

Geografia - 7.ºAno

Informação aos Encarregados de Educação

Critérios de Avaliação		Atitudes e Valores
Domínios conjugados com o Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos / Capacidades <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de localização no espaço – 35% - Desenvolver capacidades de descrição, definição e identificação de fenómenos geográficos – 25% - Desenvolver capacidades para problematizar situações e formular soluções geográficas – 25% - Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento geográfico adquirido – 5% - Desenvolver capacidades de pesquisa, de interpretação e de análise de vários tipos de documentação – 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Questionário oral; Trabalhos de pesquisa; Apresentação oral dos trabalhos; Uso de TIC; Debates; Relatórios de aula; Relatórios de visitas de estudo; Prova de Aferição Interna. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal; Cumprimento de regras; Responsabilidade; Autonomia; Participação / espírito crítico

- A avaliação efetuada no final de cada semestre traduz-se num juízo globalizante sobre o desenvolvimento das capacidades/conhecimentos e atitudes dos alunos.

Aprendizagens Específicas – Geografia
7º Ano
A Representação da Superfície Terrestre
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre;2. Compreender diferentes tipos de projeções cartográficas;3. Aplicar conhecimentos na elaboração de representações cartográficas do território;4. Compreender a diversidade de representações cartográficas;5. Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais.
A Localização dos Diferentes Elementos da Superfície Terrestre
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa;2. Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta;3. Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar.
Os Espaços Geográficos Mundiais
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes;2. Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia.
O Clima
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias;2. Compreender o clima de Portugal e as principais formações vegetais.
O Relevo
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender diferentes formas de relevo através da análise de mapas e da construção de perfis topográficos;2. Compreender os agentes externos responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo;3. Conhecer e compreender as principais formas de relevo em Portugal;4. Compreender conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica;5. Compreender a dinâmica de uma bacia hidrográfica;6. Compreender a dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal;7. Compreender a evolução do litoral;8. Compreender a evolução da linha de costa em Portugal.

Documento estruturado segundo as Aprendizagens Essenciais conjugadas com o Perfil do Aluno

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
E.B. Carlos Gargaté

Ano Letivo 2019-20

Geografia 8.º ano

Informação aos Encarregados de Educação

Critérios de Avaliação		Atitudes e Valores
Domínios conjugados com o Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	
<p>Conhecimentos /Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de localização no espaço – 20% - Desenvolver capacidades de descrição, definição e identificação de fenómenos geográficos -30% - Desenvolver capacidades para problematizar situações e formular soluções geográficas – 30% - Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento geográfico adquirido – 5% - Desenvolver capacidades de pesquisa, de interpretação e de análise de vários tipos de documentação – 15% 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Questionário oral; Trabalhos de pesquisa; Apresentação oral dos trabalhos; Uso de TIC; Debates; Relatórios de aula; Relatórios de visitas de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal; Cumprimento de regras; Responsabilidade; Autonomia; Participação / espírito crítico

- A avaliação efetuada no final de cada semestre traduz-se num juízo globalizante sobre o desenvolvimento das capacidades/conhecimentos e atitudes dos alunos.



Aprendizagens Específicas – Geografia

8º Ano

População Mundial – Evolução, Distribuição e Mobilidade da População; As Cidades; A Diversidade Cultural.

1. Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos;
2. Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos;
3. Compreender a evolução demográfica mundial;
4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas;
5. Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias;
6. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país;
7. Compreender a distribuição da população mundial;
8. Compreender a distribuição da população em Portugal;
9. Compreender as causas e as consequências das migrações;
10. Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais;
11. Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal;
12. Compreender a origem e o crescimento das cidades;
13. Compreender a organização morfofuncional das cidades;
14. Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano;
15. Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo.

Os Recursos Naturais

1. Compreender a desigual distribuição dos recursos;
2. Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos;

A Agricultura e a Pesca

1. Compreender a repartição das atividades económicas em setores;
2. Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola;
3. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna;
4. Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis;
5. Compreender a complexidade da agricultura em Portugal;

<p>6. Compreender a importância da pecuária no mundo atual;</p> <p>7. Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural;</p> <p>8. Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório;</p> <p>9. Referir os principais fatores físicos que condicionam a atividade piscatória;</p> <p>10. Caracterizar o relevo marinho: plataforma continental, talude, zona abissal;</p> <p>11. Localizar a plataforma continental e as correntes marítimas, relacionando-as com os recursos piscatórios;</p> <p>12. Relacionar a temperatura das águas com a quantidade e variedade de espécies;</p> <p>13. Localizar as principais áreas de pesca no mundo, enumerando as espécies capturadas com maior relevância;</p> <p>14. Compreender os diferentes tipos de pesca;</p> <p>15. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquicultura;</p> <p>16. Compreender a pesca em Portugal;</p>
A Indústria
<p>1. Compreender o aparecimento e a evolução da indústria;</p> <p>2. Compreender a distribuição espacial da indústria;</p> <p>3. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal;</p>
Os Serviços e o Turismo
<p>Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial;</p> <p>1. Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial;</p> <p>2. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal;</p> <p>3. Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios;</p>
As Redes e os Modos de Transporte
<p>1. Espacializar distâncias absolutas e relativas;</p> <p>2. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios;</p> <p>3. Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios;</p> <p>4. Compreender a importância das telecomunicações no mundo global;</p> <p>5. Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional.</p>

Documento estruturado segundo as Aprendizagens Essenciais conjugadas com o Perfil do Aluno.
 Departamento de Ciências Sociais e Humanas
 E.B. Carlos Gargaté

Ano Letivo 2019-20

Geografia 9.º ano

Informação aos Encarregados de Educação

Critérios de Avaliação		Atitudes e Valores
Domínios conjugados com o Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos / Capacidades <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de localização no espaço – 10% - Desenvolver capacidades de descrição, definição e identificação de fenómenos geográficos – 35% - Desenvolver capacidades para problematizar situações e formular soluções geográficas – 35% - Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento geográfico adquirido – 5% - Desenvolver capacidades de pesquisa, de interpretação e de análise de vários tipos de documentação – 15% 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Questionário oral; Trabalhos de pesquisa; Apresentação oral dos trabalhos; Uso de TIC; Debates; Relatórios de aula; Relatórios de visitas de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal; Cumprimento de regras; Responsabilidade; Autonomia; Participação / espírito crítico

- A avaliação efetuada no final de cada semestre traduz-se num juízo globalizante sobre o desenvolvimento das capacidades/conhecimentos e atitudes dos alunos.

Aprendizagens Específicas – Geografia

9.º Ano

Os Países com Diferentes Graus de Desenvolvimento

1. Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano;
2. Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos;
3. Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países;
4. Conhecer a estrutura do comércio mundial;
5. Compreender soluções que procurem atenuar os contrastes de desenvolvimento.

Os Riscos Naturais

1. Conhecer conceitos relacionados riscos com a teoria do risco;
2. Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade;
3. Compreender as secas como um risco climático com influência no meio e na sociedade;
4. Compreender as ondas de frio e de calor como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade;
5. Compreender as cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade;
6. Compreender os movimentos de vertente e as avalanches como riscos geomorfológicos com influência no meio e na sociedade;
7. Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra;
8. Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas;
9. Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono;
10. Compreender a importância da hidrosfera no sistema terrestre;
11. Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade;
12. Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade;
13. Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal;
14. Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade;
15. Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável;
16. Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável;
17. Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável.