espaço e horas definidas para cada turma de pré-escolar e 1.º Ciclo, na sala de aula ou noutra espaço preparado para o efeito.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.12. Bio - horta

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar para a recuperação e preservação das áreas envolventes da escola;
- Estabelecer a ligação entre conteúdos abordados nos programas escolares e a prática de atividades experimentais que facilitem a compreensão daqueles conteúdos;
- Fomentar o contacto com a terra através do cultivo de produtos hortícolas e da aprendizagem de práticas agrícolas.

Atividade: Implementação da horta através do método de Permacultura

Organização: Professores de todos os ciclos

Intervenientes: Comunidade Educativa

Recursos: A definir, posteriormente, de acordo com as atividades a desenvolver.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.13. Projeto “ O Teatro vem à escola”

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para as atividades de caráter cultural;
- Possibilitar aos alunos novas vivências;
- Valorizar o texto dramático, a imaginação, a criatividade e o gosto pela expressão dramática.

Atividades: Encenação/Dramatização de uma peça de teatro infantil

Organização: Departamento do pré-escolar e 1.º Ciclo

Intervenientes: Alunos, Professores do 1.º Ciclo, Educadores, Grupo de Teatro

Recursos: A definir posteriormente.

Calendarização: A definir.

14.14. Dia da Criança

Objetivos:

- Conhecer, realizar, experimentar jogos numa perspetiva de cooperação.

Atividade:

- Visita ao Estádio da Luz, no âmbito do projeto “KidFun”.
- Jogos tradicionais.

Intervenientes: Alunos, educadores do ensino pré-escolar e professores do 1.º Ciclo, professores das AEC, monitores das AAAF e CAF, Assistentes Operacionais e Direção.

Recursos: A definir, posteriormente, de acordo com as atividades a desenvolver.

Calendarização: 1 de junho de 2020

14.15. Torneio de Futebol Interescolas

Objetivos:

- Promover uma tarde desportiva em convívio entre os alunos das escolas envolvidas.

Atividade: Torneio de Futebol

Intervenientes: Alunos, professores do 1.º Ciclo, professores de Educação Física das AEC e monitores CAF

Recursos: Medalhas, taças e outros prémios a definir, posteriormente, de acordo com as atividades a desenvolver.

Calendarização: Junho de 2020

14.16. Bem falar, ler, escrever...

“Se não se ler bem, é-se diminuído na cidadania e nas oportunidades”.

Teresa Calçada, Comissária Nacional do Plano Nacional de Leitura 2017, Jornal Público, 20.04.2017

Objetivos:

- Desenvolver as competências de oralidade, leitura e escrita;
- Continuar a promover nos alunos o gosto pela leitura;
- Aliar o gosto pela leitura à curiosidade natural dos jovens;
- Incentivar o uso correto das línguas;
- Promover o contacto com as línguas estrangeiras em diferentes contextos;
- Alargar os horizontes culturais dos alunos, dando-lhes a conhecer diferentes tradições;
- Envolver os alunos em atividades lúdicas que respondam aos objetivos das disciplinas;

- Aliar o uso das novas tecnologias à promoção da leitura e da escrita;
- Desenvolver atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação.

Atividades:

- Motivação para a leitura (“Um livro na mochila”);
- Idas ao Teatro (2.º e 3.º Ciclo - Português e Inglês);
- Concursos de Ortografia;
- Visitas de estudo no âmbito dos PT.

Em articulação com a BE:

Projeto “Charneca a Ler +”:

- **Clube de Leitores** – leitura “no sítio dos livros”, leituras partilhadas e/ou leitura em silêncio (uma vez por semestre);
- **Leio e compreendo** (nos 3 ciclos);
- **Uma aula na BE;**
- **Escrita colaborativa/criativa** (Projeto “microEscritores”) com recurso a ferramentas *online* (plataforma Leya/Escola Virtual, blogues, Google Drive,...). À semelhança do projeto de leitura, também este pode ser desenvolvido ou por uma turma, apenas, e/ou por um grupo de alunos que se destaque, numa das turmas;
- Divulgação de textos criados pelos alunos no âmbito das temáticas propostas no Jornal Escolar “O Pinheirinho”;
- **Comemoração do Dia Mundial da poesia e da Árvore** – Concurso de escrita criativa na língua de preferência do aluno, no âmbito da temática de proteção ambiental;
- Outras atividades que venham a ser propostas no enquadramento dos Planos de Turma.

Semana da Leitura

- **Encontros com...** escritores/ilustradores;
- **Concurso de Leitura *online***;
- **Concurso de Leitura Expressiva** (nas várias línguas).

Em articulação com o projeto READ ON:

- **Sarau literário** – envolvimento da comunidade, momento de partilha de leituras, declamação de poesia, pequenas dramatizações e momentos musicais.
- *Book advising* .
- *Book advising online* com Andreia Brites – outubro.
- *Ask the author online* com *Jonathan Stroud* - outubro a dezembro.
- Encontro com *Jonathan Stroud* – dezembro.
- Save my Story (encontro online com um(a) autor(a) português(a) que está a escrever uma história para partilha de propostas) - janeiro
- Concursos:
 - Contadores de Histórias
 - Escrita Criativa - “*Green Revolution*”
- *Book Reviews*
- *Workshops*

Organização: Professores dos Departamentos de Línguas e de Expressões, Biblioteca Escolar, Equipa de Coordenação do Projeto READ ON, Clube de Teatro, entre outros.

Intervenientes: Alunos, Professores, Assistentes Operacionais, Encarregados de Educação e outros.

Recursos: Zona de exposições temporárias, BE, Estudoteca, salas de aula ou outro a definir.

Calendarização: Ao longo do ano.

14.17. Tradições e Culturas

Objetivos:

- Alargar os horizontes culturais dos alunos, dando-lhes a conhecer datas históricas e tradições de outros países;
- Envolver os alunos em atividades “lúdicas” que respondam aos objetivos das disciplinas;
- Desenvolver atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação;
- Refletir sobre as diferenças à luz da Declaração Universal dos Direitos do Homem.

Atividades:

- Celebração de datas associadas a Personalidades/ Culturas/ outros;
 - ✓ Dia de S. Martinho;
 - ✓ **Celebração do Natal** - Festa de Natal (exposições, cabazes de Natal, atuações...); passagem de vídeos/karaoke; cartões de Natal;
 - ✓ Carnaval (música);
 - ✓ São Valentim - mural para toda a comunidade (em todas as línguas);
- Celebração de Dias Nacionais:
 - ✓ 5 de outubro;
 - ✓ 1 de dezembro;
 - ✓ 25 de abril;
 - ✓ 1 de maio;
- Comemoração de outras datas:
 - ✓ 1 de outubro - Dia Mundial da Música;
 - ✓ 9 de maio – Dia da Europa.
 - ✓ Dia Internacional da Voz - Atividade "Cuida da tua Voz".
 - ✓ Dia Mundial da Consciencialização do Autismo.
 - ✓ Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

Organização: Departamento de Línguas (em articulação com a BE e a Estudoteca); Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Departamento Curricular do Pré-escolar e do 1.º Ciclo.

Intervenientes: Alunos, educadoras, professores, pessoal não docente, pais / EE e outros.

Recursos: Zona de exposições temporárias, BE, salas de aula ou outros a definir.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.18. Olimpíadas Nacionais da Biologia Júnior

Objetivos:

- Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Biologia;
- Fomentar o interesse pelo ensino prático, laboratorial, da disciplina.
- Aferir a capacidade de relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, ambiente, etc.) promovendo uma melhor cidadania.

Atividades: Inquéritos enviados pela Ordem dos Biólogos e data da prova a nível nacional.

Intervenientes: Alunos dos 9º ano, professores de Ciências Naturais 3º Ciclo.

Organização: professores de Ciências Naturais 3º Ciclo.

Recursos: Salas e documentos enviados pela OBP.

Calendarização: final do 1º semestre.

14.19. SuperTmatik

Cálculo Mental

Objetivos:

- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;
- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;
- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática;

- Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental;
- Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.

Atividades: Atividades de treino, realização dos campeonatos intraturma para apuramento dos campeões SuperTmatik de turma, torneio interturma, para apuramento do campeão escolar, grande final *online*(fase interescolas), participação dos alunos no campeonato escolar SuperTmatik.

Intervenientes: Alunos dos três ciclos, Secção de Matemática e professores do 1º ciclo.

Organização: Secção de Matemática.

Recursos: Salas, cartas SuperTmatik.

Calendarização: de janeiro a maio.

14.20. Canguru Matemático sem Fronteiras 2020

Objetivos:

- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;
- Atrair os alunos que têm receio desta disciplina, permitindo que estes descubram o lado lúdico da mesma;
- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.

Atividades: Resolução de provas realizadas em anos anteriores, participação dos alunos no concurso *Canguru Matemático sem Fronteiras 2020*.

Intervenientes: Alunos dos três ciclos, Secção de Matemática e professores do 1.º Ciclo.

Organização: Secção de Matemática.

Recursos: Salas/Refeitório.

Calendarização: A definir.

14.21. Palestras sobre Ciência

Objetivos:

- Aprofundar o conhecimento nas nossas áreas disciplinares;
- Aprofundar o conhecimento nas nossas áreas disciplinares;
- Levar os alunos a participarem nas atividades organizadas;
- Desenvolver o trabalho cooperativo;
- Utilizar as aprendizagens destas disciplinas no desenvolvimento e/ou no decurso dos PTs.

Atividades:

- Experiências a realizar em algumas aulas;
- Experiências a realizar em algumas aulas;
- Experiências a realizar com convidados*
- Colóquios*.

*(*A realização concreta das atividades irá depender da disponibilidade das personalidades convidadas / cientistas que conseguirmos trazer à escola).*

Recursos: *Personalidades / Instituições e professores do Departamento de Ciências Exatas e Experimentais.

Organização: Departamento de Ciências Exatas e Experimentais.

Calendarização: A definir.

14.22. SuperT Quiz Astronomia

Objetivos:

- Incrementar o interesse pela disciplina de Físico-Química;
- Contribuir para consolidar e ampliar os conhecimentos adquiridos em astronomia.

Atividades: Atividades de treino realização dos campeonatos intraturma para apuramento dos campeões de turma, torneio interturma, para apuramento do campeão escolar, fase interescolar (online)

Intervenientes: Alunos do 7º ano, Secção de Físico-Química.

Organização: Secção de Físico-Química

Recursos: Salas, cartas SuperTAstronomia.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.23. Eco Escolas – Sustentabilidade do Planeta Terra

Objetivos:

- Promover a conservação e preservação do ambiente;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a reciclagem;
- Alertar a comunidade escolar para a importância da redução de lixo e de ruído na escola;
- Alertar para as desigualdades a diferentes escalas.

Atividades:

- Horta pedagógica;
- Recolha de papel, tampas, embalagens, pilhas e pequenos eletrodomésticos;

Organização: Departamento de Ciências Exatas e Experimentais, Departamento das Expressões em articulação com a comunidade educativa.

Intervenientes: Toda a comunidade educativa.

Recursos: A definir posteriormente.

Calendarização: Ao longo do ano.

14.24. 1. Para um ambiente em equilíbrio...

- Promover um ambiente saudável:
 - controlar o lixo/resíduos na nossa escola.

Atividades:

- Recolha e separação de resíduos em todo o espaço escolar.

Organização: Professora Helena Lopes

Intervenientes: Alunos, professores e auxiliares.

Recursos: luvas; sacos de plástico; contentores; grelhas de registo (atividades; orientações; cumprimento); registo semanal; aulas de Tutoria.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.25. Caminhada à Mata dos Medos

Objetivos:

- Aprofundar o conhecimento nas diferentes áreas disciplinares;
- Levar os alunos a participarem nas atividades organizadas;
- Utilizar as aprendizagens das disciplinas no desenvolvimento dos planos de turma;
- Desenvolver o trabalho cooperativo.

Atividades: *Peddy Paper* fotográfico.

Organização: Departamento de Ciências Exatas e Experimentais, Expressões e Biblioteca Escolar.

Recursos: Professores dos Departamentos de Ciências Exatas e Experimentais, Expressões, BE e Paisagem Protegida da Arriba Fóssil da Costa da Caparica.

Calendarização: A definir.

14.26. Olimpíadas da História

Objetivos:

- Incrementar o interesse pela disciplina de História;
- Contribuir para consolidar e ampliar os conhecimentos adquiridos em História;
- Desenvolver nos alunos a noção concreta da importância da sua participação na História da Humanidade, através de exemplos concretos.

Atividades: Realização de três fases das Olimpíadas.

A prova é a mesma para todas as turmas. Os alunos apurados serão conduzidos a uma segunda fase. Da terceira fase ou Prova Final resultará/resultarão o(s) vencedor(es), a quem será/serão atribuído(s) (um) Certificado(s).

Organização: Professores de História.

Intervenientes: Alunos do 7º ano, professores da secção de HGP/ História.

Recursos: Sala de aula (primeira e segunda fase); Biblioteca ou Estudoteca (terceira fase).

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.27. Oficina 3D Digital

Objetivos:

- Tomar contacto com *softwares* de manipulação/modelação digital, desenvolvendo os seus próprios projetos de acordo com as potencialidades das aplicações estudadas, criando uma relação cada vez maior de ambientes digitais em contexto educativo e criativo;
- Sensibilizar os alunos para o mundo da impressão 3D.

Atividade: Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos.

Organização: Professor Mário Fortuna (secção de Artes).

Intervenientes: Preferencialmente alunos do 8º ano.

Recursos: Sala (6) de Informática, computadores existentes com as aplicações necessárias devidamente instaladas, projetor multimédia, um aluno por computador no máximo, máquina fotográfica digital com cartão de memória, cabo de transmissão de dados, leitor de cartões de memória.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.28. Pintura (suspenso no presente ano letivo)

Objetivos:

- Desenvolver o gosto pelas artes plásticas;
- Apurar a sensibilidade estética e o sentido crítico;
- Tomar contacto com técnicas de pintura variadas, desenvolvendo criações artísticas.

Atividade: Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos.

Organização: Professor Mário Fortuna (secção de Artes).

Intervenientes: Preferencialmente alunos do 7.º ano.

Recursos: Sala (9), materiais diversos (tintas, telas, pincéis, ...).

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.29. Clube de vídeo

Objetivos:

- Tomar contacto com técnicas de produção e realização de vídeo, desenvolvendo os seus próprios projetos;

- Conhecer e explorar software de edição de vídeo;
- Apurar a sensibilidade estética e o sentido crítico.

Atividade: Mostra de trabalhos realizados pelos alunos.

Organização: Professor Mário Fortuna (secção de Artes).

Intervenientes: Alunos do 2.º e 3.º ciclo.

Recursos: Sala de vídeo, computador, *software*, câmara digital.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.30. Gargaté FM

Objetivos:

- Emitir, com regularidade, a rádio escolar do Agrupamento.
- Tomar contacto com técnicas de produção, realização difusão de emissões de rádio online;
- Conhecer e explorar software de edição de áudio;
- Desenvolvimento de atividades relacionadas com a Educação para os Media.

Atividade: Rádio escolar.

Organização: Professor Rui Páscoa (secção de Artes).

Intervenientes: Alunos do 2.º e 3.º ciclo.

Recursos: Sala, computador, *software*, mesa de mistura, microfones.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.31. Corta-Mato Escolar

Objetivos:

- Promover o gosto pela corrida e pela adoção de um estilo de vida ativo;
- Promover o desenvolvimento do espírito de empenho, perseverança e de superação, fortalecendo a autoestima dos alunos;
- Desenvolver valores de solidariedade e respeito pelos colegas;
- Promover o contacto com a natureza, sensibilizando para as questões ecológicas.

Organização: Secção de Educação Física, em articulação com os professores titulares de turma e com os diretores de turma.

Intervenientes: Alunos do pré-escolar, do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo, professores de Educação Física e outros professores, assistentes operacionais, pais e EE

Recursos: Professores de Educação Física e outros professores, em articulação com a Direção do Agrupamento

Calendarização: A definir

14.32. Caminhada na Serra da Arrábida

Objetivos:

- Desenvolver atitudes e valores - promovendo o contacto com a natureza, sensibilizando para as questões ecológicas no sentido de desenvolver o espírito crítico;
- Desenvolver o espírito de cooperação e de camaradagem, no âmbito das atividades físicas, realizando uma atividade motivante para os alunos, num ambiente natural;
- Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo um relacionamento afetivo;

- Desenvolver o sentido de autonomia, responsabilidade, cooperação e entreaajuda;
- Incentivar o respeito pelo património natural e preservação do mesmo;
- Fomentar a interdisciplinaridade.

Organização: Secções de Educação Física, Ciências, Geografia e Português, em articulação com a Direção do Agrupamento

Intervenientes: Alunos do 9.º ano, professores de Geografia e Português, professores de Ciências Naturais do 3.º ciclo.

Recursos: Professores de Educação Física, Ciências Naturais, Geografia e Português e, eventualmente, outros professores do Agrupamento.

Calendarização: junho de 2020.

14.33. Desporto Escolar

Objetivos:

- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar;
- Promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudáveis e a formação integral dos jovens, através da prática de atividades físicas e desportivas;
- Aumentar as ofertas desportivas, visando também motivar os alunos do sexo feminino e em risco de abandono/ insucesso escolar.

Organização: Secção de Educação Física

Intervenientes: Toda a comunidade educativa

Núcleos:

- Badminton
- Multiatividades de ar livre
- *Surf*

Os alunos destes núcleos, ao longo do ano letivo, irão participar em competições e encontros (locais e regionais).

Outras atividades integradas no projeto e de caráter obrigatório:

- Corta - Mato da Península de Setúbal Norte.
- Corta – Mato Nacional.

Recursos: Professores de Educação Física.

Calendarização: A definir.

Obs: No âmbito dos Centros de Formação Desportiva:

Atividades de iniciação e aperfeiçoamento desportivo que favoreçam a prática de atividades desportivas, cuja especificidade técnica exija condições especiais, como é o caso das modalidades náuticas, de ar livre e de exploração da natureza, entre outras;
Atividades de curta duração que incidam, fundamentalmente, em estágios de formação desportiva especializada, durante as interrupções letivas.

14.34. Promoção das Competências Socioemocionais em Ambiente Escolar

Objetivos:

- Ajudar os alunos a expressar de forma adequada as suas emoções;
- Proporcionar a partilha de expectativas e opiniões dentro dos grupos;
- Ensinar a comunicar de forma adequada;
- Demonstrar que existem outros estilos de comunicação e de relacionamento (passivo, agressivo, manipulador e assertivo);
- Sensibilizar para a necessidade e o dever de recorrerem a pessoas que possam ajudar;
- Ajudar a perceber a importância das regras e do seu cumprimento para melhorar os relacionamentos;
- Ajudar a pensar nas consequências das suas ações (pensamento consequencial);

- Criar respostas alternativas de resolução de problemas que não recorram à violência, evitando assim os conflitos;
- Dotar os alunos de técnicas de autocontrolo, de modo a serem menos agressivos e a alcançarem os seus objetivos de forma mais equilibrada e saudável;
- Impulsionar o envolvimento em atividades diversificadas;
- Fortificar as suas amizades e ensinar a fazer novos amigos;
- Promover a assertividade;
- Ensinar a lidar com a frustração e com a injustiça;
- Promover a motivação escolar;
- Fomentar as competências sociais e pessoais;
- Ensinar a ouvir e a dizer “não” de forma clara e adequada;
- Incrementar uma maior integração dos alunos nas suas turmas;
- Ensinar a relaxar.

Intervenientes: Psicóloga e Alunos do Agrupamento

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.35. Semana Multiativa

Objetivos:

- Desenvolver competências (conhecimentos, aptidões, atitudes) com a finalidade de melhorar o desenvolvimento pessoal e social dos alunos;
- Desenvolver o sentido de autonomia, responsabilidade, cooperação, camaradagem e entreaajuda;
- Sensibilizar para aprendizagens na comunidade educativa;
- Fomentar a interdisciplinaridade;
- Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo um relacionamento afetivo;

Atividades:

- Diversos ateliers de expressões (música, plástica, dança, física e dramática);
- Experiências;
- “Hora do Conto”;
- Culinária;
- Jogos de Praia/Jogos tradicionais/projeto “Kidfun”.

Organização: todos os professores e direção do Agrupamento

Intervenientes:

- Direção do Agrupamento;
- Professores;
- Monitores de ATL/AAAF;
- Professores das AECs;
- Assistentes operacionais;
- Alunos.

Calendarização: 28 de maio a 1 de junho ou última semana de aulas

14.36. Exposições Temporárias

Objetivos:

- Promover o sucesso escolar.
- Celebrar datas/ culturas/ personalidades/ artistas/ ...
- Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelos alunos.
- Premiar o empenho e o mérito dos alunos.

Atividades:

- Exposição de trabalhos dos alunos.

Organização: Professores dos vários Departamentos.

Intervenientes: Alunos e professores dos vários Departamentos.

Recursos: De acordo com a especificidade de cada exposição.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.37. Projeto UE – READ ON

Objetivos:

- Melhorar as competências da literacia;
- Promover o sucesso escolar.

Atividades:

- Seminários, formação para professores e alunos, escrita criativa, multimédia (*podcasts* e *videocasts*), ilustração, entrevista a escritores, concursos, mobilidade de professores e alunos, festival de literatura juvenil (coorganizado pela CMAmada e o AE Carlos Gargaté).

Organização: Coordenadores de todas as organizações parceiras.

Intervenientes: Escolas, Câmara Municipal de Almada, Autoridades educativas de carácter local, regional ou nacional, Rede de Bibliotecas Escolares, Plano Nacional de Leitura 2027, alunos, professores, educadoras, escritores, técnicos especializados, entre outros.

Recursos: Audiovisuais, publicações, *websites*, docentes e alunos

Parceiros: Portugal, Irlanda, Noruega, Itália, Espanha e Reino Unido.

Calendarização: Ao longo de quatro anos letivos (2017-2021).

15. Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

15.1. Clube de Reeducação da leitura e da escrita

Objetivos:

- Desenvolver a perceção e memória visual;

- Desenvolver a percepção e memória auditiva;
- Desenvolver a lateralidade e orientação espacial;
- Desenvolver as competências de leitura-escrita;
- Melhorar a descodificação e fluência leitora;
- Melhorar a qualidade e compreensão leitora;
- Aumentar a velocidade de processamento da leitura;
- Corrigir e melhorar a qualidade ortográfica;
- Melhorar a caligrafia dos alunos;
- Promover e desenvolver a Escrita Criativa;
- Promover o interesse e gosto pelo Português;
- Aumentar o sucesso e a qualidade do sucesso na disciplina de Português;
- Reforçar a aquisição das aprendizagens;
- Desenvolver competências como a cooperação, a autonomia, a concentração, a memorização e o espírito criativo;
- Contribuir para o desenvolvimento de atitudes responsáveis;
- Apoiar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho;
- Motivar para o valor do conhecimento.

15.2. Oficina dos Sabores

Objetivos:

- Propor atividades que propiciem a execução de atividades do dia a dia;
- Saber os cuidados necessários com higiene e segurança na preparação dos alimentos;
- Explorar ingredientes variados, conhecer as suas características de forma, tamanho, espessura, textura, cor, odor, sabor, etc.;
- Proporcionar a observação de mudança de estado físico: líquido para sólido, líquido para gasoso etc.; de acordo com a temperatura e a intervenção nos elementos;
- Possibilitar o contato com a leitura de rótulos e das receitas, ampliando o vocabulário e favorecendo o registro através da escrita;

- Pesquisar e entender os conteúdos socioculturais, como a origem de receitas típicas de lugares específicos;
- Conhecer as questões relativas à qualidade da alimentação para o desenvolvimento de uma vida saudável;
- Alertar para as necessidades de reaproveitamento de embalagens e reciclagem do lixo;
- Aprender regras básicas de segurança e higiene alimentar;
- Preparar alimentos, conhecer as diversas fases de confeção e conservação;
- Saber contabilizar os custos das receitas confeccionadas;
- Organizar Workshops abertos à comunidade educativa;
- Utilizar o dinheiro na compra dos ingredientes.

Atividades:

- Identificação dos alimentos e sua função;
- Seleção dos alimentos;
- Preparação de alimentos para a confeção;
- Confeção dos alimentos;

Obs: Com uma periodicidade semanal e no mínimo 90 a 135 min, os alunos devem ser orientados na realização das atividades, que devem ser apelativas e diversificadas. Sugere-se que os encarregados de educação possam participar em algumas aulas.

Recursos:

Materiais (utensílios) disponíveis na Unidade e incluir mais loiça, pegas para tachos, toalhas para dias cerimoniais, indumentárias devem ser mais enriquecidas com mais adereços, nome do aluno, chapéu e sapatos próprios.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

15.3. Oficina Trapos e Trapinhos

Objetivos:

- Trabalhar competências artesanais;

- Incentivar a criatividade através da valorização da produção de pequenos trabalhos;
- Desenvolver as competências na execução de pequenos arranjos (pregar um botão, coser um rasgo...);
- Explorar os vários tipos de tecidos, de fibras (naturais e sintéticas) conhecer as suas características, funções, espessura, textura, cor e brilho;
- Conhecer os diversos acessórios e adereços a utilizar (botões, fechos, molas, missangas, etc.);
- Conhecer os instrumentos e equipamentos de costura;
- Manusear a máquina de costura;
- Saber os cuidados necessários com a segurança, no desenvolvimento das atividades;
- Aprender os cuidados a ter com o tratamento dos diversos tecidos (saber ler os símbolos das etiquetas e dos detergentes, para o tratamento das roupas);
- Compreender noções básicas de medidas de comprimento;
- Confecionar moldes e bitolas, de pequenas peças em papel;
- Conhecer a história do vestuário;
- Organizar Workshops abertos à comunidade educativa.

15.4. Oficina Nós e a Terra

Objetivos:

- Reconhecer a importância do equilíbrio nos consumos e da gestão dos recursos;
- Sensibilizar e consciencializar a comunidade escolar de que a vida depende do ambiente e este depende de cada cidadão deste planeta;
- Despertar o interesse dos alunos para o cultivo de horta e conhecimento do processo de germinação;
- Dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas;
- Aproveitar diversos materiais, reutilização dos mesmos na organização da horta;
- Aproveitar os espaços da escola para cultivo;

- Conhecer as etapas básicas de plantação e tarefas básicas de manutenção e identificação.

15.5. Oficina O Mundo Lá Fora

Objetivos:

- Ensinar os jovens a utilizar recursos da comunidade/serviços públicos;
- Promover o conhecimento do mundo laboral para o desenvolvimento pessoal e social;
- Resolver problemas do dia a dia (pagar água, ir ao supermercado, correios...);
- Desenvolver a autonomia, estimular a linguagem, comunicação verbal e não verbal.

15.6. Boccia

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a atividade desportiva;
- Estimular a mobilidade articular, força muscular e motricidade fina;
- Aumentar a capacidade de concentração, o equilíbrio e a coordenação motora a nível oculo-manual;
- Desenvolver o sentido de cooperação e de ajuda;
- Fomentar a autoestima, autoconceito e autoafirmação;
- Promover estilos de vida ativa, a criatividade, o rigor e a disciplina;
- Permitir a integração de TODOS os indivíduos, fomentando a socialização com a comunidade envolvente;
- Contribuir para a melhoria da saúde.

Intervenientes:

Alunos que demonstrem interesse pela modalidade, docente de educação especial e docente de educação física.

Recursos: Utilização do Ginásio e Espaço exterior.

Calendarização: Ao longo do ano letivo, duas vezes por semana.

16. Seminário de Balanço e Prospetiva

Objetivo:

- Analisar e refletir sobre todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, partilhando êxitos e constrangimentos, de forma a corrigir trajetórias, visando uma melhor resposta educativa para os alunos, no ano letivo seguinte;
- Apresentar o relatório final da equipa de avaliação interna do Agrupamento.

Organização: Direção do Agrupamento e Conselho Pedagógico.

Intervenientes: Direção do Agrupamento, Coordenadores de Departamento, Professores do Quadro do Agrupamento, representantes dos Professores de Apoio Educativo, Coordenadores de Ciclo, Coordenadoras da BE e da Estudoteca, representantes do Pessoal não Docente, Representante dos pais/EE, Equipa de Avaliação Interna e representantes das entidades com parcerias com o Agrupamento.

Calendarização: julho de 2020.

17. Formação contínua de professores – Plano de formação

Objetivo: Centrar no quotidiano da Escola a formação contínua de professores e funcionários, através de uma reflexão partilhada com o apoio de formadores internos e externos.

De entre as necessidades identificadas, o Agrupamento disponibilizará oferta formativa interna nas áreas abaixo indicadas:

- Ferramenta TIC (*ex: Prezi, Timeline, Google drive...*)

- Diferenciação Pedagógica;
- Educar para a Saúde (Primeiros Socorros);
- Simulação do Plano de Emergência;
- Formação no âmbito da Didática das Línguas;
- *eTwinning*;
- Reeducação da leitura e da escrita;
- Observação de aulas numa perspetiva formativa.
- Educação inclusiva
- Educação para a cidadania

O Agrupamento recorrerá ao Centro de Formação de Almada para dar resposta nas seguintes áreas:

- Formação no âmbito das Bibliotecas;
- Formação específica no âmbito da Didática das disciplinas;
- Ação de Primeiros Socorros;
- Simulação do Plano de Evacuação.

Organização: Secção de Formação do Conselho Pedagógico

Intervenientes: Professores e demais funcionários do Agrupamento

Recursos: Formadores internos, ALMADAFORMA e APF

Calendarização: Ao longo do ano letivo

Anexos

1. PAA da BE

2. PAA da Estudoteca

Plano anual de atividades aprovado, na especialidade, no CP 17 de setembro de 2019