

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Seminário ano letivo 20/21

O papel do Projeto NTA no Agrupamento

.....e o que falta fazer ?

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Apesar da pandemia, o **projeto** tem impulsionado o trabalho colaborativo e cooperativo entre escolas do concelho, nomeadamente, com a partilha de iniciativas/recursos e de exemplos de diversidade pedagógica.

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Há uma maior consciência de que as práticas avaliativas devem assentar numa avaliação formativa e na diversidade dos instrumentos de avaliação.

Esta questão é agora partilhada por todos os agrupamentos e níveis de ensino, forçosamente, até pelas alterações do calendário escolar.

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

A diferente organização escolar revelou-se uma medida bastante positiva no que respeita à redução do cansaço dos alunos.

No entanto, a pandemia interrompeu esse processo, não permitindo ainda avaliar com muita correção o seu impacto no Bem Estar dos alunos.

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Tendo em conta uma “escola” antes e uma “escola” pós pandemia, fica a dúvida de que forma será possível estabelecer esta relação; como medir e comparar a qualidade do sucesso dos alunos.

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

A pandemia surgiu como uma ameaça no que respeita à diversificação das práticas pedagógicas, mas, por outro lado, fez-nos traçar novos caminhos e tem-nos conduzido, através do E@D, para mudanças que nos deixam acreditar na oportunidade de criarmos agora um percurso inovador.

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

A equipa é de opinião que, no próximo ano letivo, todo o investimento no projeto deverá voltar a incidir nos objetivos inicialmente traçados, e repensar a gestão de tempo de toda a atividade letiva, de forma a minimizar o cansaço dos professores.