



CHARNECA DE CAPARICA • ALMADA



# 2º ciclo **Educação Tecnológica** 5º ano

## Critérios de Avaliação

### Aquisição de conhecimentos/Desenvolvimento de capacidades

| DOMÍNIOS                    | OBJETIVOS GERAIS   | AVALIAÇÃO   |
|-----------------------------|--|---|
| <b>TÉCNICA</b><br>25%       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o papel da tecnologia.</li> <li>Discriminar a relevância do objeto técnico.</li> <li>Dominar a aquisição de conhecimento técnico.</li> </ul>   | <p>-Observação e registo das atividade s(trabalhos práticos) realizadas ao longo do processo de ensino-aprendizagem</p> <p>- Observação e registo da postura e intervenção do aluno na aula.</p> <p>- Auto/Hetero-Avaliação</p> |
| <b>REPRESENTAÇÃO</b><br>25% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.</li> <li>Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos</li> <li>Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.</li> </ul>                                 |   |
| <b>DISCURSO</b><br>25%      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar princípios da comunicação tecnológica.</li> <li>Desenvolver princípios da comunicação tecnológica</li> <li>Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.</li> </ul>  |   |
| <b>PROJETO</b><br>25%       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as principais fontes de energia.</li> <li>Compreender processos de produção e de transformação de energia</li> <li>Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.</li> <li>Dominar procedimentos de análise e de sistematização.</li> </ul> |   |

### Atitudes e valores

|  |   |
|--|---|
| RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /CUMPRIMENTO DE REGRAS | Cumprir regras   Cooperar com o grupo   É cordial com o grupo   |
| MÉTODOS DE TRABALHO E DE ESTUDO                    | Tem o material necessário   Realiza as atividades propostas   Cumprir prazos                                    |
| AUTONOMIA  | Identifica situações problemáticas . Propõe soluções  Opta por soluções adequadas Gere adequadamente as tarefas |
| PARTICIPAÇÃO                                       | Participa adequadamente   É assíduo   É pontual   |



CHARNECA DE CAPARICA - ALMADA



GOVERNO DE PORTUGAL



Charneca aLÉR

# 2º ciclo Educação Tecnológica 6º ano

## Critérios de Avaliação

### Aquisição de conhecimentos/Desenvolvimento de capacidades

| DOMÍNIOS                    | OBJETIVOS GERAIS  | AVALIAÇÃO   |
|-----------------------------|---|---|
| <b>TÉCNICA</b><br>25%       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a origem e propriedades dos materiais</li> <li>• Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.</li> <li>• Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.</li> <li>• Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">v</p> -Observação e registo das atividade s(trabalhos práticos) realizadas ao longo do processo de ensino-aprendizagem<br><br>- Observação e registo da postura e intervenção do aluno na aula.<br><br>- Auto/Hetero-Avaliação |
| <b>REPRESENTAÇÃO</b><br>25% | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diversos tipos de movimentos.</li> <li>• Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.</li> <li>• Dominar a representação esquemática como registo de informação.</li> </ul>  |   |
| <b>DISCURSO</b><br>25%      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.</li> <li>• Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.</li> <li>• Dominar a comunicação orientada para a demonstração.</li> </ul>   |   |
| <b>PROJETO</b><br>25%       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer tipos de estrutura.</li> <li>• Explorar estruturas no âmbito da forma e função.</li> <li>• Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.</li> </ul>  |   |

### Atitudes e valores

|  |   |
|--|---|
| RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /CUMPRIMENTO DE REGRAS | Cumprir regras   Cooperar com o grupo   É cordial com o grupo   |
| MÉTODOS DE TRABALHO E DE ESTUDO                    | Tem o material necessário   Realiza as atividades propostas   Cumprir prazos                                    |
| AUTONOMIA  | Identifica situações problemáticas . Propõe soluções  Opta por soluções adequadas Gere adequadamente as tarefas |
| PARTICIPAÇÃO                                       | Participa adequadamente   É assíduo   É pontual   |